Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17»

***Занятие по обучению детей ПДД***

***в подготовительной к школе группе***

**«Приключения Незнайки**

**в Глазове»**

**Пояснительная записка**

В нашем детском саду разработана и реализуется Программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Правила дорожные всем детям знать положено». Возрастной состав детей от 3 до 7 лет.

Целью данной программы является создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволят:

• ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

• привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Мы предлагаем вашему вниманию один из конспектов НОД в подготовительной к школе группе.

**Цель:** формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Учить детей правильно вести себя на улице.
* Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.
* Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий, в ближайшем окружении.
* Учить работать с планами и макетами.

*Развивающие:*

* Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности;
* Закрепление практических навыков поведения на улице во время прогулок на площадке и во время вечерних прогулок с родителями на улице, используя маршруты движения.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения, культуру поведения на улице.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы**: карта прилегающей к детскому саду местности на каждого ребёнка, макет улицы Кирова с разметкой дороги, дорожные знаки, светофор, проектор, ноутбук, презентация.

**Предварительная работа:** экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Организационный момент**  **Слайд № 2**    (появление Незнайки:  «Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам из мультфильма и ничего не знаю о правилах дорожного движения. Я очень рад, что вы берете меня с собой. А куда вы едете?»)  **Слайд № 3**    **Слайд № 4-6**        **Слайд № 7**    **Слайд № 8**    **Слайд № 9**    **Макет улицы Кирова**  **Слайд № 10**  **Физкультминутка «Светофор»**    **Слайд № 11**    **Карта прилегающей к детскому саду местности (*на магнитной доске)***  **Слайд № 12**    **Слайд № 13**    ***Игра «Разрезные картинки».***  **Слайд № 14**    (Незнайка: Я сегодня узнал много нового и интересного. Спасибо вам, ребята! Побегу и расскажу своим друзьям о правилах, которым вы меня научили.) | - Ребята, мы сегодня с вами поедем на экскурсию по нашему городу. Но сначала отгадайте загадку:  *Что за чудо синий дом,*  *Окна светлые кругом.*  *Носит обувь из резины,*  *А питается бензином.*  - Правильно, мы поедем на автобусе (появляется игрушка автобус)  - Вы уже знаете правила дорожного движения, а вот у меня есть один знакомый, зовут его Незнайка, так вот он ничего не знает. Может быть, возьмём его с собой и всему научим? Вы согласны?  - Расскажите Незнайке, куда мы собрались поехать.  *Закрепить понятие «пассажир»*  - Кто является пассажиром?  - Расскажите Незнайке, как нужно вести себя в автобусе.  - Вы очень хорошо рассказали Незнайке о правилах поведения в автобусе. А знаете ли вы, где должен находиться пассажир, пока ждёт автобус?  - Правильно. Но иногда вместо остановки бывает просто посадочная площадка. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.  - Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?  - Молодцы. Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.  - Вот, ребята, мы и приехали. Мы отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города Глазова  (улица Кирова). Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов тоже есть правила. Давайте познакомим с ними Незнайку.  - Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?  - По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?  - Улицу можно переходить в определенном месте. Как называется это место?  - Есть еще и помощники при переходе улицы. Кто их знает?  *В светофор мы поиграем,*  *Раз, два, три, четыре, пять.*  *Предлагаю всем Вам встать.*  *Красный свет нам «Стой!» кричит,*  *Ждать зеленого велит.*  *Вот и желтый загорелся,*  *Приготовиться пора*  *Руки, ноги, разогреем*  *Начинаем детвора!!!*  *Вот зеленый загорелся,*  *Можно нам идти вперед,*  *Если пред тобою «Зебра»,*  *Будь смелее пешеход.*  - А кто из вас знает, в какой стороне находится дом?  - Кому приходится переходить дорогу, чтобы добраться домой? - Кто добирается на общественном транспорте?  - Кого привозят на машине родители?  - Посмотрите карту и изучите прилегающую к нашему детскому саду местность. Крестиками отмечены: школа-гимназия № 6, ЦРБ (центральная районная больница), Школа искусств № 1, Бассейн. Посмотрите, как можно безопасно добраться из детского сада до этих объектов и наоборот.  - Теперь возьмите в руки карандаши и нарисуйте маршрут от детского сада до этих объектов, учитывая дороги, переходы и т.п.  - Обратите внимание: на карте вдоль дорог есть изображения дорожных знаков. Кто скажет, какие бывают знаки?  - Вы знаете, что знаки бывают предупреждающими, запрещающими, предписывающими и информационно-указательными или знаки сервиса.  - Обратите внимание: перед вами разрезанные пополам изображения дорожных знаков. Пусть каждый выберет себе половинку в одной кучке и найдет его вторую половинку в другой кучке.  - Беги, Незнайка. Но не забывай о безопасном маршруте и обращай внимание на дорожные знаки. | - Автобус.  - Да.  - Мы едем на экскурсию по нашему городу на автобусе.  - Пассажир, это человек, который находится в транспорте помимо водителя.  *-* Вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперёд, уступать место пожилым людям и пассажирам с детьми.  Нужно крепко держаться за поручни. Нельзя: бегать по автобусу, громко включать музыку, заходить в транспорт с мороженым, ничего не выбрасывать в окно и не бросать мусор на пол.  - Пассажир должен находиться на автобусной остановке.  - Надо вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.  - Тротуар.  - По правой.  - Пешеходный переход.  - Зебра.  - Светофор.  - Регулировщик.  *Дети хлопают в ладоши.*  *Дети встают, ходьба на месте маршируя.*  *Дети стоят на месте.*  *Рывки руками под грудью.*  *Приседания.*  *Руки поднять вверх.*  *Ходьба на месте маршируя.*  Поднимают руки, показывают.  Поднимают руки.  Поднимают руки.  Поднимают руки.  У каждого ребёнка карта местности *(Воспитатель помогает детям составить маршруты).*  **-** Пешеходный переход;  **-** Знак «Стоп»;  **-** Проезд запрещен; |

**Заключение.** Вечером дети показывают родителям безопасные маршруты и, выбрав один из них, совершают совместную прогулку.