**«Как Аленушка братца из беды выручала да правила поведения детей у воды повторяла».**

Сценарий развлечения в летний оздоровительный период с детьми старшего дошкольного возраста

 **Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Участники праздника:** дети старшего дошкольного возраста, ведущий, Матрешка, Алёнушка, Иванушка, Морской Царь.

**Программное содержание:** закрепить знания детей о правилах поведения на воде в летний период, с помощью игровых ситуаций отработать их применение; развивать внимание, логическое мышление, память, связную речь; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Методические приёмы:** рассказ воспитателя, игры-эстафеты, подвижные и подвижно-дидактические игры, отгадывание загадок, сюрпризный момент.

**Оборудование:** оформление зала − разноцветные флажки и шары закреплены по периметру зала; расставлены скамеечки для детей в форме буквы «П»; с одной стороны стоит дом Аленушки и Иванушки, с другой стороны с помощью ткани оформлено «Морское царство»; 2 таза с водой, удочки и рыбки по количеству игроков, плавающий мусор по количеству игроков, 2 совочка для игр с песком, трезубец Морского царя, волшебная шкатулочка, микрофон, ориентиры для игр.

**Музыкальное оформление:** русская народная плясовая (по выбору воспитателя), песня «4 шага», «Если нравится тебе…», музыкальное сопровождение для игр-эстафет (по выбору воспитателя).

**Технические средства обучения:** магнитофон, ноутбук, экран.

**Предварительная работа:** pазучивание пословиц и поговорок о воде; беседы на тему «Моя семья на отдыхе»; «Почему речка загрустила» (о вреде загрязнения водоемов); конкурс рисунков: «Солнце, воздух и вода»; творческое задание с привлечением родителей «Сказка о воде».

**Ход развлечения**

 *С пляской выходит Матрешка*

**Матрешка**: Здравствуйте, мои друзья!

Я – веселая матрешка. Развеселю вас всех немножко.

Нам грустить совсем нельзя, мы – веселые друзья!

Ну что, вы готовы со мной играть и веселиться?

**Дети:** Готовы.

**Коммуникативная песня-игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто прекрасней всех живет, кто танцует и поет

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто любит прыгать и смеяться, летать, шутить и кувыркаться

- Это я, это я, это все мои друзья!

- И кому весь день не лень на голове стоять весь день

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто сегодня будет с нами плавать ручками, ногами

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто прекрасней всех живет, кто танцует и поет

- Это я, это я, это все мои друзья!

**Матрешка:**

Всем друзьям даю я руку и веду друзей по кругу.

Вместе весело идем и танцуем, и поем.

**Исполняется танец «4 шага»**

**Матрешка:** Здорово повеселились, танцевали и резвились. Ну а сказки любит детвора?

Скажем вместе, дружно.... Да!

Лишь мы скажем: «1, 2, 3 – сказка, сказка, приходи!»

Вмиг увидим представленье – всем гостям на удивленье.

*Под русскую народную плясовую выходят Иванушка и Аленушка, танцуют.*

**Аленушка:** Здравствуйте, люди добрые! Я – Аленушка, а это мой братец – Иванушка. Батюшка и матушка уехали на базар, а меня оставили за братцем приглядывать. Вот сидим, правила повторяем, как батюшка велел.

Повторяй, Иванушка, нельзя заходить в речку без взрослых.

**Иванушка:** (с неохотой говорит) Ну нельзя...

**Аленушка:** Купаться можно только в чистой воде.

**Иванушка:** Ну в чистой...

**Аленушка:** Еще нельзя мусор в речку бросать.

**Иванушка:** Да помню я все... Аленушка, посмотри, какое солнышко светит, на улице так жарко, пойдем на речку, хоть разок искупаемся. Я так купаться люблю, а правила я повторил раз сто. Надоело!

**Аленушка:** Что ты, что ты, Иванушка, нельзя на речку без взрослых ходить.

**Иванушка:** Да мы быстренько. Матушка и батюшка даже не узнают. Пойдем!

**Аленушка:** Не капризничай! Сказано – нельзя без взрослых, значит нельзя. Вот в прошлом году не послушался меня, выпил из копытца водицы, и козленочком стал. А мне пришлось выручать тебя из беды.

**Иванушка:** Подумаешь в прошлом году... Я тогда маленький был, а теперь большой – шесть лет вчера исполнилось.

**Аленушка:** Все равно – нельзя! Помнишь, батюшка говорил, что в реках, морях, прудах, да в озерах Морской царь живет. Вот кто на речке без взрослых купается – вмиг того к себе в подводное царство забирает.

Лучше посмотри, сколько здесь ребятишек, девчонок и мальчишек!

Давай с ними поиграем. Поучим их плавать.

**Проводится игра «Если нравится тебе, то плавай так…»**

Если нравится тебе, то плавай так... (волнообразное движение руками),

Если нравится тебе, то и другого научи,

Если нравится тебе, то плавай так...

*(в каждом куплете показывать руками различные стили плавания – по собачьи, как дельфины, ныряние и т.д. дети повторяют. Во время игры незаметно уходит Иванушка).*

**Аленушка:** Как здорово вы все научились плавать, правда, Иванушка... Ой, а где Иванушка? Посмотрите, ребята, по сторонам (дети ищут) – не видно... Может под скамеечкой спрятался – загляните (дети наклоняются)

Может позовем? (дети кричат: «Ау, Иванушка»)

*Входит Морской Царь. Вокруг него в свободном танце танцуют русалочки – девочки.*

**Морской Царь:** Здравствуй, Аленушка. Здравствуйте, дети. Не ищи Иванушку. Он на речку купаться без взрослых убежал и ко мне – к Морскому Царю попал.

**Аленушка:**Царь Морской, отпусти, пожалуйста, Иванушку.

**Морской Царь:** Не отпущу... Ты с ним правило учила, что на речку без взрослых ходить нельзя?

**Аленушка:** Учила, повторяла.

**Морской Царь:** Раз ослушался – оставлю я его у себя.

**Аленушка:** Что же я батюшке и матушке скажу? Ой, беда-то какая. Не доглядела... Морской Царь, отпусти, пожалуйста, братца. Все что пожелаешь – выполню.

**Морской Царь:** Хм, а это неплохая идея. Давно я не веселился. Решено: выполнишь три задания – отпущу Иванушку, а не справишься – век братца не видать... Да, добрый я сегодня. Разрешаю, Аленушка, и помощников себе взять, да хотя б этих ребятишек – девчонок и мальчишек. *(к детям)* Согласны Аленушке помочь?

**Дети:** Согласны!

**Морской Царь:** Слушай первое задание: отгадай мои загадки:

Она бежит, струится,
На солнце серебрится.
Склонились молчаливо

Над ней густые ивы (река)

В тихую погоду нет нас нигде,
Ветер подует, бежим по воде (волны)

Он слегка затянут ряской
Струйки не бегут.
Заколдован, будто в сказке
Старый, тихий ...(пруд)

Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог
Нас он летом в сильный зной
Ледяной поит водой. (родник)

**Морской Царь:**Да, Аленушка, справилась ты с этим заданием. И девчонки и мальчишки – не подвели, хором, дружно отвечали. А теперь, Аленушка, меня позабавь, в игры с водою поиграй – это второе задание.

**Аленушка:** Ребята, вы поможете мне?

**Дети:** Поможем.

**Проводится игра «Очистим водоем от мусора».**

Дети делятся на 2 команды по 5-6 человек. Перед каждой командой стоит таз с водой, в котором плавают нарезанные кусочки пенопласта – это «мусор». Дети по одному зачерпывают песочным совочком «мусор» и относят в противоположную сторону в пустое ведро.

**Морской Царь:** Молодцы, ребята. Но это еще не все испытания. Еще я хочу позабавится, поиграть с вами.

**Проводится игра «Рыбалка»**

**Морской Царь:** Приглашаются «любители ловить рыбку» – 5-7детей. У каждого в руках «палочка-удочка» с прикрепленной по середине верёвочкой. На конце веревочки − игрушечная рыбка. По команде дети вращательными движениями пальцев рук наматывают веревочку на удочку. С каждым движением веревочка становится короче, а рыбка ближе.

**Морской Царь:** Ох, шустры, ох ловки ребятишки, развеселили меня – Морского Царя. Давно я так не смеялся. А как чисто водоемы почистили и рыбку к обеду наловили! Справились и со вторым заданием.

**Аленушка:** Морской Царь, мы с ребятами не хотим отдавать рыбку тебе на обед. Давай отпустим ее в пруд. Ведь без рыбы водоемы опустеют.

**Морской Царь:** Ладно, так и быть. Я сегодня добрый. Слушай теперь, Аленушка, последнее, самое трудное задание. Вот тебе волшебная шкатулочка. Пойди по белу свету и у ребят малых спроси правила поведения на воде. А ответы их – сложи в шкатулочку. Да смотри, только правильные ответы клади... Как наполнишь – Иванушку верну.

**Аленушка:** Ну, ребята, выручайте, правила поведения на воде какие знаете − отвечайте.

*(Дети поочередно отвечают. Аленушка «собирает» ответы в шкатулочку).*

Примерные ответы:

- Без взрослых заходить в воду нельзя;

- Купаться можно только в чистой воде;

- Купаться можно только в отведенных местах;

- Пить воду в реке – нельзя

- Нельзя «топить» друзей, дергая их за руки и ноги;

- Не заплывать за буйки;

- Не зная броду – не суйся в воду;

- Нельзя купаться в незнакомых местах;

- Нельзя запрыгивать в воду вниз головой;

- Зазеваешься, воды нахлебаешься; и т.д.

**Аленушка:** Вот и наполнилась волшебная шкатулочка, что дал Морской Царь... *(зовет)* Царь Морской, вот полная шкатулка. Ребята знают, как себя вести летом у воды.

**Морской Царь:** Эту шкатулочку я Иванушке дарю. Отпускаю его и наказ такой даю: сказка сказкой − в ней намек, ребятишкам и Иванушке − урок.

*Выходит Иванушка*

**Иванушка:** Прости меня, Аленушка. Я теперь во всем тебя буду слушаться. Честное слово.

**Аленушка:** Слово дал – держи.

**Матрешка:** Нам на радости такой

В пляс пора уже пуститься, а потом уж и проститься.

*Звучит танцевальная музыка, дети веселятся. Гости прощаются и уходят.*