**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка»**

**Конспект занятия НОД**

**Тема: «Дружные зверята»**

**(по ознакомлению с окружающим миром)**

**Воспитатель:**

**Гладкова Елена Михайловна**

**г.Коломна**

**2017 год**

**Цель:** расширять знания детей от домашних животных.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных; создавать проблемные ситуации, требующие от детей творчества.

***Развивающие:***

* Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к конструктивной деятельности; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы.

**Используемое оборудование:** мягкая игрушка «кошка», корзинка, карточки с домашними животными, «волшебный» мешочек с животными.

**Раздаточный материал:** пластиковая тарелочка с блоками Дьенеша на каждого ребёнка.

**Словарная работа:** кошка, пушистая, мягкая, красивая, серая, квадрат, треугольник, круг, красный, синий, желтый, дружные зверята, блоки Дьенеша.

**Ход занятия.**

В корзине под платочком – игрушечная кошка.

**Воспитатель:** Ребята, в этой корзине кто-то есть. Вы хотите узнать, кто там? Послушайте загадку и отгадайте:

Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенку поёт.

**Дети:** Кошка!

*Воспитатель открывает корзину и достаёт кошку.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла кошка! Потрогайте её. Какая она?

**Дети:** (*трогают игрушку)* пушистая, мягкая, серая, красивая

*(проговаривают слова с поддержкой воспитателя).*

**Воспитатель:** Как мяукает кошка?

**Дети:** мяу-мяу

**Воспитатель:** Как она мурлычет?

**Дети:** мурр-мурр

**Воспитатель:** А что кошка кушает?

**Дети:** молоко, мясо, рыбу

**Воспитатель:** Давайте покормим нашу кошечку!

*(Звучит песня «Кошка» А.Александрова)*

**Воспитатель:** А на кого кошка охотится?

**Дети:** мышку

**Воспитатель:** Наша кошечка тоже любит играть. Давайте поиграем с ней!

*Проводится подвижная игра «Кошка и мышки»*

**Воспитатель:** Как весело мы поиграли! Молодцы! У нас есть волшебный мешочек, в котором спрятались кошкины друзья. Давайте узнаем кто они?

***Достань. Покажи. Назови.*** Проводится игра «Волшебный мешочек»

*(Дети достают из мешочка фигурки животных, показывают их и называют – корова, лошадь, овца, свинья, собака)*

**Воспитатель:** Ребята, назовите этих животных одним словом?

**Дети:** животные (домашние)

***Дидактическая игра.*** Проводится игра «Животные и их детёныши»

*(Коза – козлёнок, корова – телёнок, лошадь – жеребёнок, собака – щенок, овца – ягнёнок, свинья – поросёнок)*

*Дети читают стихи из цикла «Игрушки» А.Барто «Бычок», «Козлёнок», «Лошадка»*

**Воспитатель:** Кошку мы покормили, давайте теперь покормим зверят.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Апельсин»*

**Воспитатель:** У всех животных есть свой дом.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Где твой дом?»*

**Воспитатель:** На улице стало холодно и сыро. Зверятам нужно спрятаться. Как же мы можем им помочь? *(Ответы детей)*

Давайте поможем каждому и построим им домики.

***Конструирование.*** Блоки Дьенеша.

**Воспитатель:** Возьмём квадрат и положим его на стол. Это будет домик. Возьмём треугольник и положим сверху на квадрат. Получилась у домика крыша. Выглянуло солнышко, стало тепло. Большой круг – солнце.

*(Дети выполняют задание; воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения)*

**Воспитатель:** Какие красивые домики у нас получились! В них будут жить «Дружные зверята»!

***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали?

**Дети:** Играли с кошкой, назвали её друзей – домашних животных и их детёнышей, отгадывали загадку, играли в пальчиковые игры, построили домики для зверят

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с кошкой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда кошка придёт ещё к нам в гости!