**Конспект занятия по математике в средней группе «Буратино в стране чудес».**

Автор: Стадниченко Лидия Ивановна, МБДОУ Детский сад « Алёнка».

**Программное содержание:**

Упражнять в счете на слух.
Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).
Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше.
Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Материалы:**

Демонстрационный материал: ящик-посылка; фото (плакат) героев сказки, геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник, прямоугольник (по 1).
Раздаточный материал: двух полосные карточки, курочки, рыбки(по 5-6 шт. на каждого), карточки с 2 – 4 кругами (на каждого), геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (одна фигура на ребенка).

**Ход занятия:**

Проводятся общая организационная игра «Новые друзья» и игровая ситуация «Посылка от папы Карла».

**Игровое упражнение «Фотография»**

Воспитатель предлагает детям фото героев. Детям необходимо назвать кто идет первым, вторым, последним. Второе задание – определить кто самый высокий, низкий..

**Игровое упражнение «Помоги Буратино разложить картинки по порядку»**

На доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых изображены дети в разное время суток. Воспитатель предлагает детям помочь Буратино разложить картинки по порядку: «Что изображено на картинках? Что делают дети? Когда это бывает?»
Уточняет последовательность расположения картинок (утро, день, вечер, ночь).

 ФИЗМИНУТКА «КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»
В. Звенит будильник – пора вставать. И к нам пришел вот такой симпатичный РЫЖИЙ лис и зовет сделать зарядку-разминку.
Месяц по небу плывет.
Кто на месяце живет? (ходьба)
Там гуляет хитрый лис,
Он на землю смотрит вниз.
(наклониться вперед)
Машет лис своим хвостом,
Серебрится мех густой.
(машут руками за спиной)
А вокруг летают звезды,
Залетают к лису в гости.
(машут руками перед собой)

**Игровое упражнение «Угощения»**

У каждого ребенка двух полосная карточка. Буратино в харчевне заказал Лисе 4 КУРОЧКИ( РАЗМЕЩАЕМ ИХ НА ВЕРХНЕЙ ПОЛОСКЕ), А КОТУ 5 РЫБОК (ПОМЕСТИМ НА НИЖНЕЙ ПОЛОСКЕ). Следующее задание: уровнять количество (двумя способами).

**Игровое упражнение «Игра НА ВНИМАНИЕ»**

Воспитатель предлагает детям посмотреть, ЧТО ЛЕЖИТ В ПОСЫЛКЕ, КОТОРУЮ ПРИСЛАЛ НАМ БУРАТИНО . Воспитатель отстукивает определенное количество звуков, а дети показывают карточку с изображением соответствующего количества кругов. Игра «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

Воспитатель: Смотрите, Буратино оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

- Сколько елок?

- Сколько грибов? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Итог занятия . Спасибо ребята, вы помогли Буратино, справиться с трудностями, которые ожидали его в стране чудес.