Министерство образования Тверской области

Тверской технологический колледж

**План-конспект урока**

**Творческо-интеллектуальная игра**

**по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Разработала: преподаватель спецдисциплин ГБП ОУ ТТК Коллина А.С

Тверь,2017

**Творческо-интеллектуальная игра**

**по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Цель занятия:**

*Обучающие:*

* закрепление учащимися знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;
* формирование общеучебных умений и навыков;
* применение ЗУН в практической деятельности.

*Воспитывающие:*

* воспитание самостоятельности, воли;
* формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок;
* воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

*Развивающие:*

* развитие внимания, памяти, речи, мышления;
* умений сравнивать, сопоставлять, находить аналоги;
* воображения, фантазии, творческих способностей;
* развитие мотивации учебной деятельности.

**Задачи занятия:**

* развитие творческих способностей студентов их жизненного и профессионального самоопределения, личностных социально-значимых качеств;
* активизация деятельности студентов;
* стимулирование инновационной деятельности;
* определение качества подготовки специалистов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
* развитие кругозора студентов.

**Тип урока:** урок-обобщение.

**Метод урока:** урок-игра.

**Материалы и оборудование**:

* мультимедийная система;
* раздаточный материал – бланки заданий;
* таблица подведения итогов;
* компьютер;
* стереосистема (колонки).

**Место проведения:** учебная аудитория № 401.

**Ход занятия**

1. Организационный момент (1-2 мин).
2. Приветствие команд (1 мин.).
3. Приветствие жюри (1 мин.)
4. Турнир №1. «Домашние задание».
5. Турнир №2. «Найди пару».
6. Турнир №3. «Мир литературы».
7. Турнир №4. «Кто больше».
8. Турнир №5. «Российское законодательство».
9. Турнир №6. «Практическое задание».
10. Турнир №7. «Итоговое тестирование».

**Поэтапный ход занятия**

1. **Турнир №1.** «Домашние задание».

Студенты подготовили: название своей команды, эмблему и их защиту.

Примечание: перед началом творческо-интеллектуальной игры проведена жеребьевка команд.

**Максимальное количество 5 баллов.** Жюри оценивается оригинальность выступления.

1. **Турнир № 2**. «Найди пару».

Командам необходимо подобрать определение к правовым терминам терминам. (Приложение №1)

**Максимальное количество баллов - 10 баллов** (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. **Турнир №3.** «Мир литературы».

Студентам необходимо указать какая статья Конституции РФ была в данном литературном произведении.

**Максимальное количество баллов** (по 1 баллу за каждый ответ).

(Приложение №2).

1. **Турнир № 4.** «Кто больше».

Командам необходимо назвать как можно больше терминов по теме: «Трудовые правоотношения».

**За каждый верный ответ начисляется по 1 баллу.**

(Приложение №3).

1. **Турнир №5.** «Российское законодательство».

Командам необходимо ответить на вопрос: о нормативном документе о котором идет речь.

**Максимальное количество 5 баллов** (по 1 баллу за каждый ответ).

(Приложение №4).

1. **Турнир №6.** «Практическое задание».

Командам необходимо решить задачу

 **Максимальное количество 5 баллов**.

Жюри оценивает:

- скорость решения;

- правильность ответа.

(Приложение №5).

1. **Турнир №7.** «Итоговое тестирование».

 (Приложение №6).

В завершении творческо-интеллектуальной игры жюри подводит общий итог набранных баллов командами. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, занимает 1 место.

Приложение №1

**«Найди пару»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термин** | **№** | **Определение** |
| 1 | Дисциплина труда | 1 | юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания. |
| 2 | Несостоятельность (банкротство) | 2 | признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. |
| 3 | Отрасль права | 3 | совокупность правовых норм, имеющих однозначную (единственную) принадлежность, объективно существующих в системе права. |
| 4 | Договор | 4 | соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей |
| 5 | Ущерб | 5 | убытки, которая одна сторона нанесла своими действиями (или бездействием) другой стороне трудового договора. |
| 6 | Юридическое лицо | 6 | организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (ст. 48 ГК РФ) |
| 7 | Работник | 7 | физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. |
| 8 | Трудовое право | 8 | отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, складывающиеся между работниками и работодателями по поводу реализации гражданами своих способностей к труду, а также некоторые иные, тесно связанные с ними отношения. |
| 9 | Работодатель | 9 | физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, предусмотренных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры. |
| 10 | Страховой случай | 10 | свершившееся событие, предусмотренное законом или договором страхования, при наступлении которого и соблюдении условий договора страховщик обязан сделать страховую выплату. |

Приложение №2

**«Мир литературы»**

 Право присутствует на страницах многих литературных произведений. Игрокам необходимо угадать правильное высказывание.

1. Nemo judex in propria causa

2. Obligatio est juris vinclum

3. Imperitia pro culpa habetur

4. Jus est ars boni et aequi

5. Pacta sunt servanda.

6. In dubio pro reo.

7. Summum jus saepa surama injuria.

9. Non bis in idem.

А.Право– это искусство добра и справедливости

Б. Неведение вменяется в вину

В. Никто не может быть судьёй в собственном деле

Г. Обязательства– это оковы права

Д. В случае сомнения- в пользу обвиняемого

Е.Договоры должны соблюдаться

Ж. Нельзя наказывать дважды за одно преступление

З. Наивысшее право нередко является наивысшей несправедливостью

Приложение №3

**«Кто больше»**

Тема: «Трудовые правоотношения».

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

Приложение №4.

**«Российское законодательство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **1** | Конституция Российской Федерации была принята | В 1993 |
| **2** | Действующая Конституция Российской Федерациине содержит главу  | Избирательная система |
| **3** | Закончите следующее определение : «Конституция- это...»:  | Основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти , закрепляющий права человека и др.  |
| **4** | Первая Конституция России была принята  | В 1918 году |
| **5** | День прав ребенка отмечается  | 20 ноября |

Приложение №5.

**«Практическое задание»**

**Задача:** М. проживает в г.Омске. После смерти матери он получил в наследство домовладение, расположенное в г. Краснодаре. Он решил его продать. Покупатель проживает в г. Анапе. В каком из городов должен быть оформлен договор купли-продажи домовладения?

**Решение**: В Краснодаре – по месту нахождения дома

**Задача:** После окончания 9 класса Р. 14 лет обратился в магазин с просьбой принять его на работу грузчиком. Директор попросил его принести паспорт, но оказалось, что паспорта у него нет, а также нет трудовой книжки. Имеет ли право директор принять его на работу?

**Решение:** Нет, даже при наличии документов, так как работа связана с переноской тяжестей, что запрещено для несовершеннолетних до 18-ти летПриложение №6.

**«Итоговое тестирование»**

## Выберите единственный вариант ответа

## 1. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности:

А) форма собственности;

Б) законность;

В) состав учредителей;

Г) стоимость основных производственных фондов;

Д) численность персонала.

## 2. Выберите наиболее полное определение юридического лица:

А) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

Б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

В) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

## 3. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

А) наличием обособленного имущества;

Б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом;

В) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени;

Г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде;

Д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени.

## 4. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

А) право владения;

Б) право владения и пользования;

В) право владения, пользования и распоряжения.

## 5. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предприни­мательской деятельностью?

А) должностные лица органов государственной власти и государст­венного управления;

Б) военнослужащие;

В) работники силовых министерств;

Г) работники налоговых органов;

Д) все выше перечисленные лица.

## 6. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем

А) в месячный срок

Б) в 15-ти дневный срок

В) в течение 30 дней

## 7. Какой документ является основным для создания предприятия

А) устав предприятия

Б) учредительный договор

В) справка о наличии уставного фонда

## 8. Что представляет собой акция в экономическом смысле

А) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцам вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях

Б) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возвратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. Процент) с указанием конкретной даты

В) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

## 9. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является

А) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая

Б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

В) обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет

**10.Субъекты права это:**

А Физические лица, Юридические лица

Б.Муниципальные образования. Государство

В. Оба варианта ответов верны.

**Список использованной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12. 12. 1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30. 12. 2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001.
9. Федеральный закон «О гражданстве в Российской Федерации от 31.05. 2002.

Дополнительные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., Юрист, 2008.
2. Алексеев С.С. Гражданское право. М., ТК Велби, 2009.
3. Бахрах Д.Н. Администативное право России. М., Эксмо, 2009.
4. Киселев И.Я. Трудовое право России. М., Эксмо, 2009.
5. Перевалов В.Д. Теория государства и права. М., ИФРА-М, 2009.
6. Румынина В.В. Основы права. Форум, ИНФРА-М, 2008.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ http:// mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
4. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)