***Проект КАПИТОШКА***

***Содержание проекта***

*Паспорт проекта*

*Актуальность проекта  ……………………………………………………….4*

*Цель и задачи  проекта ……………………………………………………….4*

*Условия реализации проекта…………………………………………………4*

*Этапы работы над проектом…………………………………………………...5*

*Результат работы проекта……………………………………………………..6*

*Перспективный план …………………………………………………………6*

*Литература*

***Воспитатель: Демченко С.П.***

*2015-2016 г.*

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | *Капитошка* |
| *Цель проекта* | *Обеспечение условий для познавательного развития детей,обобщение знаний детей о воде, ее свойствах путем экспериментальной деятельности.* |
| *Задачи проекта* | *1.Поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.*  *2. Развивать умение добывать знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.*  *3. Развивать умение делать выводы, обосновывать свои ответы.*  *4.Способствовать развитию любознательности, логического мышления.* |
| *Сроки и этапы реализации*  *проекта* | *Средне – срочный*  *Iэтап: информационно-организационный*  *(декабрь – январь 2015-2016)*  *IIэтап: практический*  *(февраль – март 2016)*  *IIIэтап: рефлексивно-оценочный*  *(март 2016)* |
| *Содержание деятельности по этапам реализации проекта* | *Iэтап: изучение методической литературы, создание развивающей среды дляэкспериментирования, пополнение необходимыми материалами и оборудованием, вызвать интерес у детей к изучению данной темы*  *IIэтап: проведение опытов с водой, создание картотеки опытов.*  *IIIэтап:рисование рисунков на тему опытов, итоговое занятие на тему: «Чудо – вода», проведение анкеты для детей.* |
| *Исполнители проекта* | *дети средней группы, родители* |
| *Ожидаемые и конечные результаты проекта* | *Воспитанники получат больше информации о свойствах воды, повысится интерес к экспериментальной деятельности, научатся самостоятельно проводить опыты дома, привлекут родителей к совместному проведению опытов.*  *Родителиактивные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.* |

***План реализации проекта «Капитошка»***

***«Пустая голова не рассуждает: чем больше опыта,***

***тем больше способна она рассуждать»  П. П. БЛОНСКИЙ***

***Актуальность:****Всем известно, что маленькие дети любознательны. Среди вопросов, которыми они одолевают взрослых, немало таких, как: «Почему осенью идёт дождь, а зимой – снег?», «Почему вода жидкая?», «Почему лед твердый?» и т.д. Те взрослые, которые отмахиваются от «докучных» вопросов ребёнка, совершают непоправимое: они задерживают его умственный рост, тормозят духовное развитие. Наш долг не только отвечать детям на их бесконечные вопросы, но и активно побуждать их пытливость. Чтобы число таких вопросов росло. Как-то, читая книгу Н.Гузеевой «Капитошка», ребят заинтересовал вопрос: «Что же такое -  вода, и какими свойствами она обладает?». Так и возник наш проект.*

***Цель проекта:****Обеспечение условий для познавательного развития детей, обобщение знаний детей о воде, ее свойствах путем экспериментальной деятельности.*

***Задачи проекта:***

*1.Поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.*

*2. Развивать умение добывать знания самому и оперировать ими, мыслить*

*самостоятельно и творчески.*

*3. Развивать умение делать выводы, обосновывать свои ответы.*

*4.Способствовать развитию любознательности, логического мышления.*

***Условия реализации проекта:***

*1. Создание интереса у детей к исследовательской деятельности;*

*2. Участие родителей в реализации проекта;*

*3. Подбор опытов – экспериментов с водой, дидактических и подвижных игр;*

*4.Подбор информации для родителей по экспериментальной деятельности.*

***Участники проекта:****дети средней группы*

***Срок реализации:****средне – срочный (декабрь – март)*

***Ожидаемый результат:*** *- приобретут знания и представления об окружающем мире, в том  числе о воде;  
- научатся  бережно относиться к воде; проводить простые опыты дома с родителями;*

*- повысится интерес к  экспериментальной деятельности;  
- родители заинтересованные участники проведения опытов с детьми дома.*

***Этапы работы над проектом:***

***Подготовительный этап:***

*1. Создание экспериментальной лаборатории в группе;*

*2. Рассматривание плакатов, связанных с объектом неживой природы – водой.*

*3. Составление опытов, экспериментов с водой.*

*4. Подбор подвижных и речевых игр.*

*5. Составление конспекта итогового занятия  по теме «Чудо-вода».*

*6. Чтение рассказа Н. Гузеевой «Капитошка».*

*7. Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Возвращение Капитошки».*

1. ***Практический этап:***

*Проведение опытов.*

*Окрашивание воды.*

***Цель:****выявление свойства воды.*

*Играем с красками.*

***Цель:****Знакомство с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании); развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.*

*Изготовление цветных льдинок.*

***Цель:****знакомство с тем, что вода замерзает на холоде, и что в ней растворяется краска.*

*Вода бывает теплой, холодной, горячей.*

***Цель:****дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные.*

*Вода не имеет формы.*

***Цель:*** *Знакомство со свойствами воды*

*Вода нужна всем.*

***Цель:****показать значимость воды для всего живого.*

*Водяная мельница.*

***Цель:****Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.*

*Звенящая вода.*

***Цель:****показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.*

***2. Создание картотеки опытов.***

***Оценочный этап:***

*1. Итоговое занятие «Чудо – вода».*

*2. Рисование рисунков про увиденные опыты.*

*3. Подготовка итоговой презентации.*

***Перспективный план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Формы работы с детьми и родителями*** | ***Срок реализации*** |
| *1* | *Создание экспериментальной лаборатории;*  *Чтение рассказа Н. Гузеевой «Капитошка»;Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Возвращение Капитошки».* | *декабрь-*  *январь* |
| *2* | *Проведение серии опытов с водой;*  *Проведение подвижных игр по теме;*  *Разгадывание загадок про воду и ее свойства;* | *февраль-*  *март* |
| *3* | *Занятие «Чудо - вода»;*  *Рисование рисунков;* | *март* |

***Результат работы проекта:***

*После проведенной работы дети узнали, что без воды*

*не может быть жизни на Земле, что в природе все взаимосвязано.  У дошкольников расширились представления о том, что вода – очень ценный продукт,*

*она нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку. Сформировались знания о значении воды, дети узнали, какой бывает вода, научились самостоятельно проводить лабораторные опыты с водой, определяя ее свойства. И как результат проделанной работы, у детей появилось желание создать мини-музей в группе «Чудо-вода».*

***Литература к проекту:***

1. *Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. / И.Э. Куликовская, Н.Н.  Совгир  - М.: Педагогическое общество России, 2010. – 79 с.*
2. *Куликовская И.Э. «Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира», 2009 г.*

*3. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет [Текст] : Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 333 с.*