**Рабочая программа дополнительного образования « Умелые ручки».**

(«Техника оригами для малышей» Н.А. Просова)

|  |
| --- |
| Разработали: Долганова Т.А., Винокурова Т.В.,  воспитатели МДОУ «Детский сад №16  г.Пугачева Саратовской области». |

**Пояснительная записка.**

В настоящее время во всем мире большой популярностью пользуется древнейшее японское искусство – оригами.

Оригами - искусство складывания из бумаги различных фигурок. Бумага в свою очередь является одним из доступных универсальных материалов для ребенка. Приходя в детский сад, очень часто дети просят сложить из бумаги тот или иной предмет. Поэтому мы решили организовать работу кружка «Умелые ручки» по технике оригами, разработанной Н.А.Просовой в книге «Оригами для малышей от 2 до 5. Складываем фигурки из бумаги».

Работа по изготовлению поделок оригами не только развивает воображение и воспитывает аккуратность, но также формирует ловкость пальцев и кистей рук ребенка, отвлекает детей от конфликтных ситуаций, снимает нервное напряжение, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Именно в этом и заключается актуальность всей работы кружка.

Предлагаемый курс совместной деятельности педагога и детей по оригами рассчитан на 1год и составлен для детей 4-5лет. Он предполагает работу небольшими группами (7-8 чел.), а также индивидуальные формы работы с детьми.

Кружок проводится еженедельно по вторникам с 15.50 до 16.10.

**Примерный план проведения занятия кружка заключался в следующем**:

1.Проведение вводной беседы с использованием игровых приемов и сказочных сюжетов.

2.Объяснение этапов работы.

3.Самостоятельная деятельность детей.

4.Подведение итога: рассматривание детских работ, обсуждение и высказывание своих впечатлений.

5.Организация выставки для родителей.

Программа кружка составлена с учетом интеграции следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Методы и приемы:**

* Игровой (использование дидактических игр, пальчиковых игр, сюжетно-ролевых)
* Словесный (загадки, стихи, сказки, беседы, рассказ)
* Наглядный (показ педагогом этапов выполнения, работа по образцу, схемам, показ видео материалов)
* Проблемный ( постановка задачи педагогом и самостоятельный поиск решения поставленной задачи)
* Практический (выполнение работ самостоятельно)
* Поощрение

**Ожидаемые результаты:**

Дети научатся различным приемам работы с бумагой; будут знать базовые формы оригами; научатся следовать устным инструкциям воспитателя; создавать поделки, используя карты и схемы; создавать коллективные композиции; разовьют внимание, память, усидчивость, глазомер, художественный вкус и творческие способности; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Цель:** Всестороннее интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Задачи**: 1.Обучающие:

* Продолжать знакомить детей с геометрическими формами

и способами преобразования геометрических фигур.

* Формировать умение действовать по словесным инструкциям педагога,

оценивать создаваемые работы.

* Обучать техническим приемам работы с бумагой.

2.Развивающие.

* Развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику

пальцев рук, способность анализировать, планировать, создавать

конструкции по образцу, заданным условиям и схемам.

* Развивать устную речь детей, умение свободно общаться друг с другом.
* Способствовать развитию творческих способностей детей, уверенности в своих силах.

3.Воспитательные.

* Воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность,

желание доводить начатое дело до конца.

Для реализации намеченных задач составляется перспективный план и примерные конспекты кружковой деятельности.

**Вся система работы представляет собой:**

* Сочетание индивидуальных форм работы с коллективными, что позволяет организовать содержательное общение детей друг с другом.
* Взаимосвязь оригами с игровой деятельностью (театрализованной, сюжетно-ролевой, творческой).
* Использование перед началом каждого занятия пальчиковой игры.
* Использование приемов и методов педагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех.
* Создание доброжелательной атмосферы, отсутствие негативного воздействия, признание права ребенка на самостоятельность.
* Развитие сотрудничества с родителями.

**Примерный план проведения кружковой деятельности следующий**: воспитатель проводит вводную беседу с использованием игровых приемов и сказочных сюжетов, затем объясняет этапы работы и дети приступают к выполнению задания. Но для начала готовится оригамный фон: страницы из календаря с изображением облаков, цветущего луга и т. п., раскрашивание иллюстраций в раскрасках или плотного листа бумаги красками, мелками, карандашами. Затем дети приступают непосредственно к складыванию фигурок. Готовые модули раскладываются на приготовленный фон и , убедившись в том , что все фигурки расположены на своих местах, приклеивают их к листу с фоном.

Итогом работы является организация выставки детских работ.

Большое значение в работе кружка имеют и родители: они охотно подбирают календари, журналы, альбомы, выполняют домашние задания (которые не являются обязательными), тем самым организуя свой домашний досуг. Таким образом, все видят плоды своей деятельности, которая приносит радость и детям и взрослым.

**Перспективный план кружка «Умелые ручки».**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Ёжик» | с.47 | Продолжать учить детей складывать круг , четко фиксируя линию сгиба. Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность. | Мордочка ежа-1квадрат 8см х 8см  Спинка ежа- 1круг d-9см  Глаза- конфетти 1 шт  Нос- конфетти 1шт  Фломастеры  1лист картона 15 х 20 см для панно |
| 2 | «Грузовая машина» | с.127 | Учить детей составлять машину из 3 бумажных форм: круга, полукруга и четверти круга. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Кабина-1круг d -10,5 см  Окно-1круг d-4см  Фара-1круг d-3,5см  Кузов-1круг d-10,5  Колеса-2круга d-3,5  1лист картона А4 |
| 3 | «Гусеница» | с.119 | Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно сложенных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать уверенность в своих умениях. | Голова-1круг d-5,5см  Тело-8кругов d-5,5  Лапки и усики-18 полосок длиной 3 х 2мм  Хвосик-1круг d-2,5см  1лист картона А4 |
| 4 | «Божья коровка» | с.26 | Учить детей создавать образы насекомых, передавая их строение: туловище, голова, крылья, 6 ножек. Воспитывать инициативность. | Тело-1круг d-5см  Голова-1круг d-4см  Крылья-2круга d-6см  Лист-1деталь  Фломастеры  1лист картона 15,5 х 15,5см |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Осенние листья» | с.87 | Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус. | Листья-4 круга d -8см  1лист картона А4  Фломастеры |
| 2 | «Яблоко» | с.75 | Учить детей создавать красивый образ яблока. Развивать чувство ритма и композиции. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. | Яблоко-2круга d-14см  Большой лист- 1круг d -7см  Маленький круг- 1круг d-5см  1лист картона А4 |
| 3 | «Черепаха» | с.69 | Продолжать учить детей мастерить поделки из кругов, четко фиксировать линию сгиба при получении полукругов и формы «листик» из круга. Воспитывать интерес к своим поделкам. | Панцирь-1круг d -14см  Голова-1круг d-5см  Лапки-4круга d-5см  Фломастеры  1лист картона А4 |
| 4 | «Жук на листе» | с.89 | Повышать интерес детей к искусству оригами через игровые приемы. Развивать объяснительную речь, расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность. | Лист-1круг d-20см  Голова- 1круг d-5см  Тело-1круг d-9см  Крылья-2круга d-10см  Лапки-6 деталей , вырезанных по контуру длиной 5см х 2мм |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Коляска» | с.49 | Повышать интерес детей к работе с бумагой через игру. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание самому добиться результата. | Корпус коляски-1круг d-11см  Тент коляски-1круг d-10,5см  Колеса-2круга d-3,5см  Ручка-1полоска длиной 14см  1лист картона А4 |
| 2 | «Морской котик» | с.64 | Закрепить умение детей мастерить поделки, используя прием складывания кругов пополам, четко фиксируя линию сгиба. Воспитывать самостоятельность. | Голова-1круг 7см  Туловище-1круг 12,5  Передние ласты- 2круга 6см  Задние ласты- 2круга 5см  Тумба-1круг 16см из упаковочной бумаги  Мяч-1круг 7см из гофрированной фольги  Фломастеры  1лист картона А4 |
| 3 | «Чайник и чашка» | с.79 | Формировать способы зрительного обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать аккуратность в работе. | Чайник-1круг 11см  Крышка чайника-1круг 6см  Ручка чайника-1круг 6см  Носик чайника-1прямоугольник размером 5 х 5 см  Чашка-1круг 9см  Ручка чашки- 1круг 5см  1лист картона А4 с орнаментом размером 8 см х 21см  фломастеры |
| 4 | «Рыбка» | с.113 | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов – кругов разного размера. Развивать умение красиво размещать на композиционной основе. | Рыбка-1круг 10,5см  Хвост-1круг 7см, 1круг 5,5см и 1круг 5см  Верхний плавник-1 круг 4см  Нижний плавник- 1 круг 3,5см |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Котенок» | с.111 | Продолжать учить изготовлению поделок в стиле оригами, четко выполняя инструкции педагога; добиваться достижения цели. Развивать творческое мышление. | Голова-1круг 7,5см  Ушки-2круга 5см  Щечки-2круга 2,5см  Язычок-1треугольник со стороной 1,5см  Туловище-1круг 14см  Пер.лапки-2круга 4см  Задлапки-1круг 7см  Хвостик-1круг 5см |
| 2 | «Троллейбус» | с.125 | Закрепить умение следовать инструкциям воспитателя, продолжать знакомство с волшебным превращением круга. Развивать фантазию и конструктивное воображение. | Корпус-1круг 14см  Окна-3круга 3,5см  Фара-1круг 4 см  Ветровое стекло-1круг 4см  Колеса-2круга 4см  Усы-1полоска длиной 20см |
| 3 | «Снегурочка» | с.121 | Учить детей составлять изображение снегурочки из кругов, в свою очередь преобразованных в цилиндр , конус, полукруг. Четко фиксировать все линии сгиба. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника. | Голова-1круг 5см  Руки-2круга 2см  Платье-1круг 15см  Рукава-2круга 6,5см  Воротник-1круг 5см  Шапка-1круг 5см  Опушка шапки-1круг 3см  1лист 16 х 21 см |
| 4 | «Крепость» | с.133 | Напомнить детям разные приемы складывания круга: цилиндр, конус, полукруг. Развивать творчество, сообразительность, формировать интерес к работе. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата. | Стены крепости-4круга 7см  Стены башенок- 4 круга 9см  Крыши башенок полукр-2круга 6см  Крыши башенок конус-2круга 7,5см  Окна-4круга 3см  1лист картона А4 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Колобок» | с.77 | Повышать интерес детей к оригами через игру, учить делать новую поделку, складывая круг в разных направлениях. Закреплять навыки украшения готовой поделки. Воспитывать аккуратность. | Колобок-1круг 14см  Ручки-2круга 5см  Ножки-2круга 7см  Глаза-2круга 5см  Рот- 1круг 5см  Нос-1круг 2,5см  Чубчик-1круг 5см |
| 2 | «Самовар и конфетница» | с.81 | Учить детей создавать композицию из самовара и конфетницы. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в работах. | Самовар-2круга 10,5 см  Ножка и крышка сам- 2круга 5,5см  Ручки самовара-2 круга 4,5см  Конфетница-1круг 9,5 см  Ножка-1прямоуг 3см х 8см  Подставка под ножки-1круг 4,5см  1лист А4 с орнаментом 8см х 21 см |
| 3 | «Зайчик» | с.115 | Расширять представления детей об образе жизни зайцев, закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами. Развивать мелкую моторику рук. | Голова-1круг 14см  Уши-2круга 14см  Рот-1круг 5см  Щеки-2круга 5см  Носик-1круг 2,5см  Глаза-2круга 3см  1лист картона А4 |
| 4 | «Башня» | с.137 | Закрепить приемы складывания круга для получения цилиндра, конуса и полукруга. Развивать фантазию , воображение, воспитывать уважение к своему труду, старание, настойчивость. | Стены -1круг 15,5см, 1круг-12см и 1круг- 7см  Крыша-1круг 8см  Окна-5кругов 4см и 1круг 3см  1лист картона А4 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Теремок» | с.131 | Закрепить понятие о том, что круги могут складываться в другие фигуры: полукруг, четверть круга и д.р. Овладевать навыками пространственного мышления. | Стены теремка-1 круг 14см  Крыша-1 круг 14см  Окно на крыше- 1круг 5см  Дверь-1круг 7см  Балкон- 1круг 7см  Ступеньки-3 круга по 5см  1лист картона А4 |
| 2 | «Мышка» | с.101 | Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя круги разного размера. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем. | Туловище-1круг 10см  Голова-1круг 7см  Уши-2круга по 5см  Перед.лапки-2круга по 5см  Зад.лапки-2круга по 7см  1лист картона А4  фломастеры |
| 3 | «Петрушка» | с.105 | Продолжать учить детей изготовлению поделок в стиле оригами. Учить четко выполнять инструкции педагога. Совершенствовать умения детей работать в мини- группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей. | Голова-1круг 5см  Колпак-1круг 5,5см  Туловище-1круг 10,5 см  Руки-2круга по 2см  Башмаки-2круга по 5см  Рукава и воротник- 3 круга по7см  Пуговица-1круг 2,5см  Фломастеры  1лист картона А4 |
| 4 | «Золотая рыбка» | с.143 | Закреплять умения детей четко фиксировать линии сгиба. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата. Воспитывать самостоятельность, усидчивость. | Тельце рыбки-1круг 10,5см  Жабры-2круга по 5см  Хвост-2круга по 7см  Верхний плавник- 1 круг 4,5см  Нижний плавник- 1 круг 4,5см  Средний плавник- 1 круг 4см и 1круг 3см  1лист картона А4 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Фиалки в горшке» | с.123 | Продолжать знакомить детей со способами изготовления цветов в стиле оригами. Закрепить умение пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. Поощрять творческую инициативу детей. | Горшок-1круг 14см  Цветки-18кругов по 2 см из гофрир. бумаги  Листья-6кругов по 5см, 2круга по 4см и 2круга по 3,5см  1 лист картон А4 |
| 2 | «Сказочный дворец» | с.135 | Продолжать учить детей преобразовывать круг в следующие детали: цилиндр, конус и полукруг, четко фиксируя линии сгиба. Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук. | Стены дворца-1круг 14см и 3круга по 7см  Крыши башенок-3 круга по 6см  Дверь- 1круг 5см  Окно-1круг 2,5см  1 лист картона А4 |
| 3 | «Павлин1» | с.145 | Продолжать учить детей составлять образ павлина из кругов, преобразовывая в полукруг, конус, листик, цилиндр. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность. | Туловище павлина- 1 круг 10,5см  Голова- 1 круг 3,5см  Шея—1 круг 7см  Хвост-1 круг 14см, 1 круг 11см, 1 круг 7см, 1 круг 5см  1 лист картон А4  фломастеры |
| 4 | «Неваляшка» | с.117 | Закрепить умение детей создавать изображение неваляшки из кругов разного размера. Вспомнить способы видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. | Голова-1 круг 7см  Руки-2 круга по 2,5см  Платок-2 круга по 7см  Бантик-2 круга по3см  Платье-1 круг 14см и 1 круг 10,5см  Рукава- 2 круга по 7см  1лист картона А4  фломастеры |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Барышня» | с.103 | Закрепить с детьми приемы складывания базовой формы оригами круг в полукруг, конус. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных  представлений в своей работе. | Голова-1 круг 6см  Волосы-2 круга по 5 см  Руки- 2 круга по 4,5см  Туфли-2 круга по 4,5 см  Сарафан-1 круг 18см  Рукава- 2 круга по 6см  1 лист картона А4  фломастеры |
| 2 | «Пингвин» | с.99 | Развивать умение анализировать образец: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Развивать творческое мышление и воображение. | Туловище пингвина- 1 круг 13см и 1 круг 10,5см  Голова-1 круг 7см  Клюв-1 круг 2см  Крылья- 2 круга по 7см  Лапы- 2 круга по 5см  1лист картона А4  фломастеры |
| 3 | «Ландыш в вазе» | с.85 | Закрепить умение самостоятельно складывать круг в нужную деталь и аккуратно наклеивать её на фон. Поощрять проявление активности и творчества. | Цветки ландыша- 4 круга по 4,5см  Лист ландыша- 1 деталь в форме листа размером 14х8,5см  Стебель ландыша – 1 изогнутая полоска длиной около 16х2 мм  Ваза- 2 круга по 11,5 см  1 лист картона А4 |
| 4 | «Паук и паутина» | с.141 | Закрепить умение детей следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе. | Паутина- 1 круг 16см из фольги  Тельце паука- 2 круга по 6см  Голова паука- 1 круг 3,5см  1 лист картона А4  фломастеры |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  | цель | пособия |
| 1 | «Птички в скворечнике» | с.139 | Продолжать учить детей распознавать птиц, анализировать, устанавливать простейшие связи. Развивать воображение, координировать движения руки и глаза. Воспитывать инициативность. | Скворечник:  Стенки-1 круг 14см  Крыша-1 круг 14см  Птички:  Головы-2 круга по 3,5 см  Туловище-1 круг 6,5 cм  Хвостик- 1 круг 5см  Лапки и крылья- 5 деталей по 3,5см  Клювики- 2 круга по 1см  1лист картона А4  фломастеры |
| 2 | «Собака» | с.129 | Повышать интерес детей к работе с бумагой через технику оригами. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание добиваться поставленной цели. | Голова и ухо собаки- 2 круга по 8см  Туловище-1 круг 14см  Перед.лапки и задние- 2 круга по 5см  Хвост- 1 круг 5см  1 лист картона А4  фломастеры |
| 3 | «Дельфин и касатка» | с.93 | Повышать интерес детей к искусству оригами через игровые приемы; закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами путем складывания кругов. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. | Касатка:  Тело- 1 круг 11см  Брюшко – 1 круг 7см  Плавники и хвост- 4 круга по 5см  Дельфин:  Тело-1 круг 10,5см  Плавники и хвост- 4 круга по 5см  1 лист картона А4  глазки |
| 4 | «Краб» | с.95 | Развивать интерес к технике оригами. Закреплять умения сохранять правильную позу во время работы. Совершенствовать полученные навыки. | Панцирь-1круг 10,5cм  Клешни-4 по 5см  Нижняя часть-2 по 2,5см  Ножки-6 кругов по 4,5 см, фломастеры  1лист картона А4 |

***Отчет о работе кружка «Умелые ручки»***

Количество детей, посещающих кружок: 16 человек. Средняя посещаемость за учебный год составила ≈61%.

В течение всего учебного года у детей сохранялся интерес и желание не только сложить очередную модель, но и пытаться придумать свою. Ребята научились самостоятельно складывать из цветной бумаги забавные фигурки зверушек и предметов, сказочных персонажей.

В результате выполнения интересных заданий у детей развивалось логическое мышление, пространственное воображение, творческие способности, память, мелкая моторика.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу кружка «Умелые ручки» в данном направлении.