**Конспект занятия «Путешествие в осенний лес»**

Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы «Путешествие в осенний лес».

**Цель:** Расширять представление детей о характерных признаках осени

**Задачи:**

1. Способствовать формированию бережного отношения к лесу;

2. Закрепить новый вид нетрадиционной техники рисования «отпечаток от листочка »;

3. Формировать первичные гендерные представления;

4. Способствовать формированию умения комментировать события игры.

5. Развитие устной речи.

**Предварительная работа**: Беседы об осени; чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева,А. И. Бунина;

Разучивание стихов об осени;

Подготовка листочков с деревьев;

Прослушивание произведения П. И. Чайковского «Времена года».

**Способы:** Игровая образовательная ситуация-воображаемое путешествие в осенний лес; игровое упражнение «Выбери тропинку», «Собери листочки», прослушивание музыкального произведения «Времена года»,; беседа; физкультминутка, ритуал « Приветствие».

**Материал к занятию:** Атрибуты для осеннего леса (ширма «Осенний лес», дерево на фланелеграфе без листочков, солнышко из фетра), краски (желтый, зеленый, оранжевый, красный); листочки с дерева на каждого ребенка, влажные салфетки, клеенки на столы, коробочка для грязных салфеток, кисточки, музыкальное произведение «Времена года» П. И. Чайковского, дорожка « Времена года», бумажные листочки оранжевого и красного цветов, две корзины (желтая и красная).

**Ход занятия:**

(дети сидят на стульчиках полукругом)

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Рада вас видеть. Давайте мы с вами поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Здравствуй, здравствуй, (прикосновения ладонями)

Милый друг, (скрестить руки и взять за руки друга)

Ты мой друг (один ребенок кладет руки на плечи другу)

И ты мой друг (другой ребенок кладет руки на плечи другу)

Дружно за руки возьмемся ( берутся за руки)

И друг другу улыбнемся ( улыбаются друг другу).

**Воспитатель:** Сегодня я вас пригласила не просто на занятие, я решила пригласить в путешествие по осеннему лесу. Но подул ветерок и моё приглашение разлетелось на весь детский сад и к нам решили присоединиться наши гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети :** Здравствуйте

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю не терять времени и отправиться в путь. Как мы можем добраться до леса?

**Дети:** Отвечают на вопрос (Добраться до леса можно на машине, автобусе, пешком)

**Воспитатель:** И для путешествия в любой лес нам нужно вспомнить правила поведения в лесу. Кто может вспомнить?

**Дети:** В лесу нельзя ломать ветки деревьев, кричать очень громко, разжигать костер, не мусорить.

**Воспитатель:** А почему в лесу нельзя сорить?

**Дети :** Потому, что там, живут насекомые, птицы, животные. Лес – это их дом.

**Воспитатель:** Почему в лесу надо стараться ходить по тропинкам, дорожкам?

**Дети:** Чтоб не помять грибницы, не разорить муравейник, чтоб не заблудиться.

**Воспитатель:** Да, ребята, лес – это наше богатство, его надо любить и беречь. Вот мы и вспомнили основные правила. Ребята, скажите, а когда листья летят и падают, как называется это явление?

**Дети :** Листопад.

**Воспитатель:** Правильно. А хотите мы с вами устроим настоящий листопад?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Возьмите каждый себе по листочку, распрямите ладошку, положите на неё листок. Представьте, что вы ветер и подуйте на листочки. (Листочки летят и падают на пол).

**Упражнение на развитие дыхания «Листопад»** (повторяется 2 раза).

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравится ходить и шуршать опавшими листьями? Давайте с вами поиграем в игру «Собери листок в корзину». Девочки собирают красные листочки в красную корзину, а мальчики оранжевые в оранжевую корзину.

**Воспитатель:**  Ну вот теперь мы точно готовы идти, но посмотрите на пути у нас не одна, а несколько тропинок. Кто может посчитать сколько их?

**Дети:** четыре

**Воспитатель:** Правильно. А как вы думаете, какая из этих тропинок ведет в осенний лес (на ковре дорожка « Времена года»)

**Дети:** Ответы детей (тропинка на которой лежат листочки ведет в лес)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы были внимательны и правильно выбрали тропинку. Идем за мной по тропинке.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в осенний лес. Посмотрите, как здесь красиво. Давайте с вами послушаем музыку осеннего леса.

Включить запись. (слушаем музыку).

**Воспитатель:** Вам понравилась музыка? Это музыкальное произведение написал известный композитор П. И. Чайковский и оно называется «Времена года».

Ребята, а вы знаете, у каждого времени года есть свои приметы. Давайте мы с вами вспомним **приметы Осени.** Я буду вам их называть, а вы, если я говорю правильно, то хлопаете в ладоши, а если я ошибаюсь, то топаете ногами.

(Дети отвечают на вопросы воспитателя либо хлопками, либо топотом ног)

* Осенью растут грибы?                                        Да
* Тучки солнце закрывают?                                  Да
* Колючий ветер прилетает?                                Да
* Туманы осенью плывут?                                   Да
* Ну а птицы гнезда вьют?                                  Нет
* А букашки прилетают?                                     Нет
* Звери норки закрывают?                                   Да
* Урожай все собирают?                                      Да
* Птичьи стаи улетают?                                       Да
* Часто – часто льют дожди?                              Да
* Достаем ли сапоги?                                           Да
* Солнце светит очень жарко?                           Нет
* Можно детям загорать?                                   Нет
* Ну а что же надо делать?
* Куртки, шапки надевать?                                Да

**Воспитатель:** Ну что ж, приметы осени мы вспомнили и вышли на одну из полян осеннего леса. Посмотрите, в лесу стоит очень грустное дерево, без единого листочка. Как нам его развеселить?

**Дети:** нам нужно подарить ему листочки.

**Воспитатель:** Правильно. Мы подарим ему много листочков, которые сделаем сами с помощью отпечатков от настоящих листочков. Давайте мы сейчас сядем на свои места и приступим к работе.

(Дети садятся за столы, вначале девочки, а потом мальчики. )

Стук в дверь

**Воспитатель:** Кто то к нам стучится. (открывает дверь и вносит волшебную кисточку)

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла волшебная кисточка. Волшебная она потому, что осенью всегда закрашивает листья в осенние цвета. Какие осенние цвета вы знаете?

**Дети:** желтый, красный, оранжевый.

**Воспитатель:** Правильно ребята. К нам в гости она пришла не случайно. Кисточка узнала, что вы сегодня тоже будете закрашивать листья. Ей очень захотелось посмотреть как вы научились это делать. Разрешим ей остаться с нами и посмотреть как вы трудитесь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А для того, что бы у вас хорошо все получилось, нужно размять ваши пальчики. Давайте вспомним осеннюю разминку.

(Воспитатель и дети выполняют пальчиковую гимнастику)

**Осень.**  
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга  
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки  
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга  
Погляди! – положить ладошки на щеки  
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз  
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки  
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки  
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны  
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками  
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам  
Шапки, куртки надеваем – делаем вид  
И ботинки обуваем – постучать ногами  
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам  
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

**Воспитатель**: Пальчики размяли пора приступать к работе.

(Дети выбирают один из предложенных цветов, закращивают листок с изнаночной стороны и оставляют отпечаток от листочка на небольшом листочке бумаги. Затем листочек с отпечатком крепят на дерево с помощью зажимов).

**Воспитатель**: ( после того, как все прикрепили свои листочки) Ребята, мы с вами подарим нашему дереву листочки и оно стало веселее. (крепит солнышко на фланелеграфе). А сейчас нам пора возвращаться в наш сад. Идем за мной по осенней тропинке. **Воспитатель:** Ребята, вот мы и возвратились в наш сад. Вам понравилось путешествие. А какой подарок оставили мы грустному дереву?

Молодцы ребята, все сегодня постарались, потрудились, развеселили наше дерево. А теперь давайте скажем нашим гостям спасибо, за то, что пришли к нам в гости и пойдем играть с игрушками.