**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Березка»**

**г.о. Краснознаменск Московской области**

**Конспект занятия по математике**

**Тема: «Путешествие к островам математики!!!»**

 (подготовительная группа)

Подготовила и

провела воспитатель

Андреасян Г.С.

2017 год

**Цель занятия:**

Обобщить знания, полученные в течение года.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

Продолжать учить детей составлять арифметические задачи. Закрепить название геометрических фигур.
Закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел.
Закрепить знания о последовательности дней недели.
Развитие логического мышления.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:**

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа:**

Решение логических задач, решение конструктивных задач, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.

**Оборудование:**

Магнитофон, магнитная доска, мольберт, сундук, учебник по математике, мяч.
Демонстрационный материал: 5 листов с названиями островов и геометрическими фигурами (Сообрази, Подумай, Цифроград, Остров Чудес, Остров Логики).
Раздаточный материал: листы для задания по точкам, листы в клетку для математического диктанта, листок с цифрой, карандаши.

**Ход занятия:**

Сегодня нам в группу пришло письмо от Феи из страны Математики. «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!».

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль).

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры от 1 до 10.
Мы поплывем на корабле. Закройте глаза(прямой счет с 1 до 10). Вот мы и в море (включается магнитофон «Звуки моря»).

**Остров «Сообрази»**

(Воспитатель читает название острова, все вместе определяют какой формы остров).

Задание – состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.

(Детям раздаются числовые домики с пустыми окнами, где каждый ребенок должен заполнить состав конкретной указанной вверху цифры из двух меньших чисел)

Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Отправляемся дальше.
(Включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова).

**Остров «Подумай»**

(Определяют все вместе какой формы остров).
- На столе лежит 3 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе осталось? (3)
- Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3)
- У 3 братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (6)
А теперь вам нужно будет решить задачки.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети:

три

Воспитатель:

- Назовите их.

Дети:

1 – условие. 2 – вопрос. 3 - решение

Воспитатель:

- Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы. «На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидят на ветке?»

Воспитатель:

- 1-й вопрос. Есть ли в этой задаче условие? (Да). Назовите его. - 2-й вопрос. Есть ли в этой задаче вопрос? (Да). Назовите его.

Воспитатель:

- А теперь решите эту задачу.

Задача № 2

«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

А теперь сами придумайте задачи.( У каждого ребенка своя карточка, надо по этой карточкой придумать задачку)

Ой, а на море опустился туман. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы (игра с мячом):

Какой день недели сегодня?

Назови дни недели по порядку?

Какой день недели будет после среды?
Какой день недели был вчера?
Какой день недели будет завтра?
Назови месяцы весны.
Назови месяцы лета.
Какой день недели между понедельником и средой?
Какой день недели до вторника?
Сколько хвостов у трех котов?
Какие части суток вы знаете?

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся!

Отправляемся дальше! (Включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова). Вижу остров!

**Остров « Логики »**

Сейчас будут логические задачи, они потребуют от вас большого внимания, готовы?

1.На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях? (повесить на доску картинку березы, дуба, 3–х красных яблок и 2-х желтых)

2.Сколько ушей у трех мышей?(6)

3.Сколько лап у двух медвежат?(8)

4.Росли два клена, на каждой ветке по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? (нисколько)

(шум моря)

**Остров «Цифроград»**

(Воспитатель читает название острова, определяет какой формы остров).

Как вы думаете, кто живет на этом острове?
Какое число стоит перед числом 4?
Назовите число, последующее за числом 2?
Какое число находится между числами 7 и 9?
После какого числа идет число 6?
После какого числа идет число 8?

Назови предыдущее число к числу 5?

**Остров «Чудес»**

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание.

Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:
2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево. Кто же охраняет этот остров? (Собачка).
С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать сокровища?
Смотрите, Фея оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед, повернуть налево и сделать 3 шага и вот волшебный сундук!
Открываем сундук, а там учебник математики. Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать задачи, примеры. Это будет ваш учебник в школе. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле.(Дети считают обратным счетом от 10 до 1)
(включается магнитофон «Звуки моря»)

**Итог:**

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Маша, с каким заданием ты легко справилась?
Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У меня есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку.
Мне очень понравилось как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.