Нод в подготовительной группе по ИЗО

**«Заюшкина избушка».**

**Цель:**

Раскрытие и развитие творческих способностей детей, закрепление навыков драматизации, закрепление навыков лепки.

**Задачи:**

1. Вызывать интерес к жанру устного народного творчества: сказке; учить использовать средства выразительности драматизации (поза, жесты, мимика, голос, движения). Закреплять приемы работы с пластилином.

2. Развивать речевую активность детей, умение вести диалог: слушать друг друга; вступать в диалог поочерёдно; развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей; развитие сострадания и взаимопомощи.

3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Оборудование: готовые формы лубяная и ледяная избушки, маски; пластилин, клеенки, ножи для пластилина, салфетки для рук, картинки животных и избушек, иллюстрации скульптур города Кемерово, образец скульптуры «Лебединая верность», мольберт для вывешивания иллюстраций, музыка для лепки.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», подвижная игра «кто как кричит», «кто как передвигается».

Индивидуальная работа: проговаривание слов отдельных персонажей.

Методические приемы: художественное слово, распределение ролей, показ, объяснение.

**Ход занятия:**

 (стук в дверь).

 Игровой момент.   Раздается  стук  в дверь,   воспитатель  показывает игрушку котика с волшебным сундучком и говорит, что он пришел к ним в гости. Котик здоровается с детьми и задает им вопросы:

* Вы меня узнали, кто я?
* А что у меня в руках?
* А что в мешочке лежит, вы знаете?
* Я не простой котик, меня зовут кот Мурлыка. Я люблю рассказывать детям сказки. И сундучок  у меня не простой, а волшебный.   Там сказки живут.
* Хотите узнать какие?

Садитесь на стульчики. (Пытается открыть сундучок, но не может.) Что-то ничего у меня не получается... Наверное, мы забыли сказать волшебное слово. Какие волшебные слова вы знаете? (После ответов детей сундучок открывается.) Прежде чем рассмотреть то, что есть в сундучке, отгадайте загадки.

Хвост пушистый - краса,

 А зовут ее...     (игрушка лисы.)

По полю прыг-прыг,

По снегу тык-тык.

(игрушка зайца).

Кто рано встает, Голосисто поет,

Детям спать не дает? (игрушка петуха.)

Как вы думаете, из какой сказки эти звери: лиса, заяц, петух? И, правда, это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка». А сейчас наши сказочные герои оживут, и вы увидите и услышите сказку «Заюшкина избушка» (складывает игрушки в сундучок и закрывает его). Давайте все вместе скажем дружно: «Раз, два, три! Сказка, оживи!».

**Драматизация сказки.**

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка ледяная, а у зайца - лубяная.
Пришла весна-красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала!

Какая избушка была у зайчика? - лубяная, она  из лубочков, т.е. из деревянных досок. Лубяной — значит деревянный. Слова дети повторяют хором и индивидуально.

А у лисы? ( Ледяная.)  Это дом  изо  льда.

Что сделала лиса? Какая она была?

Кто хотел помочь зайцу? Помогли? А почему не помогли? (Струсили,
испугались лису).

Кто же помог зайчику? Как он говорил.

 Какой был петух?  Смелый, храбрый, добрый.

Чем закончилась сказка?

Воспитатель: Сейчас мы с вами мимикой покажем героев сказки; лису, когда она выгоняла зайчика (сердитая); зайчика, когда его выгнали из избушки (печальный, грустный); лису, когда ее гнали собаки (испуганная).

2-я часть: (слышится плач лисы).

Воспитатель: Кто это плачет? Посмотрите, лиса никуда не убежала. Она сидит под кустиком. Почему она плачет? Вам ее жалко? Да, она осталась без избушки. Чем мы можем ей помочь?

 **Драматизация сказки « Заюшкина избушка».** (В конце представление актёров).

 **Физкультминутка.**

Воспитатель: Молодцы и вы актеры и вы зрители, вы с интересом смотрели сказку.

- А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем и сделаем физкультминутку.

«Мы на карусели сели

Завертелись карусели (ходить по кругу) .

Мы на карусели сели,

Завертелись карусели (ходить по кругу).

Вверх летели (потянулись вверх)

Вниз летели (присели на корточки).

Вверх летели, вниз летели.

А теперь с тобой вдвоём

Мы на лодочке плывём.

Ветер по морю гуляет,

Нашу лодочку качает».

 **Подготовительная к лепке работа.**

Воспитатель: Теперь, ребята, я предлагаю вам сесть за столы. Сейчас мы с вами посмотрели сказку, скажите, кто являются главными героями этой сказки? (Лиса и заяц)

- Кто является второстепенными героями? (собаки, волк, медведь и петух) .

- Скажите, а как можно назвать тех людей, которые на сцене показывают нам сказки, представления? (Актеры)

- Т. е. наши ребята, которые показали нам сказку, сейчас были кем? (актерами).

- Молодцы, правильно!

- А теперь мы все вместе будем с вами скульпторами. Как вы думаете, а кто такие скульпторы? (**Скульптура — вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов, искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов изображение человека, животных и иных предметов** (показать иллюстрации скульптур города Кемерово, объемную скульптуру «Лебединая верность»).

Человек, который занимается изготовлением скульптуры, называется скульптором.

- Скажите, а скульптор - это профессия?

- А какие профессии вы еще знаете? (спросить всех детей) .

- Так вот, сегодня вы будите скульпторами и будите лепить героев сказки «Заюшкина избушка».

- Из какого материала будите лепить сегодня скульпторы? (пластилин) .

- Итак, у каждого под клеенкой лежит картинка с изображением какого-то героя сказки. Возьмите и посмотрите. Сразу вспомните все особенности внешнего вида этого героя, как он выглядит, каким цветом бывает.

(обсудить основные особенности животных) .

 **Лепка по сказке:**

- А теперь скульпторы приступаем к своей работе.

- Подумайте, какие приёмы лепки мы будем использовать? (разминание, отщипывание, шлепанье, сплющивание, скатывание, надавливание, раскатывание, соединение деталей, прищипывание, вытягивание)

- Первым делом разогреваем пластилин между ладошками.

-Теперь нужно разделить пластилин отщипыванием, кто лепит животных на несколько частей, какие это будут части? (голова, туловище, ноги)

- Кто лепит избушки, те делают бревна, да?

- Как можно сделать бревна? (скатыванием пластилина в колбаски) и выкладывают стены.

(Помощь в лепке)

**Физкультминутка.**

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику «Подарки».

«Дед Мороз принес подарки: (Дети «шагают» пальчиками по столу)

Буквари, альбомы, марки, (Загибают пальцы левой руки, второй раз-правой

Кукол, мишек и машины, руки)

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

Гав! Гав! »

- Ну вот вы немножко отдохнули и теперь продолжим нашу работу) .

 **Выставка работ.**

 **Итог занятия:**

- Молодцы, вы хорошо потрудились, скульпторы. Все скульптуры разные, интересные. Потом мы с вами их получше рассмотрим.

- Актерам, которые показывали сказку тоже спасибо.

- Ребята, а скажите, что интересного было у нас сегодня на занятии?

- А что-то новое вы узнали сегодня на занятии?

- А что вам особенно понравилось?

- Мне тоже очень понравилось наше занятие, всем спасибо.