**Спортивно-игровой досуг для подготовительной к школе группы**

**Тема: «В стране дорожных знаков»**

Автор материала – Быкова Светлана Борисовна  
Должность – Воспитатель 1 квалификационной категории

Количество участников – 18 детей, 8 родителей

**Цель:** Способствовать закреплению знаний детей и родителей о правилах дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма путем организации познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дорогах.
2. Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников и родителей на улице и дороге, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса; понятия «перекресток», «пешеходный переход» «средства регулирования движения».
3. Продолжать развивать внимание, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.
4. Воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь.
5. Развитие внимания, мышления, закрепление знаний детей о всех видах транспорта, уточнение и активизация словаря по теме: «Транспорт».

**Предварительная работа:**

– Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения: Волков С. «Про правила дорожного движения» (серия книг), Носов Н. «Кирюша попадает в переплёт», «Автомобиль», «Любопытный мышонок», Кончаловская Н. «Самокат»;

– Дидактические игры на знакомство с дорожными знаками: «Угадай, какой знак», «Светофор», «Водители», «Дорожные знаки», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови»;

– Рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, наблюдение за проезжей частью, за светофором, за поведением пешеходов. Проведение игр с детьми;

– Создание презентации;

– Подборка музыкального оформления;

– Подготовка развивающей среды;

– Оформление спортивного зала.

**Работа с родителями:** объявление о проведении мероприятия, приглашение родителей в качестве болельщиков и участников с наличием удобной одежды и обуви.

**Вид ресурса** – Презентация.

Техническое оснащение – компьютер, интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», музыкальный центр, интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»

**Оборудование:** Пешеходный переход – 1 шт.; коляски – 2шт.; куклы – 3 шт.; кубики – 8 шт.; обручи – 3 шт.; жезл – 2 шт.; накидки – 2 шт.; фуражки – 2 шт.; столики детские – 2 шт.; конусы – 2 шт.; дорожные знаки большие – 5 шт.; дорожные знаки маленькие по количеству детей.

Зал украшен на тематику по ПДД: светофор, дорожные знаки.

Подготовлен необходимый спортивный инвентарь.

Дети одеты в спортивную форму, на груди – эмблемы команд.

Команда родителей одета в спортивную форму, на груди эмблемы команд.

**Ход досуга:** досуг проводится в музыкальном зале.

**Слайд 1.** Название темы и дорожные знаки.

Дети под музыку входят в зал, проходят и выстраиваются в одну шеренгу. Затем заходит команда родителей и выстраивается напротив детей (участники).

*Ведущий.*Здравствуйте дорогие дети и уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашем зале на спортивно-игровом досуге «В стране дорожных знаков» (дети и родители садятся на скамейки).

**Слайд 2.** «Улицы города и транспорт».

Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Кто из вас знает, как называются эти правила? Правильно, Правила Дорожного Движения. А сейчас отгадайте загадку:

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Что же это?.................Светофор!

**Слайд 3.** Светофор.

Правильно дети самый главный в стране дорожных знаков это – Светофор. Звучит музыка и входит *Светофор*:

Здравствуйте, ребята! Я Светофор Светофорыч!

Я и вежливый и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

И очень уж я хочу знать, как же вы знаете ПДД.

*Ведущий.*  Здравствуй Светофор Светофорыч. А наши дети хорошо знают все правила дорожного движения. А что бы ты не сомневался, мы с ребятками приглашаем и тебя поучаствовать в наших веселых эстафетах .

*Светофор.* Я очень рад, и с удовольствием с вами, и с вашими родителями, поиграю.

*Ведущий.*  Светофор Светофорыч наши ребятки знают стихи. Вот послушай, пожалуйста.

**Слайд 4.** Азбука города.

*Ариша.* Город, в котором мы с вами живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов дорог.

Город все время дает нам урок.

*Артем.* Вот она азбука над головой, знаки развешаны вдоль мостовой. Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда

*Светофор.*Молодцы.

*Ведущий.*А сейчас я приглашаю наши команды построиться и поприветствовать друг друга.

**Слайд 5** (изображение эмблемы). **Команда «Светофор».**

**«**Хотим привет вам передать, удачи всем вам пожелать.

Команда наша «Светофор». Она любому даст отпор!»

*Светофор*. Ой, да это мои друзья – светофорчики.

**Слайд 6**(изображение эмблемы). **Команда «Дорожный знак».**

«Мы команда «Знак дорожный». Будьте с нами осторожны!

Наш девиз: «Серьёзным будь!» И про знаки не забудь!»

*Ведущий.* Спасибо! Команды поприветствовали друг друга и готовы к соревнованиям, но перед любыми соревнованиями нужна разминка. И мы приглашаем вас на разминку.

**Слайд 7.** Спортивная разминка**«Дорожный знак»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вступление*:** | **Дети с дорожными знаками в руках, руки согнуты в локтях маршируют на месте с поворотами.** |
| ***1 куплет*:** | **И.п. Ноги вместе, руки вниз.**  **Поднимаем руки вперед, вверх, в стороны, вниз.** |
| ***Припев:*** | **Маховые движения, руки через стороны вверх и опустить вниз, маршируем на месте, руки согнуты в локтях.** |
| ***2 куплет:*** | **И.п. Ноги вместе, правая рука согнута в локте у груди, левая рука вытянута влево.**  **Меняем положение рук** |
| ***Припев:*** | **Маховое движение, руки через стороны вверх и опустить вниз.** |
| ***3 куплет*:** | **И.п. Основная стойка.**  **Выполняем пружинку, руки вперед, к груди.** |
| ***Припев:*** | **Маховое движение, руки через стороны вверх и опустить вниз.** |

*Светофор.* Вот теперь мы все готовы к весёлым эстафетам.

*Ведущий.* Молодцы наши «Светофорчики» и «Дорожные знаки».  
Итак, внимание! Мы приглашаем команды построиться для проведения эстафет.

**Слайд 8.** Весёлые эстафеты.

1 конкурс. *«Пешеходный переход»*

Команда «Светофоры». Пройти с коляской, не нарушая правила:   
Команда детей обойти все конусы, пройти по пешеходной дорожке и вернуться обратно, передать эстафету следующему.

Команда «Дорожный знак»: В середине зала лежит обруч в нем лежат кубики. Мамы идут с коляской, в которой лежит кукла, и в руках еще одна кукла. Доходят до обруча забирают кубик доходят до ориентира складывают в корзину кубик и возвращаются обратно, передав эстафету другому.

*Светофор.*Молодцы справились с заданием.

2 конкурс. *«Остановка общественного транспорта»*

*Ведущий.*У каждого транспорта есть своя остановка и следующая эстафета так называется  «Остановка общественного транспорта».

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Участвуют по семь, человек от каждой команды.  
Первый ребенок в команде – водитель, он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до обруча, где «пассажир» отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников к противоположной стойке. Побеждает та команда, «водитель» которой первым перевезет своих «пассажиров».

3 конкурс. *«Инспектор дорожно-постовой службы»*

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику. Команде родителей добавить бег с препятствиями.

*Ведущий.* Молодцы команды справились с заданием, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадки (пока дети отгадывают загадки, загружается интерактивная игра).

**Слайд 9.** Городской и общественный транспорт.

*Игра «Отгадай загадку и покажи отгадку»*

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем!

Носит обувь из резины.

И питается бензином! (Автобус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся. **(**Автомобиль)

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут,

Ты садись и не зевай –

Отправляется … **(**Трамвай)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. **(**Троллейбус)

*Ведущий.* А сейчас дорогие наши команды, мы приглашаем вас поиграть в **интерактивную игру.**

*Эстафета «Транспорт»*

*Цель:* развитие внимания, мышления, закрепление знаний детей о всех видах транспорта, уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт».

*Краткое содержание:* все дети делятся на две команды. Играют сразу два игрока (по игроку из каждой команды), изображения которых проецируются на экран, на котором высвечиваются изображения различных видов транспорта. После того, как прозвучит инструкция детям нужно выбрать нужный вид транспорта, переместить в круг, находящийся в нижней части игрового поля за максимально короткое время. Игра носит соревновательный характер. После того, как один игрок правильно перенес картинку, появятся вращающиеся зеленые стрелочки. Они означают, что игроку нужно отбежать от сенсора на 3 метра, а другому игроку из его команды сменить его.

*Используемые картинки:* воздушный вид транспорта: самолет, вертолет; наземный вид транспорта: легковой автомобиль, троллейбус, автобус, поезд, паровоз; железнодорожный вид транспорта: поезд, паровоз; водный вид транспорта: подводная лодка, парусник, корабль, яхта; комический вил транспорта: ракета, космолет.

*Инструкция:* соберите космический (водный, наземный, подземный) вид транспорта.

*Ведущий.* Отлично поиграли, а сейчас Светофор Светофорыч наши дети исполнят песню Инспектор ГАИ (в это время убирается кинект, включается презентация).

*Светофор* хвалит детей за песню.

**Слайд 10.** Игра.

*Ведущий*. Вы у нас такие умники. И нас ждет еще одна интересная **игра «К своим знакам»**. Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком (из команды родителей), объясняя его значение. Далее звучит музыка и дети разбегаются по залу, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу (музыка становится тише) играющие быстро должны найти свой знак и встать в круг.

*Светофор* хвалит детей и родителей.

**Слайд 11.** Молодцы.

Команды выстраиваются на награждение.

*Ведущий*. Наш веселый досуг подошел к концу. Вам понравилось? Все участники очень старались, были все внимательными и вежливы друг к другу. Отлично справились со всеми заданиями. Главное – вы показали, что растете грамотными и внимательными.

*Светофор.*Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это правило запомнить

Надо обязательно:

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным!

Мне очень у вас понравилось, вы ребятки и ваши родители молодцы. Теперь я уверен и точно знаю, что вы будете внимательными на дорогах. И я приготовил для вас сладкий приз, а для наших родителей грамоты.

**Слайд 12.** Награждение.

**Слайд 13. Спасибо за внимание.** Дети и родители под музыку выходят из зала.

***Литература***

1. Дементьева Г. Незнайка на улице: муз-лит. Концерт // Дошкольное воспитание. – 1993. – № 5.

2. Власенко О., Гальцова Е., Попова Г. Праздник круглый год: утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. – Волгоград : Учитель, 2007. – 205 с.

3. Арапова О. Нам на улице не страшно : театрализованное представление // Музыкальный руководитель. – 2010. – № 2.

4. Муллаева Н. Б. Конспекты сценарии занятий по физической культуре для дошкольников.

5. Бехтерева Е. Н., Пичугина И. И., Шакаева А. В., Зубкова Е. В. Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся». Методическое пособие