Итоговое родительское собрание

во второй младшей группе.

Добрый день, уважаемые родители!

Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились – об этом наш сегодняшний разговор.

 Открытое занятие для родителей собери «Ромашку».

Дети входят в музыкальный зал, присаживаются на стульчики, провожу пальчиковую гимнастику «Росточек».

Стук в дверь, входит почтальон вносит письмо. Открываю письмо и читаю детям: Здравствуйте ребята! В цветочной долине случилась беда. Все цветочки распустились, а у одного цветочка ни все лепестки раскрылись - это злой волшебник заколдовал его. Помогите мне ребята расколдовать этот цветок. Для этого вам необходимо выполнить задания. (на экране появляется поляна с цветами, а на главном фоне Ромашка с двумя лепестками, и голос-смех ха-ха-ха).

Ребята, для того, чтобы выполнить первое задание нам нужно сесть на волшебный поезд. (звук поезда)

Первая станция называется «Цветная». Вот мы и приехали.

Ребята, посмотрите, что лежит на столе? (Цветы)

А цветы одинакового цвета?

Какого, они цвета? (красный, желтый, синий, зеленый – на цветках написать стихи про данные цвета)

Ребята, а нам нужно расколдовать лепестки на ромашке, а для этого нужно рассказать стихотворения (***Имена детей***)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А огурчик и петрушка,Травка, листики, лягушка,У меня сомнений нет, Любят лишь зеленый цвет. | У меня секретов нет.Самый яркий – красный цвет.Он живет на язычке, В земляничке и флажке. | Синий-это неба цветДарит утром нам рассвет.Дарит синие цветы, Моря синего мечты. | Цвета желтого, Дружок,Будет солнышко, песок,Звезды, лампочка, утята,И подсолнух, и цыплята |

Про, что были, стихотворения? (про цвета)

Ой, ребята посмотрите, появился еще один лепесток. Давайте посчитаем, сколько у ромашки лепестков. (1,2,3)

Молодцы!

Садитесь в поезд и поедем дальше. (звук поезда)

Вот мы приехали на следующую станцию, которая называется «Сказочная».

Ребята присаживаются на стульчики. Выходят двое детей, которые учувствуют в сценке.

***СЦЕНКА:***

Шла Лиса, сидел Косой

Кушал булку с колбасой.

Начала Лиса просить-

"Дай кусочек откусить!" - Лиса (ребенок)

А зайчишка руки в бок

"Ты же съела Колобок,

У вороны сыр украла,

И тебе, Лиса, всё мало??

Нет, ни капельки не дам, Заяц (ребенок)

Лучше скушаю всё сам!"

Ам - Ам - Ам!

Поклон вместе с детьми. Молодцы!

Ребята посмотрите, еще один лепесточек появился. Давайте посчитаем, сколько у ромашки лепестков. (1,2,3,4)

А мы продолжаем наше путешествие. Садитесь в поезд и поехали дальше.

(звук поезда)

Вот мы и приехали на следующую станцию, которая называется «Танцевальная».

Все дети танцуют танец «Поссорились-Помирились».

Молодцы ребята, вот и появился еще один лепесток. Давайте посчитаем, сколько у ромашки лепестков. (1,2,3,4)

Ребята вот наш цветочек расколдован, все листочки на месте. Мы спасли нашу Ромашку. (голос: о нееееет – злого волшебника).

Ребята давайте вспомним, где мы сегодня с вами были? На каких станциях?: «Цветная», «Сказочная», «Танцевальная».

А теперь посмотрим презентацию: грамоты, работы, фото детей.

***Детей помощник отводит в группу.***

Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!