**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

(ДО КСПК).

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 10**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10)**

664О20, город Иркутск, улица Новаторов, дом 38, тел: 32-57-54, факс (3952)32-57-54

E-mail:mdou10irk@yandex.ru

ИНН 3810034927 ОГРН 1043801428274

**Конспект непосредственно**

**образовательной деятельности**

**Тема «Удивительное путешествие**

**по родному краю»**

**Провела:** Шульгина. И.В.,

воспитатель подготовительной группы,

высшая квалификационная категория

**Иркутск, 2017**

**Интегрированное занятие для детей подготовительной группы**

**Тема: «Удивительное путешествие по родному краю».**

**Цель:** формирование интереса, чувства толерантности и уважения к другим народам, к особенностям их традиций, обычаев и культуры.

**Образовательные задачи**: расширять представления детей о народах Сибири на территории Иркутской области – эвенках, русских; продолжать знакомить с историей и культурой – бытом, традициями, занятием.

**Развивающие задачи**: развивать познавательно – исследовательские способности, умение ориентироваться в пространстве группы; развивать двигательное творчество, умения сочетать музыку с движениями; развивать пантомимические навыки.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать гендерные и гражданские чувства.

**Технологии:**

Здоровьесберегающие: коммуникативная игра «Здравствуй, солнце золотое», музыкальная игра «Приветствие», коммуникативная игра «Прощание», подвижная эвенкийская игра «Поймай хариуса», музыкальная игра «Придумай движение», динамическая пауза - танец «Хейро».

Технологии развивающего обучения: путешествие в прошлое, моделирование рода деятельности эвенков – кочевников с помощью картинок – схем, дидактическая игра «Что лишнее?», использование художественного слова, арт – педагогика.

Информационно – коммуникативные технологии: презентация «Жилища эвенков» - MrMarker.ru, «Земледелие в Сибири», сайт «vadim.bin.narod.ru», эвенкийская народная песня - Muzofon.com, «Прилетай в Сибирь» музыка ВИА «Сибирью рожденные» - iPlayer.FM.

**Подготовительная работа:**

**Педагог:** создание презентации о работе земледельцев в Сибири; подбор народной музыки эвенков, стихов и песен о Сибири; подборка картинок – схем о роде деятельности эвенков, картинок – схем инструментов для занятия земледелием.

**Дети:** рассматривание иллюстраций и картинок с изображением народов Сибири: русских и эвенков, их быта, рода деятельности, беседы; просмотр видеофильма «Эвенки – коренные жители Сибири»; чтение эвенкийской народной сказки «Эвенкийская лепёшка»; разучивание подвижных игр сибирских народов, слушание эвенкийской народной музыки.

**Родители:**изготовление плоскостного дерева «дружбы».

**Материалы и оборудование:**

1. Ноутбук;
2. Проектор;
3. Музыкальный центр;
4. Карта Иркутской области;
5. Плоскостное дерево;
6. Картинки – модели рода деятельности эвенков (лук и стрелы, ружьё – охотничий промысел; лодка на реке – рыболовство; олени и люди с арканами – оленеводство; корзинки с ягодами и грибами);
7. Картинки – модели инструментов русских земледельцев (соха, плуг, борона, серп, коса, грабли);
8. Шапочки лисы, мышки, медведя, лепёшки для драматизации сказки «Эвенкийская лепёшка»;

10) Карандаши, восковые мелки, краски.

**План занятия:**

**I. Организационный момент:**

* 1. Коммуникативная игра «Здравствуй, солнце золотое».
  2. Музыкальная игра «Приветствие».
  3. Обследование карты Иркутской области, чтение стихотворения «Я шагаю по нашему краю».
  4. Сообщение темы и цели занятия, проблемные ситуации.

**II.Основная часть:**

* 1. Путешествие в прошлое при помощи эвенкийской народной музыки.
  2. Просмотр презентации «Жилища эвенков».
  3. Моделирование рода деятельности эвенков – кочевников с помощью картинок – схем.
  4. Дидактическая игра «Что лишнее».
  5. Эвенкийская подвижная игра «Ловля хариуса».
  6. Чтение стихотворения «Как гласит предание»
  7. Просмотр презентации «Земледелие в Сибири».
  8. Моделирование труда земледельцев с помощью картинок – схем.
  9. Драматизация сказки «Эвенкийская лепёшка».
  10. Динамическая пауза – танец «Хейро» (эвенкийская народная мелодия).
  11. Коммуникативная игра «Прощание».
  12. «Возвращение из путешествия» - музыкальная игра «Придумай движение».

**III. Заключительная часть.**

* 1. Осуждение путешествия по родному краю.
  2. Рисование своих впечатлений (под музыку).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Игра «Здравствуй»**

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель:

- Здравствуйте вам (приветствует детей поклоном по русскому народному обычаю)! По какому обычаю я с вами поздоровалась? А вы умеете здороваться? Давайте поздороваемся по-разному.

Музыкальная игра «Приветствие» (дети здороваются по-русски, по-английски, по-французски, по-эвенкийски, выполняя движения).

Воспитатель:

- Кто вы, как можно вас назвать? (Дети, россияне, иркутяне, сибиряки). Как называется город, в котором мы живём? Как называется область, в которой находится город Иркутск?Наша Иркутская область протянулась с севера на юг на 1400 км. (Обследование карты).

Воспитатель:

Я шагаю по нашему краю,

А где край у него я не знаю

Полнедели берёзы белели,

Полнедели чернели ели.

Дальше кедры закрывали свет

Выше кедров сибирских нет!

Ну а снег до вершины вот этой осины

Вот какая у нас тайга,

Вот какие в тайге снега.

- Интересно, кто жил в нашем краю раньше? Какими они были? Чтобы это узнать я предлагаю вам путешествие в прошлое? А как вы думаете ребята, как попасть в прошлое?

Ответы детей. (На машине времени, сказать волшебные слова и т.д.).

Воспитатель:

- Если вы не возражаете, мы воспользуемся необычным способом – музыкой (звучит эвенкийская народная песня - Muzofon.com).

**II. Основная часть:**

Воспитатель:

- Где же мы с вами очутились? Кто здесь живёт?

(На экране презентация «Жилища эвенков»).

- Почему эвенки живут в чумах? Верно, они ведут кочевой образ жизни. Чем они занимались? Чтобы об этом вспомнить, давайте повесим картинки – схемы на вот этом дереве (плоскостное дерево).

Предлагаю детям смоделировать род деятельности кочевников (выбрать картинки, на которых изображены предметы, символизирующие род деятельности кочевников: лук и стрелы, ружьё – охотничий промысел, лодка на реке – рыболовство, олени и люди – оленеводство, шкура на каркасе – выделка для шитья одежды, корзина с грибами – сбор и заготовка ягод и грибов).

Проводится игра «Что лишнее?»

Воспитатель:

- Одним из видов деятельности эвенков было рыболовство.

Предлагаю поиграть в эвенкийскую народную игру «Ловля хариуса» (участники игры, прыгая, должны задеть ногой рыбу, привязанную к верёвке; игрок, не задевший рыбу, выбывает из соревнований).

Воспитатель:

Как гласит преданье триста лет назад,

Русский земледелец возле Ангары

Ковырял лопатой кочки да бугры

Плыл эвенк на лодке, прокричал «Мэнду».

Это означало – «здравствуй» русскому.

Русский улыбнулся и сказал «Привет»

С незнакомым другом разделил обед

С той поры частенько виделись они –

Ближе у обоих не было родни.

- Какой народ занимался земледелием?

Просмотр презентации «Земледелие в Сибири».

- Ребята, на нашем волшебном дереве есть ещё место. Давайте выберем картинки орудий труда для земледельцев в старину. (Моделирование труда земледельцев с помощью картинок – схем с изображением предметов – орудий труда для земледельцев, которыми пользовались земледельцы в прошлом (плуг, борона, коса, серп) (vadim.bin.narod.ru)).

- Народы Сибири жили в дружбе и согласии. Какими товарами обменивались русские и эвенки? Что меняли эвенки (ценных мех, мясо оленей, оленьи шкуры)? Что получали взамен? Верно, зерно, из которого стряпали лепешки. И об этом мы знаем сказку «Эвенкийская лепешка». Давайте разыграем её (дети распределяют роли, надевают костюмы).

Драматизация сказки «Эвенкийская лепешка».

Воспитатель:

- У сибирских народов были свои праздники, свои танцы. Какой эвенкийский танец вы знаете? Верно, «Хейро»?

Предлагаю потанцевать этот танец (звучит народная эвенкийская мелодия).

- Загостились мы прошлом, пора прощаться с гостеприимной землей наших предков.

Коммуникативная игра «Прощание» (дети прощаются по-русски, по-эвенкийски, выполняя жестовые движения).

Воспитатель:

С тобой земля мы слиты воедино

Моею стала и судьба твоя

Поклон тебе от сердца край родимый

Любимая Сибирь моя!

- Чтобы вернуться в наше время, надо выполнить задание: придумать движения к песне.

Музыкальная игра «Придумай движение», дети выполняют импровизационные движения под песню «Прилетай в Сибирь» музыка ВИА «Сибирью рожденные».

- Вот мы и дома.

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель:

- Вот и закончилось наше путешествие по родному краю. Что вам понравилось, запомнилось? Что узнали нового?» Предлагаю нарисовать свои впечатления о путешествии (под спокойную музыку дети рисуют).