Занятие по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста 3-4 лет

«Проводы зимы»

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей в процессе приобщения их к традициям русского народа на основе русского обычая провожать зиму.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению знаний детей о символах, традициях и обрядах народного праздника «Проводы зимы».
2. Развивать навыки свободного общения с взрослым; развивать умение использовать в беседе накопленные знания: формировать эмоциональную отзывчивость; развивать логическое мышление.
3. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Побуждать детей к речевой активности.
4. Воспитывать интерес у детей к русскому фольклору, народным традициям.

 **ЗАНЯТИЕ:**

Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте с ними поздороваемся!

Ручки поднимаем вверх,

Скажем всем гостям привет,

Хлопаем в ладоши

Будет день хороший!

Садитесь на стульчики, ребята!

Ой, слышите, кто-то скребётся? Это кто греется у батареи? Правильно, зайка. Зайка, что случилось? Ребята, зайка говорит, что пришел к нам погреться… он устал от постоянного холода, от того, что кушать ему нечего и надо под снегом искать себе еду… ему очень хочется тепла и солнышка. Дети, а какое у нас время года, что зайке так холодно? Зима! Правильно, зима! А зима еще какая? (снежная, холодная, морозная, белая, скользкая, красивая). Молодцы, дети! Ребят, а мы можем помочь зайке? (да!) Как? (оставить у себя…) Да. Но в лесу много таких зайчиков, которым тоже холодно и, которым нечего есть…Как мы можем им всем помочь?

Ребят, зимы приходит другое время года-весна. Весной солнышко светит ярче, начинает таять снег, к нам потихоньку возвращается тепло. Но весна пока что спит, а зиме совсем не хочется уходить…И вот чтобы зима быстрее ушла, надо ее проводить! Мы с вами уже говорили о том, что есть такой праздник –«проводы зимы». И скоро, совсем скоро все люди будут отмечать этот праздник, будут провожать зиму. А давайте расскажем зайчику, что же делают люди, когда провожают зиму.

**Картинка № 1**«Блины». Дети: жарили блины! Да, во время проводов зимы мамы и бабушки всю неделю пекут блины и угощают ими всех родных и гостей, которые приходят к ним в дом.

Ребята, а вы любите блины? (Да) А с чем вы любите их кушать? (ответы детей)

Дети, а как мы ласково можем назвать блин? (блинчик, блиночек, блинок).

Ребят, а скажите, пожалуйста, какой блин по своей форме? Круглый! Давайте нарисуем пальчиком круг. А по цвету? Желтый! А еще, как только мама его пожарит и если его потрогать, он какой горячий или холодный?

(горячий).

Ребята, а на что похож блин? (Ответы детей)

Воспитатель: - Верно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и горячий, как солнце!

Вот поэтому, когда провожают зиму и жарят блины! Это маленькие солнышки! Зима испугается, что их так много и уйдет!

Давайте и мы с вами нажарим блинов! А зайчик посмотрит! Пальчиковая гимнастика с элементами нейроигры.

«В миску яйца разбиваем, разбиваем, разбиваем.

Молоко в них выливаем, выливаем, выливаем.

Засыпаем все мукой,

Сыплем сахар, сыплем соль.

В сковородку тесто льем
Блинчиков мы напечем.

Будем жарить мы блины,

НЕ забудь, переверни.

Чтоб блины не подгорели,

Поворачивай быстрее.

Заверни в них творожок
Кушай блинчики, дружок!»

Видишь, зайка, какие молодцы у нас детки!

**Картинка №2** «Кукла-чучело на костре». Что же еще делают люди, когда провожают зиму? (Дети: делают куклу-чучело). И что они с ней делают? (водят вокруг нее хороводы).

Правильно, ребята! Люди делают из соломы большую куклу, одевают на нее юбку, га голову повязывают косынку, ставят посреди площади и водят вокруг нее хороводы! А имя этой куклы-Масленица! И у нас есть такая кукла, правда, не такая большая, но тоже очень красивая! Давайте вокруг нашей Масленицы тоже поводим хоровод. И зайку возьмем!

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Всё бегом-бегом-бегом.

Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут.

Тише, тише, не спишите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

А теперь в другую сторону.

Молодцы!

**Картинка №3** «Дети играют, катаются на санках». Что еще делают во время проводов зимы? Играют, катаются на лошадях, на санках, артисты устраивают веселые представления, ведь «Проводы зимы»-это веселый праздник!! И я предлагаю вам поиграть в игру «Попади снежком в цель»!

У меня есть два обруча! Один большой, другой-маленький! Большой обруч –это наша цель, в которую вы должны попасть, а в маленький вам надо встать, чтобы бросить снежок. Вот корзина со снежками! Вставайте друг за другом и попадайте в цель! Молодцы какие! А теперь все снежочки положите в корзину.

Садитесь на стульчики!

**Картинка №4. (**дети поют)

Что же еще делают, чтобы весна пришла, а зима ушла?

(поют песенки). Для кого? Для солнышка! Правильно! Чтобы Весна быстрей пришла надо чаще петь солнышку специальные песенки, которые называются ЗАКЛИЧКИ!

Давайте вместе скажем! Песенка-закличка! (Тёма, как песенка для солнышка называется? Закличка! Лера?)

 Вот, послушайте!

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

(Дети повторяют закличку со взрослым)

А может быть кто-то из вас может повторить эту песенку? Катюша, ну-ка попробуй!

Ой, смотрите у нас солнышко появилось! (воспитатель кладет на центр ковра желтый обруч). Только у него чего нет? (дети: лучиков). А мы можем помочь солнышку? Как? Из чего мы можем лучики сделать? (ответы детей). Ребят, но у меня есть вот такие палочки! Они подойдут для солнышка? (да). Подойдите к столу и возьмите каждый один лучик и приложите его к солнышку!

Умнички, дети!

Какое красивое солнышко у нас получилось! Давайте отойдем и покажем его нашим гостям, и зайка пусть посмотрит!

Ребят, посмотрите- зайка наш повеселел! Как вы думаете почему ему стало радостно? (дети: потому что у нас солнышко). Правильно, он обрадовался солнышку! А значит скоро придет тепло, скоро-весна! Ведь мы сегодня с вами что делали, о чем зайке рассказывали? (Провожали зиму). А что мы делали для того, чтобы провести зиму? (жарили блины, водили хоровод вокруг чучела, игра со снежками, пели песенку для солнышка).

Вам понравилось? А больше всего что понравилось? И мне, и зайчику, ребята, тоже очень понравилось с вами играть!