**Рабочая программа дополнительного образования « Умелые ручки».**

 («Техника оригами для малышей» Н.А. Просова)

|  |
| --- |
| Разработали: Долганова Т.А., Винокурова Т.В.,воспитатели МДОУ «Детский сад №16г.Пугачева Саратовской области». |

**Пояснительная записка.**

В настоящее время во всем мире большой популярностью пользуется древнейшее японское искусство – оригами.

Оригами - искусство складывания из бумаги различных фигурок. Бумага в свою очередь является одним из доступных универсальных материалов для ребенка. Приходя в детский сад, очень часто дети просят сложить из бумаги тот или иной предмет. Поэтому мы решили организовать работу кружка «Умелые ручки» по технике оригами, разработанной Н.А.Просовой в книге «Оригами для малышей от 2 до 5. Складываем фигурки из бумаги».

Работа по изготовлению поделок оригами не только развивает воображение и воспитывает аккуратность, но также формирует ловкость пальцев и кистей рук ребенка, отвлекает детей от конфликтных ситуаций, снимает нервное напряжение, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Именно в этом и заключается актуальность всей работы кружка.

Предлагаемый курс совместной деятельности педагога и детей по оригами рассчитан на 1год и составлен для детей 4-5лет. Он предполагает работу небольшими группами (7-8 чел.), а также индивидуальные формы работы с детьми.

Кружок проводится еженедельно по вторникам с 15.50 до 16.10.

**Примерный план проведения занятия кружка заключался в следующем**:

1.Проведение вводной беседы с использованием игровых приемов и сказочных сюжетов.

2.Объяснение этапов работы.

3.Самостоятельная деятельность детей.

4.Подведение итога: рассматривание детских работ, обсуждение и высказывание своих впечатлений.

5.Организация выставки для родителей.

Программа кружка составлена с учетом интеграции следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Методы и приемы:**

* Игровой (использование дидактических игр, пальчиковых игр, сюжетно-ролевых)
* Словесный (загадки, стихи, сказки, беседы, рассказ)
* Наглядный (показ педагогом этапов выполнения, работа по образцу, схемам, показ видео материалов)
* Проблемный ( постановка задачи педагогом и самостоятельный поиск решения поставленной задачи)
* Практический (выполнение работ самостоятельно)
* Поощрение

**Ожидаемые результаты:**

Дети научатся различным приемам работы с бумагой; будут знать базовые формы оригами; научатся следовать устным инструкциям воспитателя; создавать поделки, используя карты и схемы; создавать коллективные композиции; разовьют внимание, память, усидчивость, глазомер, художественный вкус и творческие способности; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Цель:** Всестороннее интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Задачи**: 1.Обучающие:

* Продолжать знакомить детей с геометрическими формами

и способами преобразования геометрических фигур.

* Формировать умение действовать по словесным инструкциям педагога,

 оценивать создаваемые работы.

* Обучать техническим приемам работы с бумагой.

 2.Развивающие.

* Развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику

 пальцев рук, способность анализировать, планировать, создавать

 конструкции по образцу, заданным условиям и схемам.

* Развивать устную речь детей, умение свободно общаться друг с другом.
* Способствовать развитию творческих способностей детей, уверенности в своих силах.

 3.Воспитательные.

* Воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность,

 желание доводить начатое дело до конца.

Для реализации намеченных задач составляется перспективный план и примерные конспекты кружковой деятельности.

**Вся система работы представляет собой:**

* Сочетание индивидуальных форм работы с коллективными, что позволяет организовать содержательное общение детей друг с другом.
* Взаимосвязь оригами с игровой деятельностью (театрализованной, сюжетно-ролевой, творческой).
* Использование перед началом каждого занятия пальчиковой игры.
* Использование приемов и методов педагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех.
* Создание доброжелательной атмосферы, отсутствие негативного воздействия, признание права ребенка на самостоятельность.
* Развитие сотрудничества с родителями.

**Примерный план проведения кружковой деятельности следующий**: воспитатель проводит вводную беседу с использованием игровых приемов и сказочных сюжетов, затем объясняет этапы работы и дети приступают к выполнению задания. Но для начала готовится оригамный фон: страницы из календаря с изображением облаков, цветущего луга и т. п., раскрашивание иллюстраций в раскрасках или плотного листа бумаги красками, мелками, карандашами. Затем дети приступают непосредственно к складыванию фигурок. Готовые модули раскладываются на приготовленный фон и , убедившись в том , что все фигурки расположены на своих местах, приклеивают их к листу с фоном.

Итогом работы является организация выставки детских работ.

Большое значение в работе кружка имеют и родители: они охотно подбирают календари, журналы, альбомы, выполняют домашние задания (которые не являются обязательными), тем самым организуя свой домашний досуг. Таким образом, все видят плоды своей деятельности, которая приносит радость и детям и взрослым.

**Перспективный план кружка «Умелые ручки».**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Ёжик»  | с.47 | Продолжать учить детей складывать круг , четко фиксируя линию сгиба. Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность. | Мордочка ежа-1квадрат 8см х 8смСпинка ежа- 1круг d-9смГлаза- конфетти 1 штНос- конфетти 1штФломастеры1лист картона 15 х 20 см для панно |
| 2 | «Грузовая машина» | с.127 | Учить детей составлять машину из 3 бумажных форм: круга, полукруга и четверти круга. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Кабина-1круг d -10,5 смОкно-1круг d-4смФара-1круг d-3,5смКузов-1круг d-10,5Колеса-2круга d-3,51лист картона А4 |
| 3 | «Гусеница» | с.119 | Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно сложенных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать уверенность в своих умениях. | Голова-1круг d-5,5смТело-8кругов d-5,5Лапки и усики-18 полосок длиной 3 х 2ммХвосик-1круг d-2,5см1лист картона А4 |
| 4 | «Божья коровка» | с.26 | Учить детей создавать образы насекомых, передавая их строение: туловище, голова, крылья, 6 ножек. Воспитывать инициативность. | Тело-1круг d-5смГолова-1круг d-4смКрылья-2круга d-6смЛист-1детальФломастеры1лист картона 15,5 х 15,5см |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Осенние листья» | с.87 | Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус. | Листья-4 круга d -8см1лист картона А4Фломастеры |
| 2 | «Яблоко» | с.75 | Учить детей создавать красивый образ яблока. Развивать чувство ритма и композиции. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. | Яблоко-2круга d-14смБольшой лист- 1круг d -7смМаленький круг- 1круг d-5см1лист картона А4 |
| 3 | «Черепаха» | с.69 | Продолжать учить детей мастерить поделки из кругов, четко фиксировать линию сгиба при получении полукругов и формы «листик» из круга. Воспитывать интерес к своим поделкам.  | Панцирь-1круг d -14смГолова-1круг d-5смЛапки-4круга d-5смФломастеры1лист картона А4 |
| 4 | «Жук на листе» | с.89 | Повышать интерес детей к искусству оригами через игровые приемы. Развивать объяснительную речь, расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность. | Лист-1круг d-20смГолова- 1круг d-5смТело-1круг d-9смКрылья-2круга d-10смЛапки-6 деталей , вырезанных по контуру длиной 5см х 2мм  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Коляска» | с.49 | Повышать интерес детей к работе с бумагой через игру. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание самому добиться результата. | Корпус коляски-1круг d-11смТент коляски-1круг d-10,5смКолеса-2круга d-3,5смРучка-1полоска длиной 14см1лист картона А4 |
| 2 | «Морской котик» | с.64 | Закрепить умение детей мастерить поделки, используя прием складывания кругов пополам, четко фиксируя линию сгиба. Воспитывать самостоятельность. | Голова-1круг 7смТуловище-1круг 12,5Передние ласты- 2круга 6смЗадние ласты- 2круга 5смТумба-1круг 16см из упаковочной бумагиМяч-1круг 7см из гофрированной фольгиФломастеры1лист картона А4 |
| 3 | «Чайник и чашка» | с.79 | Формировать способы зрительного обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать аккуратность в работе. | Чайник-1круг 11смКрышка чайника-1круг 6смРучка чайника-1круг 6смНосик чайника-1прямоугольник размером 5 х 5 смЧашка-1круг 9смРучка чашки- 1круг 5см1лист картона А4 с орнаментом размером 8 см х 21смфломастеры |
| 4 | «Рыбка» | с.113 | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов – кругов разного размера. Развивать умение красиво размещать на композиционной основе. | Рыбка-1круг 10,5смХвост-1круг 7см, 1круг 5,5см и 1круг 5смВерхний плавник-1 круг 4смНижний плавник- 1 круг 3,5см |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Котенок» | с.111 | Продолжать учить изготовлению поделок в стиле оригами, четко выполняя инструкции педагога; добиваться достижения цели. Развивать творческое мышление. | Голова-1круг 7,5смУшки-2круга 5смЩечки-2круга 2,5смЯзычок-1треугольник со стороной 1,5смТуловище-1круг 14смПер.лапки-2круга 4смЗадлапки-1круг 7смХвостик-1круг 5см |
| 2 | «Троллейбус» | с.125 | Закрепить умение следовать инструкциям воспитателя, продолжать знакомство с волшебным превращением круга. Развивать фантазию и конструктивное воображение. | Корпус-1круг 14смОкна-3круга 3,5смФара-1круг 4 смВетровое стекло-1круг 4смКолеса-2круга 4смУсы-1полоска длиной 20см |
| 3 | «Снегурочка» | с.121 | Учить детей составлять изображение снегурочки из кругов, в свою очередь преобразованных в цилиндр , конус, полукруг. Четко фиксировать все линии сгиба. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника. | Голова-1круг 5смРуки-2круга 2смПлатье-1круг 15смРукава-2круга 6,5смВоротник-1круг 5смШапка-1круг 5смОпушка шапки-1круг 3см1лист 16 х 21 см |
| 4 | «Крепость» | с.133 | Напомнить детям разные приемы складывания круга: цилиндр, конус, полукруг. Развивать творчество, сообразительность, формировать интерес к работе. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата. | Стены крепости-4круга 7смСтены башенок- 4 круга 9смКрыши башенок полукр-2круга 6смКрыши башенок конус-2круга 7,5смОкна-4круга 3см1лист картона А4 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Колобок» | с.77 | Повышать интерес детей к оригами через игру, учить делать новую поделку, складывая круг в разных направлениях. Закреплять навыки украшения готовой поделки. Воспитывать аккуратность. | Колобок-1круг 14смРучки-2круга 5смНожки-2круга 7смГлаза-2круга 5смРот- 1круг 5смНос-1круг 2,5смЧубчик-1круг 5см |
| 2 | «Самовар и конфетница» | с.81 | Учить детей создавать композицию из самовара и конфетницы. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в работах.  | Самовар-2круга 10,5 смНожка и крышка сам- 2круга 5,5смРучки самовара-2 круга 4,5смКонфетница-1круг 9,5 смНожка-1прямоуг 3см х 8смПодставка под ножки-1круг 4,5см1лист А4 с орнаментом 8см х 21 см |
| 3 | «Зайчик» | с.115 | Расширять представления детей об образе жизни зайцев, закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами. Развивать мелкую моторику рук. | Голова-1круг 14смУши-2круга 14смРот-1круг 5смЩеки-2круга 5смНосик-1круг 2,5смГлаза-2круга 3см1лист картона А4 |
| 4 | «Башня» | с.137 | Закрепить приемы складывания круга для получения цилиндра, конуса и полукруга. Развивать фантазию , воображение, воспитывать уважение к своему труду, старание, настойчивость. | Стены -1круг 15,5см, 1круг-12см и 1круг- 7смКрыша-1круг 8смОкна-5кругов 4см и 1круг 3см1лист картона А4 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Теремок» | с.131 | Закрепить понятие о том, что круги могут складываться в другие фигуры: полукруг, четверть круга и д.р. Овладевать навыками пространственного мышления. | Стены теремка-1 круг 14смКрыша-1 круг 14смОкно на крыше- 1круг 5смДверь-1круг 7смБалкон- 1круг 7смСтупеньки-3 круга по 5см1лист картона А4 |
| 2 | «Мышка» | с.101 | Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя круги разного размера. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем. | Туловище-1круг 10смГолова-1круг 7смУши-2круга по 5смПеред.лапки-2круга по 5смЗад.лапки-2круга по 7см1лист картона А4фломастеры |
| 3 | «Петрушка» | с.105 | Продолжать учить детей изготовлению поделок в стиле оригами. Учить четко выполнять инструкции педагога. Совершенствовать умения детей работать в мини- группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей. | Голова-1круг 5смКолпак-1круг 5,5смТуловище-1круг 10,5 смРуки-2круга по 2смБашмаки-2круга по 5смРукава и воротник- 3 круга по7смПуговица-1круг 2,5смФломастеры1лист картона А4 |
| 4 | «Золотая рыбка» | с.143 | Закреплять умения детей четко фиксировать линии сгиба. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата. Воспитывать самостоятельность, усидчивость. | Тельце рыбки-1круг 10,5смЖабры-2круга по 5смХвост-2круга по 7смВерхний плавник- 1 круг 4,5смНижний плавник- 1 круг 4,5смСредний плавник- 1 круг 4см и 1круг 3см1лист картона А4 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Фиалки в горшке» | с.123 | Продолжать знакомить детей со способами изготовления цветов в стиле оригами. Закрепить умение пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. Поощрять творческую инициативу детей. | Горшок-1круг 14смЦветки-18кругов по 2 см из гофрир. бумагиЛистья-6кругов по 5см, 2круга по 4см и 2круга по 3,5см1 лист картон А4 |
| 2 | «Сказочный дворец» | с.135 | Продолжать учить детей преобразовывать круг в следующие детали: цилиндр, конус и полукруг, четко фиксируя линии сгиба. Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук. | Стены дворца-1круг 14см и 3круга по 7смКрыши башенок-3 круга по 6смДверь- 1круг 5смОкно-1круг 2,5см1 лист картона А4 |
| 3 | «Павлин1» | с.145 | Продолжать учить детей составлять образ павлина из кругов, преобразовывая в полукруг, конус, листик, цилиндр. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность. | Туловище павлина- 1 круг 10,5смГолова- 1 круг 3,5смШея—1 круг 7смХвост-1 круг 14см, 1 круг 11см, 1 круг 7см, 1 круг 5см1 лист картон А4фломастеры |
| 4 | «Неваляшка» | с.117 | Закрепить умение детей создавать изображение неваляшки из кругов разного размера. Вспомнить способы видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. | Голова-1 круг 7смРуки-2 круга по 2,5смПлаток-2 круга по 7смБантик-2 круга по3смПлатье-1 круг 14см и 1 круг 10,5смРукава- 2 круга по 7см1лист картона А4фломастеры |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Барышня» | с.103 | Закрепить с детьми приемы складывания базовой формы оригами круг в полукруг, конус. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученныхпредставлений в своей работе. | Голова-1 круг 6смВолосы-2 круга по 5 смРуки- 2 круга по 4,5смТуфли-2 круга по 4,5 смСарафан-1 круг 18см Рукава- 2 круга по 6см1 лист картона А4фломастеры |
| 2 | «Пингвин» | с.99 | Развивать умение анализировать образец: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Развивать творческое мышление и воображение. | Туловище пингвина- 1 круг 13см и 1 круг 10,5смГолова-1 круг 7смКлюв-1 круг 2смКрылья- 2 круга по 7смЛапы- 2 круга по 5см1лист картона А4фломастеры |
| 3 | «Ландыш в вазе» | с.85 | Закрепить умение самостоятельно складывать круг в нужную деталь и аккуратно наклеивать её на фон. Поощрять проявление активности и творчества. | Цветки ландыша- 4 круга по 4,5смЛист ландыша- 1 деталь в форме листа размером 14х8,5смСтебель ландыша – 1 изогнутая полоска длиной около 16х2 ммВаза- 2 круга по 11,5 см1 лист картона А4 |
| 4 | «Паук и паутина» | с.141 | Закрепить умение детей следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе. | Паутина- 1 круг 16см из фольгиТельце паука- 2 круга по 6смГолова паука- 1 круг 3,5см1 лист картона А4фломастеры |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Птички в скворечнике» | с.139 | Продолжать учить детей распознавать птиц, анализировать, устанавливать простейшие связи. Развивать воображение, координировать движения руки и глаза. Воспитывать инициативность. |  Скворечник:Стенки-1 круг 14смКрыша-1 круг 14смПтички:Головы-2 круга по 3,5 смТуловище-1 круг 6,5 cмХвостик- 1 круг 5смЛапки и крылья- 5 деталей по 3,5смКлювики- 2 круга по 1см1лист картона А4фломастеры |
| 2 | «Собака» | с.129 | Повышать интерес детей к работе с бумагой через технику оригами. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание добиваться поставленной цели. | Голова и ухо собаки- 2 круга по 8смТуловище-1 круг 14смПеред.лапки и задние- 2 круга по 5смХвост- 1 круг 5см1 лист картона А4фломастеры |
| 3 | «Дельфин и касатка» | с.93 | Повышать интерес детей к искусству оригами через игровые приемы; закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами путем складывания кругов. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. | Касатка:Тело- 1 круг 11смБрюшко – 1 круг 7смПлавники и хвост- 4 круга по 5смДельфин:Тело-1 круг 10,5смПлавники и хвост- 4 круга по 5см1 лист картона А4глазки |
| 4 | «Краб» | с.95 | Развивать интерес к технике оригами. Закреплять умения сохранять правильную позу во время работы. Совершенствовать полученные навыки. | Панцирь-1круг 10,5cмКлешни-4 по 5смНижняя часть-2 по 2,5смНожки-6 кругов по 4,5 см, фломастеры1лист картона А4 |

***Отчет о работе кружка «Умелые ручки»***

Количество детей, посещающих кружок: 16 человек. Средняя посещаемость за учебный год составила ≈61%.

В течение всего учебного года у детей сохранялся интерес и желание не только сложить очередную модель, но и пытаться придумать свою. Ребята научились самостоятельно складывать из цветной бумаги забавные фигурки зверушек и предметов, сказочных персонажей.

В результате выполнения интересных заданий у детей развивалось логическое мышление, пространственное воображение, творческие способности, память, мелкая моторика.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу кружка «Умелые ручки» в данном направлении.