«Интегрированная образовательная деятельность» Шубина Марина Ивановна,

воспитатель

МБДОУ детского сада № 3 «Ивушка»

г. Пятигорска

на тему: «На встречу с весной»

для детей средней группы

2017г.

Методическая разработка образовательной деятельности для детей средней группы

по экологическому воспитанию с элементами физического воспитания

Тема: «На встречу с весной»

Цель:

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, способствовать развитию познавательных интересов;

Задачи:

Доставить детям удовольствие

Закреплять и совершенствовать экологические знания, двигательные умения и навыки;

Удовлетворять природную потребность детей в движении к здоровому образу жизни;

Развивать физические качества и выразительность двигательных действий. Продолжать развивать физические и эмоциональные качества.

Оборудование:

Декорации леса (деревья, птицы, кормушки), гимнастическая скамья, обручи, макеты цветов, маски животных (заяц, белка, ежик), орешки, морковки и грибочки, корзины, музыкальное сопровождение «Звуки леса».

Форма проведения: игровое путешествие.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня отправляемся в путешествие на паровозике. Садитесь в паровозик, вы будете пассажирами. Мы отправимся на встречу с весной. (дети становятся друг за другом и отправляются в путь).

Воспитатель: Ребята, впереди нас ожидают препятствия. Я вижу мостик! (паровозик с детьми проходят по гимнастической скамье, едут дальше).

- А сейчас мы будем заезжать в тоннель (пролазают в тоннель).

 (Неожиданно паровозик останавливается, дети выходят из вагончиков.)

- Как хорошо подышать свежим воздухом. Посмотрите как красиво и чисто кругом. На проталинках появились первые цветы. Смотрите, какая чудесная полянка цветов. Давайте подойдем поближе и полюбуемся ими. А вы знаете как называются эти цветы?

Загадки

1. Под забором, у калитки,

 Вот, смотри и не дыши:

 Как горошины на нитке

 Беленькие… (ландыши)

2. На проталинах лесных

 Видим цветики весны:

 Беленькие, нежные

 Первые … (подснежники)

3. В палисадниках растут, разноцветные,

 Летом были бы они незаметные,

 А весною так желанны

 Наш нарцисс и … (тюльпаны)

- Ребята, а когда солнышко встает, то вместе с ним просыпаются цветочки. Давайте мы все вместе поможем им пробудиться.

 Зарядка «Улыбнись»
Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)
Упражненье повтори
Мы руками бодро машем,
Разминаем плечи наши.
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Упражненье повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Корпус влево мы вращаем,
Три-четыре, раз-два.
Упражненье повторяем:
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)
Мы размяться все успели,
И в вагончики мы сели. (Дети садятся и продолжается путешествие. Вдруг паровозик остановился)

Воспитатель: Ой, ребята вы ничего не слышите? Да это же голоса птиц! Послушайте, как красиво щебечут воробьи и поют песню соловьи. Каких птиц вы знаете? Давайте их покормим!

Чтобы покормить птичек нам нужно:

1. Прыгать на двух ногах с кочки на кочку через болото.
2. Залезть по гимнастической стенке вверх и покормить птичек и спуститься вниз, не пропуская перекладин, пытаясь применить чередующийся шаг. (дети «садятся в вагончики» и едут дальше. Паровозик резко затормозил, он увидел на своем пути маленьких лесных жителей: зайчика, белочку и ежика).

Воспитатель: Ой, посмотрите, что за звери здесь плачут? (дети называют животных: зайчик, бельчонок и ежик). Давайте у них спросим, что случилось?

Ежик: мы ходили в лес собирать орешки, грибочки и морковку. А когда собрали, решили поиграть, а наши корзинки упали, рассыпались и перемешались.

Воспитатель: Не расстраивайтесь, наши детки сейчас быстро вам помогут собрать все по местам. Правда, ребята?

Игра: «Разложи правильно в корзинки орешки, грибочки и морковку.»

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы очень хорошо помогли животным, но нам пора дальше. (дети «садятся в вагончики» и едут дальше, паровозик делает остановку)

Воспитатель: По земле как змейка вьется, людям в руки не дается

 Вдаль бежит из далека – эта синяя река.

- Ребята, скажите, а какие водоемы вы знаете? (озера, пруд, ручей, море). А знаете ли вы чем отличается озеро от ручейка? Кто живет в водоемах?

- Ребята, вы наверно устали, давайте чуть-чуть отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Воспитатель:

Рыбки плавают, ныряют

В чистой, тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке.

(Паровозик предлагает ребятам продолжить путешествие).

Воспитатель: Посмотрите, а вот и Весна нас встречает!!!

Весна: Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада видеть всех вас. Понравилось вам путешествовать по лесным тропинкам? А вы знаете как беречь и охранять природу? Вот сейчас и проверим. Я буду задавать вопросы, если я сделала правильно, вы будите отвечать «да» если не правильно то «нет».

1. Я пришла, увидела поляну цветов, наклонилась и сорвала один цветок. (нет)

2. Съела пирожок и бросила бумажку. (нет)

3. Увидела в лесу костер и потушила его. (да)

4. Я стреляю в птиц из рогатки. (нет)

5. Природу надо любить, беречь и охранять. (да)

Весна: Ребята, я убедилась, что вы умеете беречь и любить природу. И поэтому я приготовила для вас угощение. (весна прощается с детьми и дети садятся в паровозик и едут в детский сад)

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, к кому мы ездили в гости? Что мы делали на остановках? Что вам понравилось?

Литература

1. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 176с.

2. Стихина Л. Зеленые паруса: экологический досуг для детей // Дошкольное воспитание. – 2010. – С. 125-128

3. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112с.