***Конспект открытого занятия в подготовительной группе***

***«Золотая осень!»***

**(Ребенок и окружающий мир) воспитатель Тищенко И.В.**

***Цель:*** систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

***Задачи:***

***-***активизировать речевую деятельность по данной теме

-продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ;

-продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

-продолжать учить согласовывать движения с речью;

-развивать мелкую моторику пальцев рук

-воспитывать умение видеть прекрасное в окружающей природе.

 ***Оборудование***: листочки из бумаги, ваза, карточки с тучкой, мяч, энциклопедия детская, карточки со стихам.

***Словарная работа:*** разноцветные кораблики, моросит дождь, небо светло-синее, листья кружатся, укрывают землю золотым ковром.

***Ход ООД.***

**Организационный момент** (дети под музыку забегают в зал и садятся на ковер перед экраном)

**Воспитатель:**

Что за гости в зал спешат

8 маленьких ребят?

Вы садитесь все сюда.

Все на месте?

**Дети:** да-да-да!

**Воспитатель**

Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

**Ответы детей** (*выслушиваешь 3-4 ответа, говоришь, что об этом будем говорить в следующий раз).*

 Посмотрите на экран. (*Презентация под музыку "Осень")*

Итак, о чем наш сегодняшний разговор?

**Дети:** Об осени.

**Воспитатель.** Правильно, сегодня мы будем говорить об осени, но осень бывает разною.

 Ребята, что происходит с наступлением осени?

**Дети:** Осенью листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают.

Птицы улетают в теплые края.

Животные готовятся к зиме.

Солнце светит, но не греет.

Часто идет холодный дождь.

На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее.

Люди собирают урожай. ).

 **Игра «Подбери действие».**

 **Воспитатель** : Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге, и он мне подарил мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я дам осенний лист. Вы ловите мяч, отвечаете и бросаете мне его обратно.

**В**. Листья осенью что делают? **Д.** Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

**В.** Дождь осенью ... **Д.** Дождь осенью моросит, идет и т.д.

**В.** Урожай осенью... **Д.** Урожай осенью убирают.

**В.** Птицы осенью ... **Д.** Птицы осенью улетают.

**В.** Звери осенью ... **Д.** Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки

**В.** За осенью идёт… **Д.** Зима

**В**. А после зимы... **Д.** Весна

**В.** После весны идёт... **Д.** Лето

**В.** А за летом наступает…**Д.** Осень

**В.** Какие осенние месяцы знаете? **Д.**Сентябрь, октябрь, ноябрь

**В.** Назовите 2-ой осенний месяц  **Д.** Октябрь

**В.** Назовите 3-ий осенний месяц **Д.** Ноябрь

**В.** Назовите первый осенний месяц **Д.** Сентябрь

**В.** Между сентябрем и ноябрем какой осенний месяц? **Д.**Октябрь

**Воспитатель** А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает?Никто? Тогда слушайте!.....

***1.Сентябрь – рябинник.*** Потому что в это время появляется рябина. ***2.Октябрь – листопадник***. Потому что, в это время опадают листья.

***3.Ноябрь – зимник.*** Потому что, в это время становится холодно, как зимой.

А сейчас посмотрим, как вы запомнили то, о чем я вам только что рассказала.

**Игра с картинками (по 3 картинки на каждый месяц).**

*До занятия прикрепить на одежду детям круги (красные, желтые и голубые).*

Обратите внимание на то, что у вас у всех на груди прикреплены круги 3-х цветов: у кого-то они красные, у кого-то желтые, у кого-то голубые. Сейчас я вам объясню задание, но выполнять его можно будет только после того, как я сосчитаю до3-х.

Задание: тем, у кого красные круги, тот выбирает себе картинку сентября; желтые – октября; голубые – ноября.

Итак, 1, 2, 3.

*Дети под музыку выбирают картинки.*

*Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, хвалит. Если ребенок ошибся, спрашивает, почему он так решил?*

 ***Чтение рассказа «Разноцветные кораблики» Д. Кайгородова***

 Сколько разноцветных корабликов на нашем пруду сегодня: жёлтые, красные, оранжевые — целая флотилия! Все они прилетели сюда по воздуху. Красиво покачива­ясь, они опустились на воду тихо и плавно. И ещё про­должают прилетать новые. Прилетит кораблик, опустит­ся на воду и тот час поплывёт с поднятыми парусами.

 **Воспитатель:** Вы догадались, что за кораблики прилетели на пруд и по­чему они разноцветные? В какое время года бывают такие кораблики?

 А теперь (имя ребенка) прочитает стихотворение А.С.Пушкина об осени

 **Д.** Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

(имя ребенка) тоже знает стихотворение об осени, которое написал Александр Твардовский.

**Д.** Меж редеющих верхушек

Показалась синева,

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва

 **Воспитатель:** Какие слова, ребята, в этих стихах вам помогают увидеть красивый осенний лес? "В багрец и золото одетые леса", "Ярко-желтая листва"

***Игра " Листики" под «Осенний вальс»***

Давайте представим, как у нас листья кружатся.

(имя ребенка)

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

*Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся. Листья собирают в букет.*

**Воспитатель:** С какого дерева у вас листочки?

Нарисуйте жилки на листьях. Давайте соберем их в корзинку.

***Игра «Сороконожка».***

**Воспитатель:** Встаньте в колонну и положите руки на плечи друг другу.

*Дети встают в колонну друг за другом.*

Шла сороконожка

По сухой дорожке (*дети идут друг за другом, держась за плечи)*

Вдруг закапал дождик: кап!

Ой, промокнут сорок лап! (*останавливаются)*

Насморк мне не нужен

Обойду я лужи *(идут, высоко поднимая колени)*

Грязи в дом не принесу (*останавливаются, трясут ручками, ножками)*

Каждой лапкой потрясу

И потопаю потом,

Ой, какой от лапок гром!

 **Воспитатель:** Давайте вспомним, какие бывают дожди осенью?

 *Рисование дождя штрихами. Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Посмотрите на карточки . Из первой тучки дождик моросит. Из второй дождик льет.

 Взяли правильно карандаши, выпрямили спинки, рисуем красиво, не торопясь.

Нарисуем наклонные пунктирные линии, как показано на рисунке "Дождик моросит".

***Составление рассказа по картинке***

 Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из-за туч. Небо на картине светло-синее. Березы надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья горят на солнышке, а затем опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром. Некоторые листья падают прямо в речку. Кое-где виднеются зеленые деревья. Наверное, это ели. Птицы собираются и улетают в теплые края.

 ***Итог занятия (рефлексия)***

**Воспитатель:** Что бы вы еще хотели узнать об осени?

.