***ЭССЭ***

***Жить в мире с собой и окружающими***

 *« Познай себя» - начертано на стенах дельфийского храма Апполона. Завет этот и по прошествии веков не утратил силы. И в просвещенный золотой век Древней Греции, и столетия спустя, и сегодня люди сталкиваются с непростыми жизненными проблемами. Их встречает на своем пути каждый, пытаясь найти правильное решение, и учитель ежедневно решает мозаику педагогических проблем.*

 *Мозаика детской души для учителя очень сложна. И чтобы собрать её воедино, необходимо изучить каждый её кусочек, но без ошибок это сделать очень трудно и сложно. Я думаю, что педагогический труд – это красивый большой мозаичный узор, где допускаются различные вариации, но важен конечный вариант.*

 *Проблемы современного учителя я вижу в том, чтобы узнать, понять и открыть для себя личность каждого ребенка.*

 *Все дети очень разные: одни - подвижные, любознательные, хитрые, другие – скрытны, застенчивые, молчаливые, третьи – агрессивные, нетерпимые, высокомерные, с повышенной эмоциональной напряженностью, обидчивые, но все они нуждаются в любви, в понимании, в поддержке. И чтобы избавить детей от негатива, научить быть терпимыми друг к другу, необходимо научить их заглядывать в свой внутренний мир и видеть его краски, слышать его музыку, чувствовать его запах, тепло или холод, доброту или злость, спокойствие или волнение.*

 *И от того, какой учитель будет рядом с детьми, на мой взгляд, зависит их будущее.*

 *Я считаю, что в каждой школе должен присутствовать такой предмет, где бы ребенок мог получить знания о самом себе, о том, какой он, каким его видят окружающие, какой механизм его поступков, каков его творческий потенциал.*

 *И чтобы добиться этого, важна профессиональная позиция педагога.*

 *Учитель должен быть открытым к новой информации. Быть позитивно настроенным к обратной связи и корректировке, быть готовым как к удачам, так и к ошибкам, быть готовым открыть что-то новое не только в детях, но и в самом себе.*

 *Я благодарна судьбе за то, что она подарила мне большую дружбу с заслуженным учителем России, педагогом – психологом Л.Ф.Чернышковой, которая помогла мне выбрать оптимальное, приоритетное направление, показала мне путь в реализации моих надежд и планов.*

 *Наша практика положительна для моих детей, для меня, для родителей и психолога.*

 *Психологические явления всегда сложны. Простые на первый взгляд вопросы никогда не имеют простого ответа. Та или иная постановка проблемы, формулировка вопроса могут вызвать самые разные эмоции и соответственно различное отношение. Это закономерно, так как каждый из этих вопросов затрагивает наше индивидуальное и неповторимое «Я». Так или иначе, такие вопросы стимулируют наши размышления о себе, своем месте среди людей, своей судьбе.*

 *Человеку свойственно вести разговор с самим собой. Бывают дни, когда, когда мы чувствуем себя прекрасно и готовы на все, что хотим для себя и готовы понять и принять людей, окружающих нас. Но бывают минуты, когда мы презираем себя, называем себя неудачником и, говоря с самим собой, усиливаем свои чувства. Необходимо заменить саморазрушительные внутренние диалоги на конструктивное общение самим с собой.*

 *Начав с самопознания, мы приходим к более эффективному общению с людьми .Оно в свою очередь помогает с большим доверием отнестись к самому себе. Спираль личностного развития поднимает нас на более высокую ступень. И я хочу поднять детей на высокую ступень этой спирали, конечно, при участии родителей и психолога школы. Я думаю, что учить детей познавать себя, учить быть толерантными нужно уже в начальной школе.*

*Ведь, когда ребенок счастлив, находится в мире с самим собой, он переносит это чувство на взаимоотношение с окружающими.*

 *.Самопознание и саморазвитие продолжается!*