**Сценарий итогового мероприятия «A journey to Magic Country»**

**Цель мероприятия**:закрепить знания, умения и навыки, полученные учащимися в течение года.

**Задача квеста:**

**-** проверить знания алфавита, чисел, форм глаголов, описания внешности и базовых действий на английском языке; - улучшить навыки логического мышления; - улучшить навыки работы в команде; - способствовать развитию внимания и памяти; - сформировать положительное отношение участников к процессу обучения через игровую методику.

**Оборудование и материалы**: компьютер, презентация с названием и изображением городов, билеты (для определения команд), конверты с буквами (для составления итогового слова), карточки с буквами алфавита, с цифрами от 1-100, карточки для «A crocodile Game», конверт с описанием внешности и бумажными куклами, карточки с ребусами и предложениями для перевода.

**Ход мероприятия**:

**I. Организационный момент.**

Hello, boys and girls. How are you today? Today we’re going to go to Magic Country.

**II. Вступительная часть.**

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие, а наш маршрут будет пролегать через необычные города, в которых вам предстоит выполнить определённые задания, показывая свои знания, умения – всё то, что вы получили в течение года на занятиях в нашем творческом объединение. За каждое выполненное задание вы получите конверт с секретными буквами, из которых в конце путешествия нужно сложить слово, если вы справитесь с этими заданиями, значит наши занятия прошли не зря.

Для начала нашего путешествия давайте представимся друг другу, сделав это на английском языке. Я начну, my name is … . (Ребята представляются). Теперь, когда мы познакомились, давайте подумаем, что нужно для того, чтобы начать путешествие, отправляясь из города в город? Правильный ответ – билет. Сейчас вы все получите свои билеты, на которых будет указан номер вашего самолёта-команды. Обратите внимание на слово «seat», как раз там указан номер. (Раздать билеты с номерами 1 и 2). Please, proceed to your places.

Теперь, когда вы все сели на свои места, вам предстоит выбрать капитанов.

**III. Основная часть.**

Ready, steady, let’s go! Отправляемся в путь.

1. Первый город, куда мы попали это город **The ABC-town**, город Алфавит. Приглашаем самых маленьких представителей команд, а именно учащиеся 1-2 групп, по 2 человека пройти к игральному столу. Вам предстоит за **две минуты** собрать буквы алфавита в правильном порядке.

В награду первую букву загаданного слова – P (в запечатанном конверте буква).

2. Продолжаем наше путешествие, следующий город на нашем пути **Number-Town, город Цифра**. Как вы думаете, исходя из названия, в какой город мы попали сейчас? Здесь будет выполнять задание команда в полном составе. В этом городе цифры потеряли свои названия, нужно помочь им найти друг друга, соединив карточки с цифрами с их буквенным обозначением. (По 14 карточек каждой команде с цифрами от 1-100). На это задание вам отводится **три минуты**.

В награду вторую букву загаданного слова – I (в запечатанном конверте буква).

3. Следующая наша остановка **Movement-Town**. Город Движение. В этом городе все жители не любят сидеть на месте, постоянно двигаются и играют, а любимая их игра это «A crocodile game». Вы же знакомы с этой игрой? Помните правила? Приглашаем по одному представителю из каждой команды. (Ребёнок показывает движение, прочитав слово на листочке, не произнеся ни одного звука. Чья команда отгадает слово быстрее и правильно, получает балл. Они суммируются, и та команда, у кого больше балов, получают конверт).

В награду третью букву загаданного слова – L (в запечатанном конверте буква).

(Слова – swim, drink, listen to music, cook, walk, watch TV, talk, sleep, drive, ride a bike).

4. Перед нами город Неопознанных Лиц, в этом городе все жители поменялись местами и наша задача помочь восстановить порядок и вернуть всех на свои места. Каждая команда сейчас получит специальный ориентировочный лист со списком примет – основных черт внешности человека и указанием во что он одет. Вам необходимо выбрать правильную внешность человека, одежду следуя данному описанию. Но одну деталь описания вам нужно нарисовать, поэтому читайте очень внимательно описание. (Жителя данного города нужно будет приклеить на лист и сверху его одежду). На задание вам отводится **пять минут.**

В награду четвёртую букву загаданного слова – G (в запечатанном конверте буква).

5. Как думаете, возможны ли путешествия во времени? Следующий город на нашем пути говорит о том, что это возможно – это **Town of the Past** - город Прошлого. Приглашаются старшие представители каждой команды, ваша задача на скорость назвать прошедшую форму названного глагола. Напомните мне правило формирования глаголов в Past Simple.

(Ребята на скорость называют прошедшую форму глагола).

(Глаголы – do, have, watch, be, see, go, take, love, cut, hate, eat, look).

(Ответы – did, had, watched, was/were, saw, went, took, loved, cut, hated, ate, looked).

В награду пятую букву загаданного слова – R (в запечатанном конверте буква).

6. Ребята, мы приближаемся к самому загадочному городу из всех, к **Riddle-Town**. Город Тайна. Если вы хотите узнать что-то или спросить в этом городе, вам для начала необходимо решить загадку или ребус. Сейчас вы получите одни из этих ребусов, которые вам нужно расшифровать. Напоминаю правила: в ребусах зашифрованы английские слова, если вы видите знак «запятой» перед словом, это означает, что нужно убрать начальную букву, а если запятая в конце – то последнюю. Запятых может быть несколько. (Ребята получают задания-ребусы в конвертах).

На выполнение заданий выделяется **4 минуты.**

Скажите, кто же населяет этот необычные город? (Ребята произносят названия животных).

В награду шестую букву загаданного слова – I (в запечатанном конверте буква).

7. Перед нами новый город, город, в котором понадобиться все ваши знания английского языка, это **Translation-Town**. Чтобы понять о чём говорят его местные жители, нужно понимать и переводить все слова и выражения. Каждая команда получает конверт со списком предложений, которые нужно перевести. Предложение всех уровней английского, поэтому обязательно работаете в команде, чтобы легче было справиться с заданием. На выполнение **3 минуты.**

В награду седьмую букву загаданного слова – M (в запечатанном конверте буква).

**IV. Заключительный этап**.

(Подсчёт баллов и оглашение результатов).

Мы одолели с вами весь маршрут! Молодцы! Мы смогли побывать во многих городах, и нам осталось только одно задание, которое нужно выполнить, чтобы путешествие закончилось, а не пришлось остаться здесь на второй год. В ходе нашего путешествия вы получали конверты/чемоданчики, в которых были спрятаны буквы, из них состоит слово, которое вам предстоит угадать. Оно знакомо каждому из вас, для окружающих здесь людей вы ассоциируетесь с этим словом. Откройте их и сложите это слово. (Ребята отгадывают слово). Правильно, это Pilgrim, это все мы с вами, путешественники, которые путешествуют из одного города знаний в другой.

(Вручение дипломов).

Ребята , сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в Волшебную Страну. А наш

урок так и называется : Journey to the Magic Country (Путешествие в Волшебную

Страну )

 Мы будем путешествовать по необычным городам , где нам предстоит выполнять

определённые задания и показать наши знания и умения по английскому

языку, полученные за год занятий в кружке. За правильно выполненные задания мы

получим секретные буквы, из которых сложим в конце путешествия волшебное слово !

Вас на занятии ожидает много игр и интересных заданий.

Ну , что ,все готовы к Путешествию ? (Да!)

Тогда вперёд ! Let’s go !