**Всероссийский конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования**
**"Моя педагогическая работа"**

**Методическая разработка открытого мероприятия «Стремлюсь к добру»**

Возраст: 7-8 классы

Форма деятельности учащихся: беседа, решение проблемы, участие в практическом д\з, участие в акции «Неделя добрых дел», подготовка презентации.

Базовая степень вовлеченности в благотворительность: слышали, частично принимали участие.

Место проведения: актовый зал

Техническое оборудование: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, микрофон.

Учитель русского языка и литературы: Чукалина Ирина Николаевна

 Цель: приобщить школьников к добровольному участию в добрых делах, в жизни окружающих.

Задачи: 1)раскрыть понятие «благотворительности» более широко;

 2) показать на примерах литературы и истории Самарского края, что творить благо – это потребность человеческой души;

 3)воспитывать чувство милосердия, сострадания, любви к ближнему;

Ход мероприятия.

**Ввод участников в тему.**

1.Приветствие участников и зрителей. На экране 1слайд по теме.

#### Ученик 1

#### Не умирает доброта,

#### Что лечит нас и воскрешает!

Ученик 2

И эта главная черта
В роду людском не убывает.

Ученик 1

Чем больше людям отдаёшь,
В тебе тем больше остаётся.

2. Беседа по рассказу А.П. Платонова «Юшка»

*Подготовленная ученица выходит на сцену и читает:*

 -«Я никто. Я сиротой была, а Ефим Дмитриевич поместил меня, маленькую, в семейство в Москве, потом отдал в школу с пансионом... Каждый год он приходил проведывать меня и приносил деньги на весь год, чтоб я жила и училась. Теперь я выросла, я уже окончила университет, а Ефим Дмитриевич в нынешнее лето не пришел меня проведать. Скажите мне, где же он, — он говорил, что работал у вас двадцать пять лет...

Ученик 2:

«— Половина полвека прошло, состарились вместе»,

Ученик-рассказчик 3: (*на 2слайде портрет Юшки*)

« — сказал кузнец. — Он закрыл кузницу и повел гостью на кладбище. Там девушка припала к земле, в которой лежал мертвый Юшка, человек, кормивший ее с детства, никогда не евший сахара, чтоб она ела его. Она знала, чем болел Юшка, и теперь сама окончила ученье на врача и приехала сюда, чтобы лечить того, кто ее любил больше всего на свете и кого она сама любила всем теплом и светом своего сердца...»

Ученик 2: « С тех пор прошло много времени. Девушка-врач осталась навсегда в нашем городе. Она стала работать в больнице для чахоточных, она ходила по домам, где были туберкулезные больные, и ни с кого не брала платы за свой труд. Теперь она сама уже тоже состарилась, однако по-прежнему весь день она лечит и утешает больных людей, не утомляясь утолять страдание и отдалять смерть от ослабевших. И все ее знают в городе, называя дочерью доброго Юшки, позабыв давно самого Юшку и то, что она не приходилась ему дочерью».

*(уходят, садятся на свои места).*

Учитель начинает беседу:

- Ребята, вы, конечно, поняли, из какого произведения этот отрывок? *«Юшка»*

-Кто написал этот рассказ*? Платонов Андрей Платонович*

- Кто главный герой рассказа? Какое качество характера было в Юшке самым главным ?

*(Доброта, сердечность, милосердие, сострадание, любовь)*

- В чём заключалась его любовь к людям? *(Терпел обиды, унижения, побои, не злобясь на людей. Содержал сироту на своё маленькое жалованье, всё до копейки отдавал девочке.)*

Учитель читает: «А у самого Юшки сердце было «зрячим». Он был наделен редким даром — даром любви. И любовь эта была святая и чистая. Свою чистую любовь Юшка переносил и на людей, прощал им нанесённые обиды и оскорбления, искренне считая эти издевательства извращенной формой любви к нему).

**Целеполагание.**

- Такую любовь можно назвать бескорыстной ( не требующей ничего взамен). Такие люди всегда стремятся делать добро окружающим. Что же такое добро?

Слушаем ответы ребят.

- Давайте заглянем в словарь. Так правильно ли мы понимаем? Читает подготовленный ученик. 3 слайд

*Из словаря Ожегова: ДОБРО-это « 1. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Желать добра кому-н. Не к добру (предвещает дурное; разг.). Сделать много добра людям. Поминать добром (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством).*

 4 слайд

Прилагательное «добрый», означающее «мягкосердечный», «сострадательный», «хороший», впервые стало использоваться в русском языке в XI в.

- 5 слайд Синонимы слова «добро*»?* ***Благо****, благополучие.*

**Беседа.**

**Учитель:**

- Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами раскроем ещё одно понятие. Поговорим о **благотворительности**. Что это такое?

Ответы школьников.

**Учитель** подводит итог.

**Подготовленный ученик 4.**

-Давайте заглянем в словарь. Обращение к презентации. 6 слайд

***«Благотворительность****— оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.»*

**Учитель:**

- В каждом человеке есть частичка добра, которую вложил в нас Бог. Наша задача научиться умножать добро в мире. Для этого нужно стараться делать добрые (благие) дела.

- Какие сегодня в России существуют формы выражения благотворительности?

Ответы школьников

Учитель:

- розничная благотворительность, гуманитарная помощь, социальная помощь, бесплатные услуги юриста, благотворительные организации, общественная поддержка благотворительности, благотворительный фонд, церковная благотворительность.

**Подготовленный ученик 5**

Смотрим слайд 7

- Занимаются ли наши сограждане благотворительностью?Как сообщает ВикипедиЯ,

*«Большинство российских интернет-пользователей планируют заниматься благотворительностью. Об этом заявляют более двух третей пользователей (71 %). Среди тех, кто когда-либо занимался благотворительностью, уже 21 % считает эту деятельность важной частью своей жизни. Около двух третей готовы продолжать благотворительную деятельность, если им предложат участвовать в заранее организованной акции или проекте. Среди тех, кто никогда не занимался благотворительностью, 46 % не отрицают эту возможность, если им предложат участие в заранее запланированной акции, и чуть больше трети пока не определились с планами на участие в благотворительных проектах».*

**Проблемные вопросы.**

**Учитель:**

- Заниматься благотворительностью - значит творить благо (добро). А зачем это делать? Обязательно ли это? Докажите свою точку зрения.

Ответы школьников

**Учитель:**

Благотворительность - это дело Божье, святое. Иисус Христос когда-то так сказал своим ученикам:

**Подготовленный ученик 6**

Смотрим слайд 8

 Читает: *«…ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили Меня; был странником, и вы приняли Меня; был наг, и вы одели Меня; был болен, и вы посетили Меня; в темнице был, и вы пришли ко Мне». Тогда праведники скажут Ему в ответ: «Господи! когда мы видели Тебя алчущим, и накормили? или жаждущим, и напоили? когда мы видели Тебя странником, и приняли? или нагим, и одели? когда мы видели Тебя больным, или в темнице, и пришли к Тебе?» И Царь скажет им в ответ: «истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне».*

**Учитель:**

- Помогать друг другу безвоздмездно (просто так) – это одно из проявлений высших качеств души человека. Такая бескорыстность всегда была присуща русскому человеку. В основе национального самосознания – заложена православная вера. Многие люди, ставшие святыми, жили, как Юшка, то есть для других, забывая себя. Но эта высшая форма любви, в которую нужно вырасти. А сначала нужно приучить себя помогать, когда вас просят об этом, а потом самим искать случая помочь ближнему.

**Практическое применение усвоенных знаний.**

 *Смотрим домашнее задание классов «Дела благотворительности»*

**Учитель:**

- Ребята, давайте подумаем, как мы можем творить дела благие? Вы же не получаете зарплату, значит финансами помочь вы не можете. А как можете помочь? Давайте посмотрим ваше домашнее задание!

**Сценка 1**

Саша и Ваня гуляют по улице.

-Может, мороженое купим, жара такая.

-Пойдем.

Заходят в магазин и видят, что на кассе бабушка достала мелочь – на сухари не хватает.

Ваня ждал-ждал,

-Что так долго-то?

-Простите, касатики,- и бабушка заплакала.

Ване стало ее жалко, что-то в сердце сжималось.

-Наверно, это и есть сострадание,- подумал Ваня. И добавил бабушке на сухари.

- Возьмите, бабуля, а мы одно на двоих мороженое съедим, - радостно сказал Ваня.

И пошли они с Сашей с легкой душой на улицу, мяч пинать.

(слайд 9: фото по теме)

**Сценка 2**

Лена и Настя катаются на велосипедах. Вдруг у девушки слетает цепь на велосипеде. Они останавливаются возле дома деда Коли. Старый сидит на лавочке, гладит кошку.

-Здравствуйте, деда Коля. У нас вот цепь слетела.

-Дочка, я бы вам помог, да сил нет. В аптеку не могу дойти, давление, наверно, подскочило.

-Деда, Коля, давай я съезжу и куплю,- предложила Лена.

-А может, вам надо грядки прополоть?- спросила Настя.

-Не надо, что вы, дочки.- И дед заплакал.

-Ну, тогда полью морковку хотя бы, - сказала Настя и побежала за лейкой.

(слайд 8: фото по теме)

**Сценка 3**

Звенит звонок. Перемена.

 –Ребята, учительница нас зовёт в класс, какое-то объявление сделать. Школьники нехотя потащились обратно.

- Ребята, у нас случилась беда. У третьеклассника Сережи Василевского очень серьезная болезнь. Родители просят помочь мальчику, собирают средства на лечение. Через неделю состоится благотворительный концерт, который школа будет готовить своими силами. Я прошу вас принять участие: сыграть на гитаре, спеть песню. Все собранные средства мы передадим семье Василевских. Заранее вас благодарю!

(слайд 9: фото по теме)

**Сценка 4**

Беседа между Кристиной и Валей.

-Ты знаешь, скоро Пасха! Бабушка меня приглашает пойти с ней на праздничную службу.

- Мне нравится в храме, там красиво и спокойно. На душе какая-то радость. Я люблю зажигать свечи и смотреть на иконы.

Бабушка сказала, что нужно убрать территорию вокруг храма. Завтра будет уборка, давай пойдем и поможем?

-Давай. И Свету с Леной позовем, помощь храму всегда нужна.

(слайд 10: фото по теме)

Примечание: дела благотворительности дети должны придумать заранее и обыграть.

**Рефлексия.**

**Учитель:**

- Спасибо, ребята. Вы молодцы! Как чувствуете себя после деятельного участия в благих делах? Полезно ли это для вас самих?

*Ответы школьников*

**Учитель подводит итоги.**

- Чем больше людям отдаёшь, в тебе тем больше остаётся. Это – правда! Вас по праву можно назвать благотворителями! Помните, что посеянное вами доброе дело может вырасти в большое. Всегда вспоминайте Юшку, как его добро проросло в сиротке и она продолжала бескорыстное служение ближним, согревала нуждающихся своей душой и знаниями.

А сейчас вы узнаете, кто и как занимался благотворительностью в Самаре в 19 веке! Давайте послушаем (посмотрим).

На сцену выходят 2 ученика и комментируют слайды. Или заранее дети снимают видеоролик, и мы смотрим его.

 **Презентация « Меценаты г. Самары» или видеоролик**

Слайд 1,2: фото к тексту

Во второй половине XIX века Самара переживала, как бы сейчас выразились, экономический подъем. Во многом он был связан с активной торговлей пшеницей. Основатели мукомольной промышленности в Самаре — торговые дома Смирнова, Субботина, Курлиных, Шихобаловых и Башкирова. Вся береговая полоса рек Волги и Самары была застроена принадлежащими им пристанями и хлебными амбарами, элеваторами и мельницами. В те годы даже купец, имевший состояние в несколько сот тысяч рублей, считался «середнячком» из-за большого количества миллионеров. Кому же, как ни купцам с их сверхприбылями взвалить на свои плечи почетную ношу меценатства? И некоторые из них действительно занимались благотворительностью.

Слайд 3,4: фото к тексту- инфографика

К двадцатым годам XIX века годам Самара оказалась в самом центре огромного региона, специализирующегося на торговом земледелии. На этом бизнесе самарское купечество быстро богатело. Если в 1851 году в нашем городе не было ни одного купца первой гильдии, и только 18 относились ко второй, то уже в 1886 году у нас было 30 первогильдийных купцов и 464 купца второй гильдии.

Слайд 5: фото меценатов

Было одно неписаное правило русского купечество того времени – занятие благотворительной деятельностью. Считалось, что чем более крупным капиталом владеет член гильдии, тем большую сумму он может выложить на поддержку неимущих, на строительство и ремонт школ, больниц и богоугодных заведений, на поддержку социальных проектов и тому подобное. И неспроста в историю России вошли имена наиболее крупных меценатов из купеческой среды, которые внесли громадный вклад в развитие культуры, искусства, образования и науки нашей страны – например, П.М. Третьяков, С.Т. Морозов, С.И. Мамонтов, И.Д. Сытин, С.И. Щукин и многие другие.

Слайд 6: отцы водопровода и канализации

Самарское купечество, так же, как московское и санкт-петербургское, в конце XIX – начале ХХ веков по-настоящему заботилось об улучшении качества жизни в родном городе. В частности, наши предприниматели внесли огромный финансовый вклад в строительство городского водопровода и водозаборных сооружений. Один из крупнейших предпринимателей города М.И. Назаров в марте 1881 года был в четвертый раз избран на должность городского головы, а в декабре он объявил конкурс на лучший технический проект водоснабжения Самары. Первое место получил проект инженера Н.П. Зимина, а подряд на эту работу выиграла фирма «Торговый дом братьев Бромлей и К». Основные средства в реализацию проекта вложил сам Назаров, но ему, конечно же, помогали деньгами и многие другие самарские купцы.

Подписание акта о сдаче самарского водопровода в эксплуатацию состоялась 1 января 1887 года. Тогда подобное сооружение было лишь третьим в стране, после Москвы и Санкт-Петербурга. Специалисты считают, что построенный водопровод принес купцам громадную прибыль, целиком окупившись уже через несколько лет.

Слайд 7: храмы и меценаты

Практически все храмы в нашем городе в XIX – начале ХХ века были построены при финансовом участии состоятельных купцов  До сих пор в Самаре стоят корпуса больниц, построенных для нужд города И.М. Плешановым, Шихобаловым , Назаровым

Также широко известен тот факт, что купец Е.Н. Шихобалов внес огромный вклад в возведение знаменитого кафедрального собора в Самаре, на месте которого ныне раскинулась площадь имени В.В. Куйбышева.

Слайд8: фото к тексту

Не менее известными меценатами в нашем городе были и представители многочисленного купеческого рода Курлиных, потомственных почетных граждан Самары. Так, братья Константин Иванович и Георгий Иванович Курлины совместно построили кумысолечебницу на реке Самаре неподалеку от станицы Сорочинской, а также открыли в городе салотопенное и хлебное производство. Кроме того, Константин неоднократно избирался казначеем Самарского отделения попечительства императрицы Марии Александровны о слепых. Жена Георгия Курлина, Мария Захаровна, была товарищем (заместителем) председателя Самарского общества Красного Креста, и еще попечительницей Николаевского сиротского дома и училища для слепых детей. А сын Георгия, Александр Курлин .

**Учитель:**

- Вот так строилась и развивалась наша Самара, во многом благодаря великодушию и милосердию самарских купцов. Будем брать пример с наших земляков, хотя бы в малом стараться подражать их патриотическому духу. Будем делать нашу жизнь добрее! Скоро в школе стартует «Неделя добрых дел», надеюсь, вы с радостью примите участие!

**Ученик 1:**

Дарите всем добро, бросайте его в море. Оно не пропадёт и к Вам вернётся вскоре.

*Ребята поют песню « Доброта», зал подпевает припев.*

 (Слова и музыка Татьяны Мухаметшиной, автор из г.
Балаково, Саратовской обл.)

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

Припев: Весной зашумит вода,
Зимой запоют ветра.
Давайте, друзья, всегда
Друг другу желать добра!

Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,
Ты однажды возьми и добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,
И тогда на земле станет больше улыбкой одной!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,
И до цели добраться, конечно, помогут друзья.
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,
Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!

*Все расходятся по домам. Спасибо за внимание! Всем желаю добра!*