Мое педагогическое кредо

**Вся гордость учителя в учениках,**

**в росте посеянных им семян.**

**Д. И. Менделеев.**

**Современный мир противоречив и крайне сложен, он бросает все новые и новые вызовы обществу. В таких условиях очень важно уметь не только приспособиться ко всему происходящему, но и оставаться достойным человеком и гражданином своей страны. А достойными начинают становиться с самого детства. Как говорил английский государственный деятель Филипп Честерфилд: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека», и с этим трудно не согласиться.**

**Я могу назвать себя счастливым человеком, ведь мне позволено быть рядом с «нашим будущим», с нашими детьми. Вот уже почти двадцать лет я работаю учителем. Должна признаться, всякое мне пришлось испытать за эти годы: была и радость побед, и горечь поражений. Это было время раздумий, открытий и поисков. Иногда приходилось тяжело, но у меня никогда не возникало и мысли бросить то, чем я занимаюсь.**

**На мой взгляд, учитель становится учителем только тогда, когда его опыт и знания позволяют вести учеников за собой, ведь «учитель – не тот, кто учит, а тот, у кого учатся». Для меня важно научить ребят творить и созидать, мыслить и трудиться. Я убеждена, что для педагога важно найти индивидуальный подход к каждому из учеников: так можно побороть страх ребенка перед школой и помочь ему избежать проблем с учебой.**

**Моя задача – разжечь интерес к познанию нового, развить все самые лучшие качества ученика, научить его правильно реагировать на ошибки и делать выводы из них, и тем самым подготовить его ко взрослой жизни. Уважение, доброта, сострадание и понимание – вот те обязательные качества, с которыми я должна выпустить своих учеников.**

**В тоже время нельзя забывать и моем совершенствовании как педагога. Для учителя просто необходимо искать что-то новое, улучшать свое мастерство, использовать передовые достижения педагогической науки. Педагог нашего времени должен быть мобильным и способным к научному поиску, должен идти в ногу со временем.**

**Каждый раз приходя в школу, когда я вижу своих выпускников, когда мой класс радостно бежит мне навстречу, я забываю все плохое, появляется желание учить и творить. На протяжении всех лет моей работы в школе я стараюсь быть близким и понимающим другом для своих учеников, стараюсь поддержать их и вселить веру в самих себя. Я также готова поддержать инициативу и начинания своих ребят, а успех отдельного ученика я делаю достоянием всего класса. Безусловно, важное внимание необходимо уделять и взаимодействию с родителями. Я уверенна, что только при условии сотрудничества, а не конфронтации учителей и родителей можно вырастить достойных людей.**

**Учитель – очень ответственная профессия, но я люблю свой труд. Я вижу свое предназначение не столько в том, чтобы передать детям премудрости науки, сколько в том, чтобы помочь им определиться в жизни, направить их по тропе добропорядочности, ведь как говорил немецкий педагог Адольф Дистервег: «Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить». Пожалуй, эту цитату я бы и назвала своим профессиональным кредо.**

**Мне повезло – мне знакомо чувство счастья, связанное с осознанием собственной необходимости ребятам, сидящими передо мной в классе. Как бы не складывалась моя жизнь дальше, самой главной наградой для меня останутся детские улыбки, любовь и уважение моих учеников. В свою очередь, я продолжу растить наше новое поколение, которое вскоре унаследует нашу страну, и которое сможет сделать ее еще лучше.**