МКДОУ Д/сад№1 «Северянка».

Республика Саха (Якутия), Нижнеколымский район, п. Черский.

Всеобуч для родителей младшей группы.

«Сенсорное развитие детей»

**«Кто в теремочке живёт»**

**Воспитатель**: Перепетайло Надежда Васильевна.

**Сообщение для родителей**

**«*Как знакомить детей с сенсорными эталонами дома»***

Ребенок – это маленький исследователь. Первичные представления об окружающем мире он получает, когда рассматривает окружающие его предметы, трогает их, обследует.

Развитие сенсорного восприятия необходимо для умственного развития ребенка. Знание сенсорных эталонов – это первые шаги в математику, оно поможет ребенку в обучении в школе. Поэтому родители в игре и в повседневной жизни должны знакомить детей с цветом, величиной, формой окружающих их предметов, материалом, из которого они сделаны. Вы сталкиваетесь с сенсорными эталонами везде и можете знакомить с ними детей без специально подготовленной среды.

Одеваясь и раздеваясь, обращайте внимание на цвет вашей одежды и одежды ребенка. Рассматривая одежду, называйте ее цвет, и учите находить такой же в других вариантах одежды и в других предметах. Одновременно вы будете расширять словарный запас ребенка. пример: у меня красное платье, что еще красное есть у нас дома, найди такой же цвет? Что красное ты видишь на улице.? Знакомя детей с размером предметов, обращайте внимание на размер посуды в доме. У меня большая тарелка, а у тебя? А у кого больше. Какая у меня ладошка, а у тебя? А у папы? Одновременно вы учите ребенка согласовывать прилагательные с существительными: покажи, где у тебя большие машины? А где маленькие? Какие колеса у больших машин? А у маленьких. Добивайтесь от ребенка полных ответов. Этим вы не только развиваете у него сенсорное восприятие, но и развиваете его речь. Развиваете наблюдательность, внимание и память. Выйдя на улицу, вы можете обратить внимание на большие и маленькие предметы, которые вы встречаете. На большие и маленькие камни, лужи, шаги. Навстречу вам идет собака. Какая она? Большая или маленькая? Кошка? Червячок? Бабочка? Растения, которые вы видите на улице. Посмотри, какой большой куст. и маленькие листики на нем. Какого цвета листики? Они зеленые, потому что лето, а осенью какие листья? Желтые, оранжевые, красные.

Вы сами не можете не заметить, что вас окружают предметы разной формы. Обращайте внимание ребенка на окружающие его предметы, называйте их форму и учите ребенка правильно определять ее. Тарелка и блюдце имеют форму круга.. Что еще круглое есть, Колеса у машины, пуговицы на платье, солнце в небе, воздушный шар, который вы купили ребенку. Рассматривая с ребенком предмет, учите определять его форму, цвет и размер. Эти машины у тебя большие, а эти маленькие, эти красные, а эти желтые. А какой формы книги? Коробка, в которой лежит новая игрушка? А какой формы дорожный знак? Одни знаки треугольные, а другие – квадратные. Кроме знакомства с формой предмета вы можете познакомить ребенка с дорожными знаками. Форма окон в доме? Прямоугольная.

Таким образом, постоянно общаясь с ребенком, вы способствуете накоплению его сенсорного опыта, словарного запаса и развитию всех психических процессов. А самое главное – вы общаетесь со своим ребенком, интересуетесь его проблемами и способствуете установлению доверительных отношений со своим любимым человечком.

**«Кто в теремочке живет»**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, сегодня мы с вами и с детьми поиграем в игры по сенсорному развитию.

Заходит Художник с кисточкой и палитрой.

**Художник:** Я художник, веселый да озорной.

Кисточки и краски я ношу с собой

Разукрашу теремочки,

И цветочки, и листочки,

Солнце, небо голубое,

Все красивое такое!

Нарисую яркую радугу-дугу

Я по этой радуге

Как по мостику пойду.

Родителям и детям предлагается пройти по цветным дорожкам «радуге» и занять свои места.

1. **Воспитатель**: Посмотрите, каким цветом раскрасил художник теремочки?

Родители читают стихи «Чей цвет»:

1. Клубника, помидор,

Малина и флажок

Все знают прекрасно,

Что цвет у них красный.

1. Солнце, цыпленок, банан,

Лимон, одуванчик, тюльпан.

Оглянись и увидишь мой друг

Сколько желтого цвета вокруг.

1. Лягушка и елка,

И листики клена,

Трава и огурчик-

Все это зеленое.

1. Колокольчик, василек,

Ведерко, тучка и совок,

Яркие, красивые

А по цвету синие.

Воспитатель раздает детям карточки с изображением предметов разного цвета, и предлагает разместить их на теремочках в соответствии с цветом.

1. **Воспитатель**: Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто живет в желтом теремочке.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. (Кошка)

Открывается окошко в желтом теремочке, появляется кошка.

Кошка: Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали

Мамочке б его отдали.

Дети и родители выполняют задание «Собери солнышко». Среди разноцветных полосочек дети выбирают желтые «лучики» и вместе с мамами выкладывают солнышко.

Игра - эстафета «Найди свой домик по цвету»

1. **Воспитатель**: Отгадайте, кто живет в красном домике.

Сидит под крылечком, хвост колечком.

Дом охраняет, громко, громко лает. (Собака)

Открывается окошко в красном теремочке, появляется собачка.

Собачка: Косточка вкусная снится собаке,

Та, что недавно потеряна в драке.

Проводится игровое задание «Кому что снится».

Дети и родители «дарят» собачке твердые предметы, а кошке мягкие.

1. **Воспитатель:** Кто утром рано встает,

Громко песни поет,

Деткам спать не дает. (Петушок)

Открывается окошко в синем теремочке, появляется петушок.

Проводится игровое задание «Втыкалочки».

Родители и дети собирают пазлы, пирамидки, вкладыши на скорость.

Игра для родителей «Вспомни свои игрушки». Родители на ощупь с завязанными глазами определяют игрушки.

1. **Воспитатель:** Открывается окошко в зеленом теремочке, появляется медведь с медвежонком.

Медведь: Хороша моя берлога,

Нас всю зиму будет греть,-

Встречу деток у порога

Я добрый и большой медведь.

Проводится игра - эстафета «Большой - маленький».

Родители на большой машине перевозят большие игрушки для большого медведя, дети на маленькой – маленькие игрушки для медвежонка.

Воспитатель: Краски сегодня ужасно устали,

С детками краски долго играли,

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски

Радуга вышла красивой как в сказке.

Вот и закончилась наша с вами игра. Герои тоже устали и отправились в свои теремочки. Проводится игровое задание «Закрой окошко». Дети вместе с родителями подбирают «окошки» для теремочков по форме, цвету и закрывают их.