**Физкультурный досуг для детей старшей группы.**

**«Космическое путешествие»**

**Подготовила:Бушуева Е.О.**

**Цели**: автоматизация двигательных умений и навыков, через деятельность педагога и детей.

**Задачи:**

*Воспитательная:*

Воспитывать командный дух,  чувство товарищества, вызвать стремление к победе.

*Образовательная:*

Совершенствовать основные виды движения: бег, прыжки, ходьбу. *Развивающая:*

развивать внимание, силу, ловкость; продолжать формировать ориентацию в пространстве.

***Оборудование:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ленточки для детей;Фитбол 2 шт;Ракетки - 2 шт и мячики - 2 шт.;Инструменты по кол-ву детей;Красные флажки-2 шт.Варежка-1 шт. | Нарисованные 2 ракеты «Союз» и «Восток»;Обручи бол. 8 шт., обручи мал. 6 шт.;Коробка для инструментов;Звезды – 20 шт.Музыка космическая. | Схемы 2 нарисованных ракет;2 инопланетянина;Скамейки – 2 шт.;Призы детям. |

*Звучит музыка. Ведущий заинтересовывает детей картой «Звездное небо». Дети входят в зал. Строятся полукругом.*

**Ведущий:** Сегодня ребята мы с вами отправимся в путешествие по космосу, так как приближается день космонавтики С нами будут путешевствовать два инопланетянина. Много лет назад, в 1961 году. Какого числа?

**Дети:** 12 апреля.

**Ведущий:** Впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт. Как его звали?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

**Ребёнок 1:**

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Ребёнок 2:**

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

*Выполняют комплекс ритмической гимнастики под музыку. Затем перестроение в колонну по одному. Останавливаются на линии построении.*

**Ведущий**: Ребята, чтоб быстрее прошли соревнования, что надо сделать?

**Дети:** Разделиться на две команды.

**Ведущий:** Как мы разделимся?

**Дети:** Рассчитаться на первый второй.

**Ведущий:** «Равняйсь!» «Смирно!» «На первый второй рассчитайсь!» Вторые номера три шага вперед! «Направо!» К инопланетянинам шагом марш!

*Дети строятся в две колонны .*

**Ведущий**: Ребята, у нас две команды. Экипаж ракеты «Союз» и экипаж ракеты «Восток». Экипажи, вы будете соревноваться в силе, ловкости и смекалке.

**Ведущий:** Ребята на чем летают в космос?

**Дети:** На ракете.

**Ведущий:** Давайте её построим, из чего можно построить ракету? Давай её построим из конструктора

***1. Построй ракету.***

*Задание:* Каждая команда строит ракету из конструктора. После завершения необходимо поднять красный флаг. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

 *Итоги конкурса подводит жюри.*

**Ведущий:** Ребята вот вам карта, которая поможет вам путешествовать по космосу.

**Ведущий:**

Мы построили ракету –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

**Ведущий:** Перед тем как ракете взлететь идет обратный отчёт.

**Дети** считают: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск!

**Ведущий:** Первая остановка Луна. Мы её можем преодолеть на лунаходе

***3. Прогулка по луне на «Лунаходах» .***

*Задание:* По сигналу на мячах «Фитобол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитобол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Итоги конкурса подводит жюри.*

**Ведущий:** Нам пора отправляться дальше. Следующая на нашем пути планета - Венера. Мы попали под звездный дождь.

**4. «Звездный дождь»**

Задание: Собираем мячики варежкой (рассыпанные по ковру).

**Ведущий:** Мы с вами полетели к следующей планете, к Марсу.

 Марс – таинственная планета,
Она по размерам чуть больше луны.
Из-за кроваво-красного цвета
Назвали планету в честь бога войны.

**Ведущий:** У меня есть мячик и ракетка, как можно поиграть?

***4. Донеси мячик на ракетке***

*Задание:* Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Итоги конкурса подводит жюри.*

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается, и мы летим мимо планеты Юпитер.

Юпитер – больше всех планет,
Но суши на планете нет,
Повсюду жидкий водород
И лютый холод круглый год.

**Ведущий:** Следующая планета – Сатурн. Вокруг этой планеты вращаются семь колец.

Сатурн – красивая планета
Желто-оранжевого цвета
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

**Дети:** Из обручей

***5. Перепрыгни через кольца***

*Задание:* Перепрыгнуть через кольца: 4 больших обруча (в серединку запрыгнуть), 3 маленьких (ноги врозь). Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Итоги конкурса подводит жюри.*

**Ведущий:** Теперь мы с вами летим дальше, на планеты Уран и Нептун.

Планета Нептун от Земли далеко,
Увидеть ее в телескоп нелегко,
От Солнца по счету планета восьмая,
Царит на ней вечно зима ледяная.

Ребята мне кажется, у нас как-то плохо работает двигатель, надо срочно просить о помощи на ближайшей планете.

**Ведущий:** У нас с вами есть два помощника инопланетянина ,которые помогут отремонтировать наши корабли.

***6. Эстафета «Ремонт корабля».***

*Задание:* Дети по очереди бегут к инопланетянину, берут инструменты, которые лежат рядом, и возвращаются назад. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Итоги конкурса подводит жюри.*

**Ведущий:** Хорошо, теперь у нас есть инструменты для работы, и мы сможем починить корабль. Значит, у нас еще есть время поиграть в интеллектуальный конкурс!

*Дети садятся на скамейку.*

***7. Интеллектуальный конкурс***

1. Мы с вами в космосе летаем

И планеты пролетаем:

Нептун, Плутон, Сатурн, Уран.

Сосчитай скорее сам! **(4)**

1. В небе сияли четыре звезды:

Одна из них погасла, другая вдруг упала.

Сколько ярких звёзд на небе стало? **(2)**

1. На небе есть созвездия. Одна из них Весы.

Его составляют четыре малых

И две больших звезды.

Сколько звезд в созвездии Весы. **(6)**

1. Мы пролетаем созвездие Льва.

Четыре звезды – тело, одна – голова,

Ещё четыре звездочки образуют хвост,

Сколько звёзд в созвездии?

 Ответь на мой вопрос. **(9)**

**Ведущий:** А нам пора возвращаться домой, наше путешествие подошло к концу. Пока летим, вспомним все планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой—Нептун,

 А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

Вот наша Земля!

Вот и наши поля!

Здравствуйте, моря соленые!

Здравствуйте, луга зеленые!

**Ведущий:** А сейчас мы с вами посчитаем звезды. Посмотрим, какая команда победила (Дети считают звезды).

**Ведущий:** Возвращаемся в группу, где нас ждет звёздный напиток.

*Итоги всей игры подводит жюри. Награждение участников.*

*Звучит музыка. Дети, сделав круг почета, уходят из зала.*