**Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.**

 **Тема: «Терем Деда Мороза»**

 **Программное содержание:**

• познакомить с особенностями старинных русских построек, их украшениями;

• учить видеть красоту мира архитектуры;

• учить изображать сказочные терема, передавать общий вид, сочетать основную часть здания с архитектурными дополнениями (башни, ворота, окна, крыши различной конфигурации, детали декора);

• развивать умение, рисовать узоры по мотивам гжельской росписи для украшения различных геометрических форм: ставень, крыши, дверей и т.д;

• развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию; совершенствовать умения рисовать акварельными и гуашевыми красками, смешивать цвета для получения нужного оттенка;

• способствовать расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров.

 **Материалы и оборудование:**

Силуэтное изображение терема Деда Мороза, детали украшения терема: крыши, окна со ставнями, двери, крыльцо, иллюстрации с изображением старинных построек ( храмы, дворцы), краски, гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, цветные билеты (красный, зеленый, синий), презентация.

 **I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, отгадайте загадку: Человек немолодой, С длинной, белой бородой. Он катки для нас устроил, Снегом улицы занес. Изо льда мосты построил Кто же это?  (Дед Мороз).- Дед Мороз приглашает нас в гости. - А вы знаете где живет Дед Мороз? | - Вы внимательные и сообразительные!   Если дети отвечают неверно: - Интересный вариант! - Кто ещё как думает?  Если дети отвечают правильно: - Точно! - Именно так!- Как здорово, что ты это знаешь!  |
| - Правильно, ребята, Дед Мороз живет на Севере, в старинном русском городе Великий Устюг. А чтобы оказаться у Деда Мороза в гостях, закройте глаза (звучит волшебная музыка) - За полями и реками, за дремучими лесами, там, где сосны и ели утопают в снежных сугробах, стоит древний город – Великий Устюг (на слайде появляется изображение Вотчины Деда Мороза). (Дети открывают глаза). - Вот мы с вами попали в царство Деда Мороза.- Как здесь чудесно! В белый праздничный наряд оделись деревья. - Дед Мороз – персонаж сказочный, значит, и дом у него не простой. Живет он в старинном доме, который называется терем. |  |
| - Вот мы с вами попали в царство Деда Мороза.- Как здесь чудесно! В белый праздничный наряд оделись деревья. - Дед Мороз – персонаж сказочный, значит, и дом у него не простой. Живет он в старинном доме, который называется терем. - Давайте войдём с вами в его красивый, голубой дом. Чувствуете, как в нём гуляет ветер и тихо падает снег?- Как вы думаете, почему?- Правильно ребята, потому что здесь холодно.- Ребята, из чего сделан дом Деда Мороза? - Да, он из чистейшего снега и льда, и очень старый! - Ребята, а как вы думаете, кто возводил сказочные храмы?- А строили его древние мастера, называли их зодчие. Были эти мастера великие художники и умельцы – одним топором, без единого гвоздя возводили сказочные храмы, они до сих пор стоят всем на удивление. Постройки были не простые, узорчатые, с нарядными затейливыми украшениями, что глаз радуют своей яркостью и разнообразием! Каждое сооружение было построено по-своему, а украшения назывались наличники и ставни, они разной формы, резные, по разному расписаны. |   - Согласна, а ещё? - Здорово! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль! |

**II этап : способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| - Дед Мороз к нам едет издалека, из Великого Устюга, для того чтобы зажечь огни на главных, самых больших елках нашего города, а потом опять уезжает в следующий город. - Как вы думаете, легко ли Деду Морозу выполнять эту работу?- Где он сможет отдохнуть? - Но у Деда Мороза в нашем городе нет дома, где бы он мог остановиться. Как мы можем ему помочь?  -Правильно, можно построить ему дом.- А как можно назвать по-другому дом Деда Мороза? (Ответы детей: Терем.)- Правильно, Дед Мороз живет в тереме.-Посмотрите, ребята на терем.(Показ силуэтного изображения ) . - Всем хорош наш терем из чистого белого снега, только ни окон, ни дверей, ни сказочных узоров. - К каким же мастерам нам обратиться, чтобы помогли украсить этот сказочный терем? | **-** Это будет чудесно! Думаю, получится здорово!- Ух ты! Класс!- Отличная идея! Это будет чудесно! |
| *Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов росписей (дымка, хохлома, гжель).*- Ребята, кто знает эту роспись? - Какие цвета использовали мастера при хохломской росписи, дымке, гжели? - Какая роспись подойдет нам для росписи терема Деда Мороза?- Правильно, гжель. А почему ? - Голубые оттенки, они больше подходят для зимы.- Художники использовали цвета от темно-синего до светло-голубого и белого.- Ребята, посмотрите как мастера по гжели расписали разные фигурки (*Показ картинок. Рассматривание элементов гжельской росписи).* | - Интересные варианты! Любопытно! Может быть! |

**III этап: способствует реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| - Вы хотите быть мастерами и расписать узорами терем для Деда Мороза ? ( *на столе приготовлены белые, разной формы силуэты терема для росписи, для каждого ребёнка)*- Вот мы с вами сейчас и будем великими умельцами. Наша задача расписать терем для Деда Мороза. У мастеров есть заготовки терема. Каждый из вас может выбрать терем по своему желанию.  | При необходимости воспитатель поясняет назначение заготовок терема и дает советы. |
| - Но перед началом работы нам нужна схема будущего терема. - Согласны со мной? С чего начнём нашу работу?  *Алгоритм прорисовки терема:* 1. Начинаем работу над теремом с общей формы и постепенно переходить к прорисовке мелких деталей. В центре нарисовать основной прямоугольник, в нём будет расположен главный вход.2. В верхней части заготовки прорисовать крышу.3. Изобразить крыши разной формы.4. Нарисовать главные ворота.5. Прорисовать форму окон, подходящую для формы дверей. 6. Дорисовать декоративные детали (окна, ставни, двери). 7. Придумывание украшения. (*узоры*) - Ребята, помните, что окошки в тереме могут быть прямоугольной формы, а вот наличники, должны иметь красивую сложную форму. |  |
| - Ну что ж, мастера, приступаем к работе. - Желаю вам интересной творческой работы! *( самостоятельная изобразительная деятельность детей)*  | -Что это будут? Какая у тебя идея? -Где ты расположишь это? Как ты хочешь это украсить?- Необычно! Мне очень нравиться! |

**IV этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| - Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю вам рассказать о своих теремах.  Терем, терем, теремок – Он затейлив и высок, В нем окошки слюдяные,  Все наличники резные, А на крыше – петушки  Золотые гребешки. А в перилах на крылечке  Мастер вырезал колечки, Завитушки да цветки  И раскрасил от руки.- Какая красота! Полюбуйтесь на терема друг друга! - Интересно было расписывать терем? - Что было сложным для вас?- Что легко удалось? - Какой из теремов вам нравился больше всего? Почему? - Ребята, а вам понравилось быть мастерами?  - Вы настоящие волшебники, у вас получились очень интересные и замечательные терема. Деду Морозу они очень понравятся. Давайте мы с вами построим улицу теремов. - С Дедом Морозом приедут в гости его внучка Снегурочка и его помощники, они выберут для проживания понравившийся терем.  | *В случае, если дети будут недовольны результатами:* - Какая необычная идея! Ни у кого такой нет!- *В случае, если дети довольны результатами:*- Мне очень нравиться твоя работа! -Я бы с удовольствием жила в таком терема! |