Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Новониколаевский детский сад №3»

Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.

**Тема: «Путешествие в волшебный лес»**

Составила воспитатель

Кузнецова А.Л.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Возраст детей:** младшая

**Форма деятельности:** игровая.

**Форма организации:** группа.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закреплять знания  детей о диких животных, месте их обитания, питании, характерных признаках. Уметь классифицировать и  называть  детенышей животных.

**Развивающая:** развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь .

• воспитывать культуру поведения;

• воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:** Рассматривание пособий с изображением :диких животных их детенышах, загадки о животных; чтение сказок о животных

**Оборудование и материалы:** Деревья, плюшевые игрушки, кустики, животные из картона, сундучок, письмо.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Гостям давайте скажем Доброе утро!

**Вводная часть.**

**Стук в дверь.**

**Воспитатель:** Кто-то стучится в дверь. Почтальон принёс нам письмо

Воспитатель вносит письмо

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь письмо интересно от кого оно.(читаем).

От старичка-лесовичка. А кому? Детский сад №3 младшая группа.

Ребята это нам письмо. Читаем.

«Здравствуйте ребята. Я старичок лесовичок- хранитель леса. Злая волшебница заколдовала лес: трава сохнет, цветы чахнут, деревья в паутине. Птицы давно не поют своих песен. Чтобы расколдовать лес надо выполнить все задания волшебницы. Помогите, пожалуйста.» Если вы справитесь старичок- лесовичок подарит вам сладкие призы.

**Воспитатель**: Ребята поможем старичку лесовечку расколдовать лес?

**Дети**: да.

**Воспитатель**. Ребята сегодня мы отправляемся в **путешествие на поезде**. Я паровозик, а вы вагончики. Молодцы, посмотрите какой длинный поезд получился.

Вот поезд наш едет колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Чух - чух вот гудит паровоз

Далеко, далеко ребят он повез

**Основная часть**

**Остановка. Лесная**

Стоит дерево ,а под ним сидят плюшевые игрушки : медведь, заяц, лисичка, ёжик, белка и кот.

**Воспитатель**: Кто-то заблудился и в лесу очутился.

Кто это?

Дети: медведь

Воспитатель: А какой он ?

Дети: большой косолапый, бурый

Воспитатель: А что он ест?

Дети: ягоды, мёд

Воспитатель: А где он живёт?

Дети: В лесу

Воспитатель: Какое это животное ?

Дети: Дикое

Оставляют под деревом.

Воспитатель: А это кто?

Дети :Заяц

Воспитатель: А какой зайчик?

Дети: серенький, хвостик маленький, ушки длинные.

Воспитатель: А что ест зайчик?

Дети: морковь, кору деревьев.

Воспитатель: А где он живёт?

Дети: В лесу?

Воспитатель: Какое это животное?

Дети: Дикое

Оставляют под деревом

Воспитатель: Кто это?

Дети: лиса

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: рыжая, хвост пушистый

Воспитатель: А что лисичка ест

Дети: мышей, зайцев

Воспитатель: Где она живёт?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Какое это животное ?

Дети: Дикое

Оставляют под деревом.

Воспитатель: А это кто?

Дети :ёжик.

Воспитатель: Какой ёжик

Дети:колючий, маленький

Воспитатель: А что ест ёжик?

Дети: яблоки,грибы

Воспитатель: А где он живёт?

Дети: В лесу

Воспитатель: Какое это животное ?

Дети: дикое.

Оставляют под деревом.

Воспитатель:А это кто?

Дети : Белка

Воспитатель: Белка какая?

Дети: пушистая ,большой хвост.

Воспитатель: А что ест белка?

Дети: орехи, грибы

Воспитатель: Где она живёт?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Какое это животное?

Дети : дикое

Воспитатель:Кто это?

Дети : кот

Воспитатель: А какой кот?

Дети:пушистый,белый.

Воспитатель:А что ест котик?

Дети: молоко, рыбу

Воспитатель: А где он живёт?

Дети: Дома

Отправляют в домик.

Дети называют всех зверей, кто где живёт. Кто лишний.

Молодцы ребята справились с заданием.

**Физминутка:**

По лесным дорожкам   
Ходят наши ножки.  
Топ, топ, топ, топ,   
Бродят наши ножки.  
Мы шли, шли, шли,

Мы шли-шли-шли Землянику нашли,

Сели, поели,

Опять пошли.

Мы шли-шли-шли

На полянку пришли.

**Воспитатель**: Злая волшебница перепутала всех животных, и спрятала **детей от своих родителей..** Ребята поможем деткам животных, вернутся к своим мамочкам?

Дети : Да

Воспитатель: У зайчихи кто?

Дети: зайчонок

Воспитатель: У белки кто?

Дети: бельчонок.

Воспитатель: У лисы кто?

Дети:лисёнок

Воспитатель: У медведицы кто?

Дети :медвежонок.

**Воспитатель**: Молодцы. И с этим заданием спрятались. Всех детёнышей вернули своим мамам. Ой ,кажется дождик пошёл, пора возвращаться в детский сад.

Поедим на поезде.

Вот поезд наш едет колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Чух - чух вот гудит паровоз

Далеко, далеко ребят он повез

**Рефлексия**

- Ну вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу. А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?

Вы справились со всеми заданиями и старичок- лесовичок дарит вам сладкие призы.