**Развлечение в младшей группе.**

 **Тема «В гости к нам пришла Лисичка».**

**Цель:**  воспитание у детей эмоциональной отзывчивости, приобщение малышей к веселому радостному настроению.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания детей об овощах и фруктах;

- формировать навыки сравнивать предметы, находить в них черты сходства и отличия.

Развивающие:

- развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук;

- развивать речь детей;

- развитие двигательной активности.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование**: костюм лисицы, волшебный мешочек с фруктами и овощами.

 **Ход развлечения.**

1. **Орг. момент.**

*Стук в дверь. В****группу заходит лисичка.***

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел?

- Давайте поздороваемся с **Лисичкой**, погладим на неё.

- Какая шерсть у **лисичкой**, мягкая или жесткая?

- А какого цвета шерсть?

-А что на ней одето?

-Я спрошу у **Лисички**, зачем она пришла к нам?

**Лисичка хочет поиграть с нами в разные игры, одной её очень скучно в лесу.**

**2.Основная часть.**

Поиграем в игру *«****Лиса и зайцы****»*.

- А какие зайчики? Как они умеют прыгать? Что кушают? Как вы думаете, что происходит, когда **зайцы видят лису***(ответы детей)*. Давайте мы с вами будем зайками, а лисой у нас будет *(выбираю ребенка лису по желанию детей)*. **Лиса будет спать**, а мы побежим на лесную полянку веселиться, но помните, когда **лиса проснется,** увидит вас и скажет - ага, вот вы зайки -нужно будет бежать в свой домик.

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

*На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки.* *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

*Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок.* *(сидят, делают движения руками)*

*Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка* *(оббегает сидящих детей)*

*Видит****зайцев и говорит*** «Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» **(лиса догоняет зайцев**, а зайчики убегают в свои домишки).

 -Лисичка а теперь давай поиграем в игру **«Качели».**

- Я буду читать стихотворение, а дети ты лисичка вместе с детками делай нужные движения как я.

Все лето качели

Качались и пели,

И мы на качелях

На небо летели.

*(Дети качают руками вперед-назад, слегка пружиня ноги в коленях.)*

Настали осенние дни.

Качели остались одни.

*(Уменьшая ход качелей, дети пружинят в коленях и уменьшают взмах руками до постепенной остановки.)*

Лежат на качелях

Два желтых листка.

И ветер качели качает слегка.

*(Дети выполняют легкое покачивание вытянутыми вперед руками влево-вправо.)*

-Молодцы, правильно всё делали, а теперь давайте присядем на стульчики, лисичка ты тоже садись вместе с детками.

-Устали? Хотите ещё поиграть?

-Следующая игра называется  **«Волшебный мешочек.»**

Вот какой у меня есть мешочек, вам интересно , что в нём лежит?

 Вы поочереди будете извлекать из «волшебного мешочка» предмет, назвать его и рассказывать какой он по внешнему виду. (Воспитатель помогает).

*Лисичка:*

А теперь я придумала для вас задание. Я буду издавать звуки животных, а вы должны будете отгадать, какое животное я задумала.

**3.Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

*Лисичка.*

-Ребята спасибо, как хорошо я с вами повеселилась. Вы такие молодцы - так хорошо играете. Мне очень понравилось с вами играть, за это я дам вам всем по конфетке. Я бы ещё с вами поиграла, но мне уже пора уходить домой - в лес.

- Досвидания!