**Итоговое родительское собрание в средней группе.**

 **Подготовили: Ахмедова С. Н.**

 **Бушуева Е. О.**

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:Ознакомить родителей с разнообразными интересами и увлечениями воспитанников группы заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей их детей.

План проведения:

1. Вступительная часть

2. Игра *«Узнай своего ребёнка »*

3. Презентация *«Маленькая страна»*

*4.*Итоговое занятие с детьми.

5. Заключительная часть

Воспитатель группы:

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы.

Мы не первый год собираемся с вами в нашей группе в конце мая.

Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились – об этом наш сегодняшний разговор.

. В мае мы занимались мониторингом *(т. е. выявляли знания детей)*. В целом картина положительная, но есть и дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски, частые опоздания и несоответствие возрасту.. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Каждому родителю( по желанию) будет дана индивидуальная консультация, о развитии ребенка, о том, над чем необходимо будет поработать в летний период.

А сейчас игра

Игра *«Узнай своего ребёнка ».*

(Воспитатель задает ребенку 7 вопросов и его ответы записывает на лепестках бумажной ромашки. Во время собрания те же вопросы родители читают на мультимедийном экране и также записывают ответы на лепестки ромашки, которые, по их мнению, дал ребенок.

Задание2: раскрасить центр ромашки тем цветом, которым по их мнению раскрасил ребенок.

Затем родителям раздают ромашки с ответами их ребенка. Выигрывает тот родитель, у кого больше совпадений с ответом ребенка.)

Вопросы:

1. Твой любимый праздник

2. Имя твоего лучшего друга

3. Твой любимый мультфильм

4. Твое любимое время года

5. твое любимое блюдо

6. Твое любимое занятие

7. Твое заветное желание.

Воспитатель группы:

Большое внимание в дошкольном воспитании уделяется развитию речи детей. Ребенок начинает овладевать речью только в процессе общения со взрослыми. Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе. Овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребенка. К сожалению в современном веке инновационных технологий у многих детей недостаточно речевого общения со взрослыми и сверстниками. Маленькие дети много времени проводят за компьютером, часто смотрят телевизор. Но все модные игры, мультфильмы, сказки не заменят человеческого общения. Нам бы хотелось, чтобы Вы , как можно больше общались со своими детьми и как модно чаще читали им книги.

А сейчас мы подведем итоги нашей работы за год. Мое выступление будет сопровождаться презентацией, на слайдах которой Вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы.

Хотелось бы отметить, что с ребятками проведена большая работа над нравственным поведением. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Поэтому мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.

Хочется отметить, что большинство ребят нашей группы очень любят рисовать. Это Алиса, Ульяна, Маргарита, Света. И к ним стали тянуться и другие дети. Спасибо вам за наших художников.

А наши мальчики очень любят строить. Это Артём П.,СтёпаП,Ваня Ш, Ваня Т.,…., а остальные к ним постепенно присоединяются.

Ну и конечно наши помощники, дети которые чаще других убирают и помогают это делать другим: Никита Б, Никита Ш, Алиса.

Также спасибо Вам за то, что Вы активно приняли участие в конкурсе поделок *«Зимняя сказка»*.(Семья Гладковых и семья Поспеловых). И в мае в ДК « Родина» прошёл конкурс чтецов, где выступали и наши дети.( Арина С и М . Алиса) . Выражаем родителям группы огромную благодарность за то, что благодаря Вам в нашей группе появились новые игры для развивающих пособий,игрушки и многое другое *(награждение).*

Для более приятного времяпровождения наших детей в летний период на участке группы необходимо покрасить веранду и освежить скамейки и песочницу. Также нужно наносить песок в песочницы. Давайте выберем день и время. .

А сейчас дети нашей группы приготовили Вам сюрприз! *(Выходят дети, читают стихи, поют песню)*

1. Здравствуйте, мамы и папы!

Здравствуйте, гости наши!

Мы ждали вас, готовили для вас

Все наши лучшие умения,

Стремления и достижения!

2. Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть

Мы дорогих гостей позвали,

Чтобы концерт свой показать.

Восп. Концерт наш необычный. К нам сейчас придёт гость .Давайте посмотрим , кто это.

В группу входит Айболит. Здравствуйте ребята, помогите мне пожалуйста.

Восп: Что случилось?

Айболит:Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал.А мне одному лететь в Африку страшно.

Восп:Ребята, поможем Айболиту? Надо отправляться в путь.

Айболит:В дороге мы будем делать остановки. Названия станций соответствуют нашим увлечениям.

Игра *«Поезд»*

1 станция –«Всё наоборот»

Восп.Житили этой станции говорят всё наоборот и хотят узнать у нас.А мы так умеем?

Игра:» Скажи наоборот»

2 станция « Угадайка»

*Игра «Четвёртый лишний»*

3 станция –музыкальная

Танец с родителями: «От улыбки»

4 станция Математическая.

Игра «Живые цифры».

Игра «Назови соседей числа».

Игра «Расскажи о цифпе».

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко- легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Потянитесь столько раз,

Сколько пальчиков у нас!

5 станция «Всезнайка».

Игра « Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Игра «Назови одним словом».

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт*

*6.станция «Спортивная»*

*Спорт, зарядка каждый день*

*А ну, давай вствай*

*Весёлую зарядку*

*С нами начинай.*

*Музыкальная зарядка» Паровозик чух-чух..»*

*Айболит: Вот и приехали мы в Африку.Спасибо Вам ребята, вы мне очень помогли.Вы самые умные дети.А я пойду лечит своих зверюшек.*

*Восп:А нам пора возвращаться в дет. сад.Закрывайте глаза и отдохните.*

*Игра: «Рефлексия»( под музыку дети расслабляются).*

*Восп: А вот мы и попали с вами в дет. сад.Спасибо Вам дети, я очень рада, что мы смогли помочь Айболиту.*