**План конспект открытого занятия**

Изготовление новогодних и Рождественских сувениров. «Мастерская Деда Мороза»

педагог творческого объединения «Надежда» Пащенко Надежда Павловна.

**Место проведения**: МБДОУ ЦДТ г. Волгодонск

**Дата проведения**: 4 декабря 2017 года

**Тема занятия:** освоение смешанной техники. Приёмы изготовления

новогодних игрушек

**Тип занятия:** изучение нового материала, занятие комбинированного типа

**Форма занятия:** занятие-игра

проведение занятия предполагается в учебном кабинете, комплексное

**Средства обучения**: *технические средства обучения*- инструменты и материалы, необходимые для работы: бумажные салфетки, гипюр, белая ткань, ножницы, клей ПВА, нитки.

*визуальные-* образцы новогодних и рождественских сувениров.

**Цель занятия:** Знакомство с народными традициями на Руси. Приобщение обучающихся к самостоятельному изготовлению праздничного декора.

**Задачи:** *обучающие -* освоить практические навыки работы при изготовлении игрушек, повторить правила безопасной работы с ножницами и иглой, познакомиться с основными понятиями композиционного построения объекта – композиционным моделированием;

*развивающие –* развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, фантазию, пробуждать любознательность в области декоративно- прикладного искусства, технической эстетики

*воспитательные* - воспитывать аккуратность, терпение.

**Ход занятия.**

Организационный момент - 2 минуты

Теория (постановка целей и задач) - 10 минут

Практическая работа (описание действий, объяснение) - 25 минут

Выставка работ - 5 минут

Итог работы - 3 минуты

**План-конспект занятия**

***1. Вводная часть:***

 Организационный момент- приветствие

 Озвучивание темы занятия

 Демонстрация образцов

 Беседа о Новогоднем празднике, Рождестве,

 Беседа о предназначении предлагаемых изделий

 Определение материалов и инструментов, необходимых для работы

 Техника безопасности при работе с инструментами.

***2. Основная часть:***

 Анализ конструкции изделия.

«Мастерская Деда Мороза»

 Практическая работа.

 Изготовление новогодних игрушек:

«Елка», «Рождественский венок»

 Помощь педагога

 Работа с технологическими картами

***3. Заключительная часть:***

 Коллективный анализ работ

 Подведение итогов

 Уборка рабочих мест

**Конспект занятия:**

**1. Вводная часть.**

***Педагог:*** Дорогие ребята. Посмотрите на листок календаря. Какое сегодня

число?

***Дети:*** 4 декабря

***Педагог:*** Дети, приближается самый красивый и самый любимый в народе

праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву

воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками.

(Педагог показывает из коробочки новогодние игрушки)

***Педагог:*** У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. За год вы забыли, какие игрушки лежат в ваших коробках. Открываешь её, а там… блестящие звёздочки, бусы, шишки, орехи. Какие они все красивые и хрупкие! И нам нужно постараться повесить все. Ведь все игрушки нам очень дороги: какие-то мы сделали своими руками, какие-то остались нам от бабушки, а какие-то просто красивые. Сегодня предлагаю изготовить своими руками новогодние сувениры – игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать вашу елку, и приносить радость вам и вашим близким. Поэтому тема нашего занятия, как вы, наверное, уже догадались - «Новогодние игрушки».

***Педагог:*** Ребята, сегодня я вам предлагаю на ваш выбор изготовить

новогодние игрушки, а какие вы сейчас угадаете сами.

(Педагог загадывает детям загадки)

1)

Покрутилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(Снежинка)

(Педагог показывает снежинку из коробки)

2)

Кормит в лесу она птичек.

В праздник оденется яркой фольгой,

Будет чешуйками ярко блистать,

Ёлочку нашу собой украшать.

(Шишка)

(Педагог показывает шишку из коробки)

3)

Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко,

Уцепилась за карниз

И растёт зимою вниз.

(Сосулька)

(Педагог показывает сосульку из коробки)

**2. Основная часть.**

***Педагог:*** Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который, конечно же, серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим.

На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое! А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулечке или развешивали на елке и получали как приз. Стеклянные же украшения появились лишь в 19 веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники, - и все это

искрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затея мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала

традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты,

фольги. Украшение интерьера к Новому году – очень увлекательный, но в то же время ответственный процесс, и чтобы сделать праздник ярким и незабываемым, готовиться к нему необходимо заранее.

В преддверии Нового года и Рождества хочется украсить свой дом. Есть одна красивая традиция, пришедшая к нам с Западных стран – вешать рождественский венок на дверь. Конечно, можно купить венок в магазине, но интересней сделать самому. Ребята, я вам предлагаю изготовить рождественский веночек из пахучих хвойных веточек, который наполнит ваш дом приятным ароматом. По народным традициям Рождественский Веночек должен появиться в доме

за четыре недели до Рождества. Каждое воскресенье до праздника в него вставляют по свече, каждая из которых символизирует определенное светлое чувство: любовь, веру, надежду и дружбу.

А также я хочу предложить вам сделать новогоднее украшение на елочку ангела-хранителя. Фигурка ангела традиционно ассоциируется с Рождественскими и Новогодними праздниками.

***Педагог:*** Ребята, вы определились с выбором сувенира?

***Дети:*** Да.

***Педагог:***

Чтоб работа закипела,

Приготовим всё для дела,

Будем мы кроить и шить,

Всё должно в порядке быть.

***Педагог:*** Ребята, назовите инструменты, которые находятся у вас на столе?

А поможет вам волшебная шкатулка.

***Педагог:*** Какие правила техники безопасности нам необходимо знать?

(Обучающиеся по очереди в стихотворной форме называют инструменты)

***Педагог:*** Дети, как правильно надо пользоваться ножницами?

***Дети:***

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути,

И, держа за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота

Не забудь их закрыть

И на место положить.

***Педагог:*** Ребята, перед вами образцы новогодних украшений: Посмотрите на

эти украшения и скажите, что у них общего?

***Дети:*** Эти сувениры сделаны без использования иголки. Эти игрушки

предназначены для украшения ёлки.

***Педагог:*** Хорошо. А чем эти игрушки отличаются друг от друга.

***Дети:*** Цветом, формой, украшением.

***Педагог:*** Правильно! А как вы думаете, какие материалы и инструменты

потребуются нам для работы?

***Дети:*** салфетки, ножницы, гипюр, белая ткань, клей ПВА, нитки.

***Педагог:*** Вспомните поговорки – что необходимо соблюдать и не забывать

при любой работе.

***Дети:***

 «Дело делай, а переделок не оставляй»

 «Где аккуратность, там и опрятность»

 «Семь раз отмерь, один раз отрежь»

 «Делано наспех, а сделано на смех»

**Практическая работа:**

***Педагог:*** Ребята, а сейчас приступаем к работе. Вашими помощниками в изготовлении поделок будут технологические карты. Внимательно их рассмотрите, выберите необходимые материалы, приступаем к работе.

***Педагог:*** Ребята, я думаю, что настало время провести физкультминутку.

Ребята, встаньте, пожалуйста. Проведем пальчиковую гимнастику,

соответствующую тематике нашего занятия - «Новый год».

**Физкультминутка**

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*

Висят на ёлке шарики, поочерёдно *соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*

Светятся фонарики. *Фонарики*

Вот сверкают льдинки, *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идёт, *Пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несёт. *Трём друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука -*

*ладонью, другая - кулаком, а затем меняем*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *По очереди массажируем каждый палец*

***Педагог:*** Продолжаем практическую работу.

**3. Заключительная часть.**

***Педагог:*** Ребята, все закончили работу? Давайте посмотрим, что у нас получилось ( демонстрация изготовленных сувениров)

(По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол)

***Педагог:*** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные украшения у вас

получились.

(Рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом)

***Педагог:*** Молодцы ребята! Все справились с работой. Вам самим

понравились ваши поделки?

***Дети:*** … отвечают.

***Педагог:*** Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные украшения для вашего дома. Я думаю, что вашим близким тоже понравятся и мы можем украсить ими елку в нашем выставочном зале.

***Педагог:*** Молодцы ребята! Давайте уберём инструменты и приведем своё рабочее место в порядок. \_