**Эссе  «Я учитель»**

«Всему, что необходимо знать, научить нельзя,

учитель может сделать только одно - указать дорогу...»
 (Р. Олдингтон)

          Начался урок…Я  стою  у  доски с  белым  мелом в  руке… Передо мной  два  десятка горящих  детских  глаз  и  их  судьбы,  зависящие  от  моего  профессионального  умения.  Мечты  и  правда  сбываются – я учитель!

          Кем быть? Этот  вопрос  рано  или  поздно  встает  перед  каждым  человеком.  И  мне  пришлось  на  него  ответить,  но сложным  и  мучительным это  решение    не  оказалось – я  не   сомневалась  ни  на  минуту  в  выборе  профессии.

          Почему  я  стала  учителем  начальных  классов?   Началось  все с мечты – мечты  стать  учителем,  и  не  просто  учителем,   а  настоящим  педагогом,  умеющим  мечтать  вместе  с  детьми,  вселять  в  каждого  ребенка  веру  в  себя.   Самые  смелые  грезы  могут  воплотиться  в  жизнь и  я  грезила;  думала  о  том,  что  ребенок – бездонный  океан,  и  именно  первая  учительница  берется  за  этот  неведомый  мир,  именно  первая  учительница  способна  открыть  тайны  возможностей  маленького  человека, новые  горизонты.  Это  и  есть  предназначение  учителя.

          Работать  учителем – значит мечтать  вместе  с  детьми.  Но  состояться  как  педагог-профессионал – не значит  быть  безответственным  мечтателем,  это  значит  быть  тем,  кто  вместе  с   мальчишками  и  девчонками   ежедневно,  из  года  в  год   превращает  мечты  в  цели,  а  цели – в  результаты.  Каждый  день  я  маленькими  шажками  иду  к  своей  цели,  к  своему  результату  и  как  бы  ни  было  трудно,  постепенно  превращаю  свою  мечту  в  реальность.

          Профессия  учителя,  на  мой  взгляд,  одна  из  самых   уникальных,  тем  более  учителя  начальных  классов, ведь  младший  школьный  возраст   является  тем  временем  в  жизни  человека,  когда  формируется  умение  учиться.  В  этом  возрасте  важно  не  упустить то, что  будет  залогом  не  только  обучения  в  школе,  но  и  фактором  успешности  на  протяжении  всей  жизни.

           Каждый  день – новые  уроки,  но  уроки  не  только  для  ребят,  но  и  для  меня,  ведь  я  учусь  вместе  с ними.  Уроки -   та  цель,  достигая  которую,  я  приближаюсь  к  своей  главной  мечте – стать  тем  учителем,  который  помогает  каждому  ребенку  взять  новую  высоту,  высоту,  в  возможность  овладения  которой  он  не  верил.

           Еще  в  XIX  веке  французский  писатель  Эрнст  Легуве  сказал: «Цель  воспитания – научить  наших  детей  обходиться  без  нас»,  и  эти  слова  как  никогда  актуальны  сегодня.  В XXI  темп  жизни  настолько  стремителен,  что  обязательным  качеством  современного  педагога  должно  стать  умение  адаптироваться  к  новым  условиям,  ведь  основные  приметы  современного  общества – изменчивость  и  непостоянство;   важно  уметь  учиться  в  течение  всей  жизни,  включая  в  свою  профессиональную  деятельность  не  только  классическую  педагогику,  но  и  современные  методы  обучения,  новые  образовательные  стандарты,  не  забывать о  рефлексии,  постоянно  отвечать  на  вопросы:   что  я  знаю? Чего  еще  не  знаю?  Что  умею?  Что  еще  не  умею?  После таких  размышлений  я  понимаю,  чему  нужно  учиться,  что  узнать,  что  изменить  в  своей  работе.

            Мое  педагогическое  кредо – уча  других, учишься  и  сам. Я  учусь,  работая  над  собой,  учусь,  когда  передаю  свои  знания.  Настоящий  учитель  должен  быть  справедливым  и  требовательным  к  ученикам  и  самому  себе,  уважающим,  ценящим  и  любящим  ребят.

            Современному  педагогу  нужно  быть  искренним,  он  должен  признавать  свои  ошибки.  В  моей  душе  находят  живой  отклик  слова  Шалва  Омонашвили:  «Учитель,  будь  солнцем,  излучающим  человеческое  тепло,  будь  почвой,  богатой  ферментами  человеческих  чувств,  сей  знания  не только  в  памяти  и  сознании  твоих  учеников,  но и в их  душах  и  сердцах…».

            Я  буду  стремиться  учить  детей  так,  чтобы  они  сами  искали  и  находили  ответы  на  волнующие  их  вопросы,  хорошо  владели  знаниями  и  умели  их  использовать.

            Я  верю,  что  лучший  мой  урок – впереди.  А  продолжать  его  будет  сама  жизнь,  поэтому  я  буду  идти  вперед,  к  мечте!