**Викторина по произведениям К. И. Чуковского**

**для детей средней группы.**

 Составила воспитатель: Мартыновская Светлана Николаевна

**Цель:** Расширение представлений детей о творчестве К.И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

3. Развивать мышление, речь, воображение, память.

4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**Атрибуты:** демонстрационный материал: портреты: К.Чуковского, А.Барто, С.Маршака, мешочек и предметы в нем: спичечный коробок, мочалка, градусник, монета, пистолет, утюг, машинка.

Раздаточный материал: на каждого ребенка набор карточек с изображением иллюстраций к сказкам: «Тараканище», «Путаница», «Мойдодыр», «Муха – Цокотуха», «Айболит», «Федорино горе»; карточки с изображением предметов из сказок К.Чуковского:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мойдодыр»Зубная щеткаМочалкаМылоПолотенцеШампуньРасческаЗеркалоЗубная пастаНожницы | «Айболит»ФонендоскопОчкиТаблеткиШприцГрадусникВатаАптечкаМикстураГрелка | «Федорино горе»ЧашкаСамоварЛожкаБлюдцеУтюгНожиКастрюляЧайникКорыто |

**Предшествующая работа:** Чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций и беседа по прочитанному, знакомство с портретом писателя, просмотр мультфильмов: «Айболит», «Федорино горе», «Мойдодыр», разучивание физ.минутки «Вы, наверное, устали?»

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести игру-викторину по творчеству известного писателя. Это всем известный и любимый детский писатель Корней Иванович Чуковский. Но сначала я хотела познакомить вас немного с его биографией.

Корней Иванович Чуковский, а настоящее его имя Николай Иванович Корнейчуков, родился в Петербурге очень давно. Свое детство он провел в Одессе и Николаеве у Черного моря. Поступил в гимназию. Но из гимназии будущего поэта исключили, потому что он был из бедной семьи, мать Чуковского была прачкой, а отца уже не было. Но юноша не сдался, он занимался самостоятельно и сдал экзамены, получив аттестат зрелости.

Интересоваться поэзией Чуковский начал с ранних лет: писал стихотворения и даже поэмы. Когда он подрос, отправился в Петербург, с твердым намерением стать писателем. Он ездил по редакциям журналов и предлагал свои произведения. Стал литературным критиком, печатая свои статьи в петербургских журналах и газетах.

Первые детские сказки Чуковского: "Цыпленок", "Доктор" и "Собачье царство". Его работы не остались незамеченными. А. М. Горький решил выпустить сборники детских произведений и попросил Чуковского написать поэму для детей. Чуковский вначале очень переживал, что он не сможет написать, поскольку никогда ранее этого не делал. Но помог случай. Возвращаясь в поезде в Петербург с заболевшим сыном, он под стук колес рассказывал ему сказку про крокодила. Ребенок очень внимательно слушал. Прошло несколько дней, Корней Иванович уже забыл о том эпизоде, а сын запомнил все, сказанное тогда отцом, наизусть. Так родилась сказка "Крокодил». С тех пор Чуковский стал любимым детским писателем.

Но Чуковский не ограничился только собственными сочинениями, он стал переводить для детей лучшие произведения мировой литературы.

Вот вы и узнали немного о жизни писателя.

Сегодня мы отправимся в страну сказочных героев любимого нами писателя и сказочника К. И. Чуковского.

С дедушкой Чуковским

Дружим мы давно.

Знаем его сказки

По книгам и кино.

Ведь сказки эти детские

Знают все на свете

Читают с интересом

И взрослые и дети.

**Ведущий:** Давайте начнем с того, что проверим, узнаете ли вы К.И.Чуковского среди других детских писателей.

Дети выбирают портрет писателя среди других. (А.Л.Барто, С.Я.Маршак, К.И.Чуковский)

**Ведущий:** Давайте проверим, как хорошо вы знаете сказки дедушки Корнея. Я буду читать строки из сказки, а вы поднимите ту карточку, которая соответствует произведению.

**I тур *«Вспомни сказку»***

1) Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… *(воробей)*

Ответ детей: *«Тараканище»*

2) Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами

И сушеными …. *(грибами)*

Ответ детей: *«Путаница»*

3) Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под …. *(кровать)*

Ответ детей: *«Мойдодыр»*

4) Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… *(комара)* .

Ответ детей: *«Муха-Цокотуха»*

5) Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… *(Айболит)*

Ответ детей: *«Айболит»*

6) Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Ответ детей: *«Федорино горе»*

**Ведущий:** Молодцы ребята! Все сказки угадали. А теперь другое задание. У меня в мешочке много предметов. Я буду доставать их, а вы угадайте из какой сказки этот предмет.

**II тур *«Волшебный мешочек»***

Коробок спичек. (*«Путаница»*.)

Мочалка. (Мойдодыр».)

Градусник. (*«Айболит»*.)

Денежка. (*«Муха – Цокотуха»*.)

Пистолет. (*«Бармалей»*.)

Утюг («Федорино горе»)

Автомобиль («Тараканище»)

**Физминутка**

*«Вы, наверное, устали?»*

*(Выполнение действий по тексту)*

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали

Раз-два-три.

Ручками похлопали

Раз-два-три.

Покрутились, повертелись

Раз-два-три.

И на стульчики уселись

Раз-два-три.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем

Раз-два-три-четыре-пять.

Открываем, поморгаем

Раз-два-три.

И играть мы продолжаем.

*(Раз-два-три)*

**Ведущий:** Ребята, я совсем не знаю героев сказок Чуковского. Помогите мне разобраться кто из них кто.

**III тур *«Кто есть Кто»***

Айболит - *(доктор)*

Бармалей - *(разбойник)*

Федора - *(бабушка)*

Каракула - *(акула)*

Мойдодыр - *(умывальник)*

Тотошка, Кокошка - *(крокодильчики)*

Цокотуха - *(муха)*

Рыжий, усатый великан - *(таракан)*

**Ведущий:** Спасибо вам за помощь. А сейчас помощь нужна героям сказок. Айболит, бабушка Федора и Мойдодыр растеряли свои предметы. У каждого из вас есть карточка с его изображением. Положите свою карточку в корзину тому персонажу, которому он принадлежит.

**III тур *«Чей предмет»***

|  |
| --- |
| ***На картинках:*** |
| ***«Мойдодыр»******Зубная щетка******Мочалка******Мыло******Полотенце******Шампунь******Расческа******Зеркало******Зубная паста******Ножницы*** | ***«Айболит»******Фонендоскоп******Очки******Таблетки******Шприц******Градусник******Вата******Аптечка******Микстура******Грелка*** | ***«Федорино горе»******Чашка******Самовар******Ложка******Блюдце******Утюг******Ножи******Кастрюля******Чайник******Корыто*** |

**Ведущий:** На этом туре и заканчивается наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Всего доброго ребята!