Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 123 «Радужка»

г.Ульяновска

Конспект организованной образовательной деятельности

«По сказочным дорожкам»

в старшей группе компенсирующей направленности для детей

с задержкой психического развития

Выполнила:

Тимохина Ирина Владимировна

учитель-дефектолог,

высшая квалификационная

категория

2017 год

Конспект организованной образовательной деятельности

«По сказочным дорожкам»

в старшей группе компенсирующей направленности для детей

с задержкой психического развития

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение различать названия геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник по цвету и размеру.   
 Закрепить знание счета до 10.  
 Продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве.  
 Продолжать формировать умение работать с образцами.

2.Развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам.

Активизировать речь, обогащать словарный запас,поддерживать интерес к сказкам;

Развивать умение решать логические задачи.

Развивать произвольность и концентрацию внимания, воображение,

наблюдательность, умение рассуждать.

3.Формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, прислушиваться к мнению других.

Воспитывать нравственные качества:сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

**Категория возраста:** дети 5-6 лет.  
**Демонстрационный материал:** «Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», иллюстрации к сказкам, ларец, паук, записка от Бабы-яги, мелкие игрушки (самовар, пирожок, яйцо, ключ, аптечка, миска, яблоко), книги со сказками, замки с ключами, цифры,сундучок, игрушка колобок, карта.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Дети входят под песню «В гостях у сказки».

Добрый день! Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте их мы поприветствуем.

Педагог: Я принесла вам сундучок, в котором находятся удивительные сказки! Давайте посмотрим на них.

На сундучке висят 5 замков.

-Ой, откуда появились замки? Ничего не понимаю!

В этот момент спускается паук с запиской.

Педагог читает записку « Сундучок со сказками я заколдовала, повесила пять замков. А чтобы найти пять ключей нужно выполнить мои задания. Карта подскажет вам путь к ключам. Подпись БАБА- ЯГА».

-Так вот кто заколдовал сундучок!

-Что же нам теперь делать? Как же мы будем без любимых сказок? Ребята! А давайте отправимся в эту сказочную страну и откроем сундучок! Вы готовы к путешествию? ( Да).

-А на чем можно отправиться?(на метле, в сапогах-скороходах,в ступе,на ковре-самолете,летучем корабле,на санях). У меня есть ковер-самолет. Педагог разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур:  
- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

-Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Становитесь все скорей на ковер. Дети встают на ковер.

-Отправляемся друзья

В чудо сказку - вы и я,

Глазки дружно закрываем.

И до 10 считаем.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

-Вот мы и прилетели! Давайте посмотрим, какие задания приготовила нам Баба-яга! И будем мы двигаться по карте, где указана последовательность движения путешествия. Итак, первая остановка. Дети присаживаются на полянку.

-Посмотрите здесь какой-то ларец. Давайте посмотрим, что там лежит!

-Посмотрите на предметы и отгадайте название сказки.

Педагог вынимают предметы из ларца, и дети называют с каким героем и с какой сказкой ассоциируется этот предмет:

-Золотой ключ –«Буратино», яйцо- «Курочка-Ряба», пирожок -«Маша и медведь», аптечка -«Доктор Айболит», миска -«Три медведя», самовар-«Муха Цокотуха», яблоко – «Гуси-лебеди».

После выполнения задания дети на дне ларца достают первый ключ, открывают первый замок на ларце и следуют дальше по карте.

-Что-же дальше приготовила нам Баба-Яга? (дети садятся на полянку).

- Вы должны определить лишнего сказочного героя (с показом иллюстраций) и объяснить почему(4 лишний):

1. мышка,редиска,кошка,собака

2. печка,медведь,гуси-лебеди,яблоки

3.красная шапка,пирожки,ружье,колодец

4. золотой ключик,бревно,очки,корона

5. зеркало,мышь,туфелька,тыква

После выполнения задания детям дается второй ключ, открывается второй замок.

Далее дети находят колобка.

-Узнали сказочного героя? Баба-яга предлагает вам вспомнить стихотворение или загадку про колобка?

Один из детей загадывает загадку про колобка:

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

(Колобок)

-А давайте представим, что мы колобки. Проводится психогимнастика (стоя в круге):

-Покажите, какие толстые щечки у Колобка (дети надувают щеки).

-Покажите с помощью рук, как катится Колобок.

-А теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка.

-А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка.

-Давайте о колобке скажем, какой он ?(дети передают колобка друг другу и придумывают прилагательные-румяный, круглый, веселый, беззаботный,

бесстрашный, желтый).

После выполнения задания дается ключ, дети открывают третий замок.

-А вот и следущее задание, которое приготовила Баба-Яга.

Конкурс «Вопрос-ответ». Детям нужно ответить на вопросы(сидя на полянке):  
  
-Кому подошла по размеру хрустальная туфелька? (Золушка)  
-Кто снёс золотое яичко? (Курочка ряба)  
-Что купила муха на базаре, когда нашла денежку?(самовар)  
-От кого не ушёл Колобок? (от лисы)  
-Сколько козлят съел волк в сказке "Волк и семеро козлят"? (шесть)

-Где спрятался седьмой козленок? (в печке).

-Кто сломал теремок? (медведь)  
-Что было в корзинке у  Красной Шапочки? (пирожки и горшочек масла). 

После выполнения задания дается четвертый ключ, открывается четвертый замок.

-Что же дальше нас ждет в сказочном лесу? (дети смотрят маршрут по карте).

Конкурс «Сказочные задачки» (дети присаживаются на полянку).

-А теперь внимательно послушайте задания и решите сказочные задачки:

-Сколько зверей встретил в лесу Колобок? (4) Назовите их.  
-Сколько героев было в сказке «Репка»?(6).  
-Назовите сказки, героем которых была лиса («Лиса и журавль», «Колобок», «Рукавичка», «Заюшкина избушка»).  
-Назовите сказки, где упоминаются цифры 3 и 7(3 медведя,3 поросенка,3 орешка для Золушки, Волк и 7 козлят, Белоснежка и 7 гномов,Цветик-семицветик).

После выполнения задания дается пятый ключ. Все пять замков расколдовали, и сундучок открывается.

Педагог: Ребята, вы молодцы! Вот и расколдовали сундучок, потому что вы справились со всеми заданиями. А в сундучке – сказки. Эти сказки мы прочитаем в группе. Ой, а на дне сундучка что-то ещё есть! (сладости). Дети достают конфеты «Маша и медведь».

- А теперь нам пора лететь**,** вставайте все на ковёр- самолёт, и он отвезёт нас в детский сад.

-1,2,3,4,5-вот и в группе мы опять.

В заключении я хочу пожелать, чтобы вы выросли такими же:

- добрыми, как Емеля

- обаятельными, как Чебурашка,

- трудолюбивыми, как Золушка.

Дети прощаются, уходят в группу.