.КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ

**«Путешествие в морковном лесу »**

(для средней группы)

**Цель занятия :** учить слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев; закрепить навыки лепки пластилина ;совершенствовать произношение звука «б» и «п».

**Материалы и оборудование :**иллюстрации по теме «Осень в лесу», цветной пластилин, доски для лепки.

**Ход занятия .**

**Вступительная часть.**

Воспитатель напоминает детям о времени года, перечисляет вместе с ними признаки осени, проговаривает как ведут себя осенью лесные животные .

1. **часть**

 Воспитатель зачитывает сказку

 Сергей Козлов

 **В СЛАДКОМ МОРКОВНОМ ЛЕСУ..**

Заяц больше всего любил морковку .

Он сказал :

- Я бы хотел , чтобы в лесу вместо елок росли морковки.

Белка больше всего любила орехи.

Она сказала :

- Я бы хотела, Заяц , чтобы вместо шишек на твоих морковках росли орехи.

Медвежонок больше всего любил мед.

Он сказал :

- Я бы хотел, чтобы осенью шли медленные медовые дожди.

Ежик больше всего любил сушеные грибы.

Он сказал :

- Пусть твои дожди, Медвежонок , начнутся после того , как я наберу грибов.

И так все и вышло.

Вместо елок за одну ночь выросли морковки. Заяц спилил две морковки и отволок себе в дом.

На морковных хвостиках выросли орехи. Белка набрала их целую корзину и спрятала в дупле самой толстой морковки.

Ежик ходил между морковок и собирал грибы.

А потом полились медленные медовые дожди.

Заяц ел морковку с медом.

Белка – орехи с медом .

Ежик грибы с медом.

А Медвежонок целыми днями стоял на морковной опушке с разинутой пастью и только когда темнело, - совсем ненадолго , совсем на чуть – чуточку , - хорошенько вылизав все четыре медовых лапы , ложился спать.

А все волки из леса ушли.

Потому что волки не любят сладкого.

**2 часть**

Воспитатель предлагает детям вместе с Медвежонком «попробовать » медовый дождик на вкус. Проводится артикуляционная гимнастика .

Упражнение «Слон», «Змея», »Расческа», «Часики» и т.д. ( Например из книги Косиновой Е.М. «Уроки логопеда» ).

**3 часть**

Воспитатель предлагает детям слепить для Зайчика морковку.

В заключительной части занятия подводятся итоги и организуется выставка детских поделок.