# Конспект образовательной деятельности

# по речевому развитию

# в средней группе

# «Цветик - семицветик»



**Фамилия, имя педагога:** Кузнецова Ирина Сергеевна

**Должность:** воспитатель

**Доминирующая образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое, художественно- эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа:** средняя 4-5 лет

**Форма:** интегрированное итоговое занятие

**Тема: "**Цветик-семицветик"

**Цель:** развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи через обогащение активного словаря.

**Задачи.**

*Образовательные:* совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа;

упражнять подбирать слова с противоположным по смыслу значением, к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам.

*Развивающие:* развивать четкое произнесение звуков, слуховое внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей.

**Виды детской деятельности:**коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик –семицветик», рассматривание иллюстраций к сказке «Цветик -семицветик», чтение сказок «Федорино горе», «Мойдодыр», «Тараканище», «Телефон», «Винни Пух»,повторение названий цветов.

**Используемые методы и приемы:**

Игровые: дидактические игры Дидактическое упражнение «Скажи наоборот», «Угадай сказку», Дидактическая игра «Назови три слова», Дидактическая игра «Один – много», Дидактическое упражнение «Найди звук», физ минутка.

Словесные:объяснение, вопросы, полные ответы детей, педагогическая оценка, итоговая беседа.

Наглядные:демонстрационный материал: письмо в конверте сцветок, иллюстрации к загадкам, образец «Цветка».

Практические: продуктивная деятельность – аппликация «Цветок».

**Оборудование:**

**демонстрационное оборудование**: письмо от Феи, цветок «Цветик-семицветик».

**раздаточный материал**: полоски для изготовления цветка, клей, салфетки.

**Предполагаемый результат:** применяет навыки звукового анализа;

подбирает слова с противоположным по смыслу значением, к обобщающему слову подбирает подходящие слова; изменяет слова по числам.

**Длительность занятия**20 минут.

**Конспект образовательной деятельности «Цветик-семицветик»**

**Мотивация**:

*Стук в дверь, в группу заходит почтальон. Приносит письмо*

*Дети:*открывают конверт и достают содержимое.

(Письмо от Феи и Цветок с белыми лепестками)

*Воспитатель:* Что же нам с этим делать?

*Дети:*Давайте прочтем письмо.

*Воспитатель:*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик–семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста».

*Воспитатель:* Ребята, мы сможем помочь фее Цвета?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*Кто хочет выбрать лепесток, чтобы узнать какое задание мы будем выполнять первым.

*(Дети договариваются между собой и выбирают лепесток)*

1. **Лепесток.Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

*Воспитатель:* Посмотрите, что изображено на лепестке?

*Дети:* большой цветок - маленький цветок, лимон кислый - конфета сладкая, мальчик, девочка, день - ночь, добрый - злой, грязно - чисто.

Ребенок проводит дорожку между предметами.

*Воспитатель:*ребятки, как выдумаете мы справились с первым заданием.

*Дети:* да так как, смогли правильно подобрать противоположные слова.

*Воспитатель:* Молодец, Богдан ты догадался, как нужно выполнить это задание. Все правильно противоположные слова.

*Переворачиваем лепесток другой стороной.*

*Дети:*посмотрите у нас все получилосьлепесток окрасился.Нам нужно оторвать следующий лепесток и тогда мы сможем узнать какое задание нам приготовила Фея.

**2 лепесток. «Угадай сказку».**

(дети видят на лепестке нарисованную доску и следы)

Воспитатель: Как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Подойти к доске для выполнения следующего задания.

 (на доске изображены иллюстрации из которых нужно выбрать отгадки).

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? (мойдодыр)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. (Тараканище)

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. (Телефон)

Чья это песенка?

Если я чешу в затылке -

Не беда,

В голове моей опилки,

Да-да-да!

Но хотя там и опилки,

Но кричалки, и вопилки,

А также шумилки,

Пыхтилки и сопилки. (Винни пуха)

*Воспитатель:*Ребята, как много сказок вы знаете. Отлично справились со вторым заданием, посмотрите вот и второй лепесток окрасился!

Продолжим помогать фее Цвета? Какойлепесток выберем следующим?

(Дети договорившись выбирают следующий лепесток)

1. **Задание волшебные карточки. *(Физминутка)***

***(на лепестке изображены дети выполняющие зарядку)***

*Дети:* для того чтобы расколдовать следующий лепестокнам нужно выполнить зарядку.

Раз, два, три, четыре –

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –

Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три, четыре.

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

*Воспитатель:*Что нам помогло выполнить это задание?

*Дети:*Ловкость и внимательность помогли нам расколдовать и этот лепесток. Наш лепесток окрасился, но еще много белых лепестков которые нужно расколдовать.

(Следующий лепесток выбирают девочки, договорившись между собой)

**4 лепесток. Дидактическая игра «Назови три слова»**

(Подобрать к обобщающему понятию, три подходящих к нему слова.)*Дети:* на лепестке изображены животные, одежда, продукты, растения, транспорт.

*Воспитатель:* Какие бывают животные, одежда, продукты, растения, транспорт?

*Дети:*дикие, домашние, хищные, травоядные.

Одежда – (Зимняя – шуба, пальто, пуховик, шапка, варежки, валенки.Весенняя – куртки, плащи, колготки, перчатки. Летняя - сарафан, платья, шорты, гольфы. Осенняя – куртки, резиновые сапоги)

Растения – (трава, цветы, ягоды, грибы)

Продукты питания – (овощи, фрукты, хлеб, молоко)

Транспорт – (наземный, водный, воздушный)

*Воспитатель:*Мы помогли фее Цвета расколдовать еще один лепесток.

Молодцы, Софья и Лера смогли подобрать больше всех подходящих слов.

*Дети:*оторвем следующий лепесток и узнаем какое задание необходимо выполнить чтобы расколдовать его.

(Мальчики выбирают следующий лепесток, договорившись между собой)

**5 лепесток. Дидактическая игра «Один – много».**

(на лепестке изображена Фея, которая просит детей поставить словаво множественное число.)

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

*Воспитатель:* Вы очень старались и справились с еще одним заданием, посмотрите вот и пятый лепесток окрасился!

Продолжим помогать фее Цвета и обратимся к следующему лепестку.

(дети договорившись отрывают лепесток)

**6 лепесток. Дидактическое упражнение «Найди звук»**

На лепестке изображена Фея, которая спрашивает детей: - Сможете ли вы

определить в скороговорках, один звук который будет звучать чаще других.

Дети: мы постараемся справиться с заданием.

- В шалаше шуршат мыши.

- Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

- На горе Арарат растет красный виноград.

- Зоиного зайку зовут Зазнайка.

- Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

- Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

- Цыплята и курица пьют чай на улице.

*Воспитатель:*Молодцы ребята, мы смогли правильно определить чаще встречающийся звук в скороговорке.

В каких предметах встречаются эти звуки?

*Дети:* Машина, Мишка, Утюг, Улитка.

и у нас остался еще один лепесток.

**7 лепесток Аппликация «Цветок».**

(на лепестке изображен ребенок с подарком для Феи)

*Дети:* чтобы расколдовать последний лепесток нам необходимо изготовить подарок для Феи.

*Воспитатель:* А кокой подарок мы можем подарить Феи?

*Дети:* изготовить цветок своими руками.

Изготовление цветкадля Феи.

*(дети садятся за столы)*

*Внимательно рассматривают образец цветка.*

*Воспитатель: выкладываем на листе заранее изготовленные лепестки цветка по образцу, затем поочерёдно берем заготовки, намазываем клеем и приклеиваем на лист. Выполняем работу самостоятельно.*

*(воспитатель помогает кому требуется помощь.)*

*Воспитатель:*У всех получилось правильно выложить и наклеить цветок? У кого не получилось? В чем вы испытывали трудности?

*Дети:*Трудно было приклеить аккуратно лепестки.

**Итог ОД**

*Воспитатель:*Вот мы и справились и со всеми заданиями и посмотрите «Цветик –Семицветик» снова стал разноцветным.Какими цветами окрасились лепестки цветка?

*Дети:* Красный, желтый, оранжевый, синий, фиолетовый, зеленый, голубой.

*Воспитатель:* Какие задания были самые интересные? А что вам показалось самым трудным? Хотели бы вы еще кому-нибудь помочь?

*Дети:* Если еще кому-то потребуется наша помощь, мы им всегда поможем, как сегодня смогли помочь Фее своими знаниями и умениями.

*Воспитатель:* А как же нам доставить Феи цветы?

*Дети:* Можно отправить по почте, на самолете, поезде, на пароходе.

*Дети кладут цветы в посылку, подписывают ее и отправляют с почтальоном.*

*Почтальон:* Ребята, я быстро доставлю вашу посылку по адресу.

*Дети:*Спасибо почтальон.

*Воспитатель:* Спасибо вам ребята за помощьФеи.