Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №12» г.Усинска

**Игровая ситуация « Почему загрустила кукла Таня»**

**( для детей 4-5 лет)**

 подготовила

 Домашенко Светлана Юрьевна,

воспитатель высшей кв. категории.

г. Усинск, 2016 год

**Игровая ситуация « Почему загрустила кукла Таня»**

Цель: Пробудить эмоциональную отзывчивость, желание разобраться в трудной ситуации и оказать помощь; вызвать удовлетворение детей от совместного разрешения проблемы.

Материал: кукла, мишка, картинки пчелок, петелек бумажных, клей, пластилин, мозаика, презентации музыки и танца.

Развитие ситуации. Ребята, музыка поет, танцевать нас всех зовет. Какая музыка звучит? Что хочется делать под эту музыку? (танцевать, веселиться) Дети с педагогом танцуют. Вдруг мелодия меняется. Что случилось? Какая теперь музыка? (грустная, печальная) Кто же это грустит? (девочка, кукла) Посмотрите, может это одна из наших куколок загрустила. Что-то наша Таня сидит одна, отвернувшись ото всех. Посмотрите на Танюшу, весело ей или грустно? Как вы догадались, что ей грустно? (сидит одна, по лицу бегут слезы) Давайте подумаем, почему у неё такое грустное настроение? (дети высказывают свои предположения) Правильно, она сидит совсем одна, у неё нет друга, а без хороших друзей так плохо. Давайте успокоим куклу, скажем ей добрые слова. ( дети по очереди успокаивают, говорят слова утешения) Педагог обращается к кукле: тебе грустно, потому что с тобой никто не играет, у тебя нет друзей? Вот, ребята, как бывает грустно без настоящих друзей. Как же помочь нашей Танюше? (высказывания детей, кукла что-то шепчет на ухо воспитателю) Таня сказала мне, что у неё был хороший друг Мишка Топтыжка, но он ушел в лес за медом и все не возвращается! Может он заблудился? Давайте попробуем его найти. Сначала позовем (дети зовут, затем ищут по группе, находят шапочку медвежонка. Кукла Таня начинает тревожиться, дети её успокаивают). Может нам еще позвать Мишку Топтыжку? ( дети зовут и вдруг из спальни слышат голос « я здесь, помогите мне!» Дети находят медвежонка в сундуке.) Как же ты сюда попал? (мишка рассказывает свою историю) Мы так рады, что ты нашелся! Таня очень переживала за тебя, идем скорее к ней. (Кукла с мишкой обнимаются, радуются: « Мы снова вместе!» Благодарят детей). Друзья, у меня есть для вас веселая песня. Возьмем с собой мишку и куклу и потанцуем вместе. Какие мы свами молодцы, помогли в беде Мишке Топтыжке и Тане. Теперь они снова вместе. И мы всегда будем помогать друг другу, и всем у нас в группе будет хорошо и весело. Только вот мишутке без меда не обойтись, может ему завести своих пчелок, у меня есть парочка. Осталось цветочки вырастить, чтобы пчелки нектар собирали и мед делали для нашего сладкоежки. Из чего сделаем цветы? (дети выбирают любой материал: бумага, мозаика, пластилин и работают вместе с педагогом) Какая замечательная цветочная поляна получилась! А вот и первый мед от пчелок. Пора пить чай! (Дальше разворачивается игра « Угостим куклу и мишку чаем».)

Использованная литература:

1.«Дошкольник 4 – 5 лет в детском саду» СПб, Детство – пресс, 2011г.

2.Песня-танец « Мишка с куклой» ( Автор слов и музыки: польский композитор и поэт Мария Качурбина**)**

3.Чайковский « Грустная песенка»