КВН интеллектуалов с участием детей и родителей в подготовительной группе.

**Цель:** поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремленность.

**Задачи:**

-Развивать познавательную активность детей (Познание)

- Развивать коммуникативные качества. (Коммуникация)

-Создать эмоционально- позитивный настрой. ( Социализация)

-Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, дух соревнования. (Социализация)

**Оборудование:** игрушки: мяч, слон, гном, гриб, лиса, кукла, заяц, мишка, машина, матрёшка, собачка, лошадка, построенный дом с тремя этажами, воздушные шарики, две корзины, стакан с водой, камушки, пустая бутылка, миска с горячей водой, две таблицы со знаками, фломастеры, две незаполненные таблицы, два конверта с геометрическими фигурами, медали для участников.

**Ход:**

Ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители. Мы рады приветствовать всех вас на необыкновенной игре, которая называется КВН. В нашей игре принимают участие 2 команды- детей и взрослых. Это команды не соперников, а друзей, которые очень любят друг друга и помогают во всём. Это встреча ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

***Представление команд***

Сборная команды родителей - команда «Мудрецы» и сборная команды детей - «Знайки».

***Представление жюри.***

Ну что же приступаем к игре, и перед началом предлагаю командам ***разминочный блиц- опрос.***

1.Каким фруктом отравилась царевна в « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях? (яблоко)

2.Что необходимо взять, чтобы начертить прямую линию? (линейку)

3.Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние (у него всего две ноги)

4.Сколько планет в Солнечной системе? (девять)

5.Цифра вроде буквы «О», но не значит ничего. ( ноль)

6.Плавающая ледяная глыба называется ….. (айсберг)

7.Этот знак покажет всем

Кто уехал насовсем,

Съели, спрятали, убрали-

Как тот знак мы называем (минус)

8.Какая ягода заменяет лимон? (клюква)

9.Цифра, соседям которой являются цифры 8 и 10. (9)

10.Сколько орехов в пустом стакане? (ни одного)

11.Сколько жирафов плавает в Чёрном море? (ни одного)

12.Сегодня, в воскресенье, как и вчера и позавчера, были морозные дни. Когда началось похолодание? ( в пятницу)

13.Кто отбрасывает хвост? ( ящерица)

14.Какой прибор поможет нам сравнить предметы по массе? (весы)

Молодцы! Наша разминка закончена, судьям предстоит её оценить.

Итак, начинаем.

**Первый тур.**

***1.Игра «Рассели игрушки»***

Ведущий предлагает обеим командам поочерёдно расселить игрушки по этажам - на первом - игрушки, состоящие из 1 слога, на втором - из 2 слогов, на третьем–из 3слогов.

***2.Задание « Сказочники»***

Сейчас команды попытаются завоевать звание сказочника.

1.Как называется одна из сказок Ш.Перро?

- « Курочка в серёжках

- «Петух в сапогах»

- «Кошка в сарафане»

- «Кот в сапогах».

2. С какой жалобой пришёл к Айболиту Барбос?

- Меня курица клюнула в нос.

- Я свой хвост отморозил в мороз.

- Я несчастный, больной старый пёс.

- Меня кашель замучил до слез.

3.Какое из этих чудес сбылось благодаря цветику - семицветику?

- Старое корыто стало новым.

- На футбольное поле прямо с неба упало 22 мяча.

- Дрова пошли в избу сами.

- Все игрушки мира собрались в одном месте.

4.На чём плавала Дюймовочка по тарелке с водой?

- На скорлупе ореха.

- На кувшинке.

- На лепестке тюльпана.

- На водорослях.

Жюри дают оценку командам.

**Второй тур**

***1.Игра «Пронеси воздушный шар в ложке»***

Этот тур принесёт очко в копилку лишь только той команде, которая быстрее других в ложке донесёт все воздушные шары в корзины.

***2.Игра «Геометрическая фантазия»***

Задание : Из геометрических фигур собрать животное и назвать его.

***3.Задание капитанам команд***

Капитан команды «Мудрецы» отгадывает загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но всё же

Без него мы жить не можем

Ведущий предлагает капитану показать опыт с воздухом ( на столе шарики, пластмассовая бутылка, миска с горячей водой )

(Предполагаемый вывод: шарик надувается, потому что воздух при нагревании расширяется)

Капитан команды «Знайки» отгадывает загадку:

Мы говорим: она течёт;  
Мы говорим: она играет;  
Она бежит всегда вперёд,  
Но никуда не убегает.

Ведущий предлагает провести опыт с водой. На столе стакан с водой, мелкие камушки.

Целью эксперимента будет убедиться, что при опускании предметов в воду её уровень повышается.

Жюри дают оценку командам.

**Третий тур**

***Задание «Запоминайка»***

Участникам в течение 30 секунд демонстрируется таблицы со знаками , которую необходимо воспроизвести по памяти. На двух плакатах нарисованы незаполненные таблицы, ведущий предлагает 2 командам дорисовать по цепочке (5-6 участников)

***Задание «Кто кого переговорит»***

(команда «Знайки» начинают, «Мудрецы» продолжают)

1.Кукушка кукушонку купила капюшон…

Надел кукушонок капюшон

Как в капюшоне он смешон

2.Простаквашу дали Клаше,

Недовольна Клаша…

Не хочу я простаквашу

Дайте просто каши.

3.Карл у Клары украл кораллы…

А Клара у Карла украла кларнет.

4.Ехал грека через реку

Видит грека - в реке рак…

Сунул грека руку в реку

Рак за руку грека - цап!

5.Нес Григорий пирог через порог….

Стал на горох и упал на порог.

6.Стеша спешила, рубашку сшила….

Да поспешила - рукав не дошила.

7.Ужа ужалила ужица….

Ужу с ужицей не ужиться.

8. На дворе галка…

На берегу галька.

Пока жюри подводит итоги, ведущий предлагает спеть песню «Улыбка» В. Шаинского.

Вручение медалей.