**Конспект открытого занятия по логопедической ритмике в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Тема: «Волшебные краски Осени»**

 **Цель:** развитие просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР, развитие и коррекция двигательной сферы детей в сочетании с музыкой и словом по лексико-грамматической теме «Осень».

**Задачи:**

1. *Коррекционные*:

* развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков;
* формировать, развивать и корректировать слухо-зрительно-двигательную координацию;
* развивать умение соотносить темп движений с музыкальным сопровождением.

2. Образовательные:

* учить эмоционально откликаться на музыку разного характера.
* активизация словарного запаса;

3. Воспитательные:

* обучать правилам поведения в различных видах деятельности;
* воспитывать выразительность и грацию движений;
* воспитывать умение перевоплощаться;
* формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, ответственность, инициативность.

**Оборудование:**

1. Украшение зала под осенний лес;

2. Веточки с осенними листьями (по 2 на каждого ребенка);

3. 3 зонтика разного цвета

4. Шкатулка с мелкими листочками

5. Коробочка со стрекозами

***Всё музыкальное оформление – на усмотрение педагога.***

***Ведущая – музыкальный руководитель***

***Муз. фрагмент № 01 дети входят в зал***

**Ведущая: Д**орогие ребята! Сегодня у нас много гостей, давайте, как вежливые и радушные хозяева, улыбнёмся им и поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Ведущая:** А теперь посмотрите, как красиво в нашем зале, сколько здесь ярких красок! Какие яркие осенние листочки!

***Муз.фон №\_\_02\_\_ Дети рассматривают центральную стену***

**Ведущая:** Пришла без красок и без кисти,

и перекрасила все листья!

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

**Дети:** Осень!

**Ведущая**: Да, конечно, ребята, осень! И сегодня все наши песни, стихи, игры, танцы будут осенними. Вы согласны?

**Дети**: Да!

**Ведущая**: Тогда давайте сядем на стульчики и поговорим об Осени и её песнях и играх .

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Ребята, у меня есть вот такая шкатулочка, в которой находились слова об осени. Но я ее сегодня случайно неловко открыла, и все слова разлетелись… (*показывает красивый поднос с разноцветными пластиковыми листочками*). Вы мне поможете вернуть их обратно? Давайте полюбуемся на Красавицу Осень, послушаем песенку о ней, а потом соберём осенние слова в шкатулочку.

***Видеоклип на песню З.Роот «Ах, какая осень!»***

**Ведущая:**Ну что, сможем мы собрать осенние слова в шкатулочку? Какая она, наша Осень?

**Дети**: Весёлая! Печальная, жалобная, обиженная, солнечная, пасмурная, яркая, тоскливая, задумчивая, дождливая и т.д.

**Ведущая:** Да, конечно! А какими будут наши осенние песни, танцы и игры?

**Дети:** Грустными! Весёлыми! Быстрыми! Медленными! Громкими! Тихими!

( *на каждое слово берут листик и кладут в шкатулочку.)*

**Ведущая**: Ну что ж, мои хорошие, вы все правы! Никакой ошибки нет! Ведь осень бывает и грустная и весёлая, и яркая-солнечная, и тусклая-дождливая! И все эти краски есть в осенней палитре! Молодцы, ребята, вы все осенние слова вернули обратно в шкатулку, и я ее закрываю.

***Волшебная музыка*** ***№ 03 (закрываю шкатулку)***

А давайте ясным днём в гости к осени пойдём?

Будет нелегка дорога, встретится препятствий много,

Мы преодолеть их сможем, дружба наша нам поможет! Идём?

**Дети:** Да!

 ***№ 04 Упражнение - игра «Мы идём»***

 ***(****останавливаемся у телевизора, стена рядом с ним оклеена картинками-силуэтами: ёжик, стрекоза, листики. Всё это белого цвета****),***

***Муз. фрагмент № 05 Воет ветер***

**Ведущая:** Вот мы и в осеннем лесу, но он совсем не похож на разноцветную сказку. Не слышно пения птиц, где же яркие осенние краски? Посмотрите – всё стало белое, бесцветное…Зелёные и жёлтые листики стали белыми, серый ёжик стал белым, и даже разноцветные бабочки и стрекозки – тоже белые…Что же случилось?

 ***Видеофрагмент № 2 (****анимация – Осень сообщает, что дождь смыл все её яркие краски и просит детей помочь вернуть их****)***

**Ведущая:** Вот так происшествие! Пропали все осенние краски!

И только ветер воет в верхушках бесцветных деревьев.

***№ 06 муз. фон* (***выполняем движения по тексту стоя в кругу***)**

Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес.

(*Дети произносят звук «у», показывая рукой: к себе – тихо, от себя – громко*.)

Ель надломленная стонет,

(*Скрипят связками на звук «а», рука на груди*.)

Глухо шепчет темный лес.

(*Тихо и долго произносят «пата-пата-пата» на одном дыхании, руками «шелестят».*)

На ручей, рябой и пестрый за листком летит листок.

(*Руки вверху, дети произносят короткие звуки «а», начиная с самого высокого до самого низкого, показывая высоту звука мягкими взмахами кистей.)*

Над струей, сухой и острой набегает холодок.

(*На одном дыхании произносят звук «у», делая волну голосом и показывая движение рукой.)*

Полумрак на все ложится;

(*произносят звук «у» сверху вниз, показывая движение голоса руками.)*

Налетев со всех сторон, с криком в воздухе кружится стая галок и ворон.

(*Дети произносят «кар-кар-кар» очень громко в разных регистрах, руками машут, как крыльями.)*

**Ведущая:**Ой, как же холодно и неуютно в осеннем лесу без красок! Что же делать?

***Муз. фрагмент № 07 Капли дождя***

**Ведущая:** Ну вот, еще и дождик пошёл… А у нас ни зонтиков, ни дождевичков… Мы сейчас промокнем и заболеем! Ребятки, давайте скорее думать, что можно сделать, чтобы согреться и не заболеть? (*Дети предлагают разные варианты, в том числе* - **Массаж!**)

***№ 08 Массаж спины под стихотворение Н.Пикулевой «Дождик»***

Дождик бегает по крыше –*Дети встают «паровозиком» друг за другом и похлопывают друг друга ладошками по спинкам*

Бом! Бом! Бом!

По весёлой звонкой крыше -*бегают пальчиками по спинкам*

Бом! Бом! Бом!

Дома, дома посидите *– поколачивают кулачками*

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите *– растирают рёбрами ладоней*

Почитайте, поиграйте *– растирают плечи круговыми движениями*

*ладоней*

А уйду – тогда гуляйте! – *поглаживают ладонями.*

*Поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж.*

**Ведущая:** Согрелись?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Но дождик не прекращается… По-моему он становится сильней!

***№ 09 Звук грома, грозы,***

***№ 10 слова Тучи в записи:***

Я туча злая, грозовая,

Я в ваши игры не играю!

Веселья, смеха не люблю!

Дождём холодным вас полью!

 **Ведущая:** Видно, тучку обижали,

Никогда с ней не играли.

Чаю сладкого не грели,

Даже песенок не пели!

Тучка, в гости приходи,

Поиграй с ребятами!

В том, что осенью дожди -

Ты невиноватая!

Ребята, а давайте споём для тучки песенку «Виноватая тучка», может быть ей понравится?

***№ 11 «Виноватая тучка» сл. Ю.Энтина, муз.Д.Тухманова***

**Ведущая:** Вот и дождик прошёл…

***Видеофрагмент № 04 (анимация «появляется синяя краска»)***

**Ведущая:** Ой, посмотрите-ка, ребята! Ай-да тучка! Она вернула в осенний лес синюю краску! Урааааа! Ребята, а какие краски нам еще нужно вернуть?

**Дети:** Зелёную!

**Вед:** Как думаете, справимся?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Конечно справимся, я уверена в этом!

 Вместе многое мы сможем,

 Наша дружба нам поможет!

Ой!(*видит зелёный зонтик*) Посмотрите-ка, ребята! Это же сама Осень нам помогает!

Зелёный зонтик покручу!

И краски лета возвращу!

***Муз. фрагмент №\_\_\_12\_\_\_Вращает зонтик***

**Ведущая:**Кажется мы с вами попали в настоящее лето! Слышите? Поют птички, стрекочут кузнечики, жужжат стрекозы!

**Разминка**: **«Стрекоза»**

Я — большая стрекоза, *поднимаются на носочки*

Как горошины глаза *Делают пальцами обеих рук* *«очки»*

Я летаю над лугами, *В среднем темпе бегут по кругу,* *выполняя плавные*

*движения руками вверх — в стороны — вниз.*

Над полями и цветами

И над озером кружу, с бабочками я дружу!

Мы присядем на цветок,На ромашки лепесток.*садятся на пол*

Крылышки расправим,-*руки в стороны*

Солнышку подставим. – *ладони вверх*

Полежим и отдохнём, крылышки погреем *– ложатся на спинку.*

И опять летать начнём, а ну, вставай скорее! *– летают.*

А кузнечик прыг-скок, С травки - тоже на цветок, *прыжки*

Будем вместе мы скакать, И с кузнечиком играть.

Мы летали и скакали, И немножечко устали. *качают головой*

Закружилась голова,- *вращают головами*

Отдыхать пришла пора –убегают на стульчики, *складывают кисти рук — ладони к ладони, кладут под щечку — «засыпают».*

Пока дети «спят» - ведущая достаёт волшебную коробочку со стрекозами. (*Дидактическое пособие на развитие силы и протяжности звучания голоса*)

**Музыкально-дидактическая игра «Стрекоза жужжит»**

 ***Видеофрагмент № 05 (анимация «появляется зелёный цвет».)***

**Ведущая:** Ну какие же мы с вами молодцы, дети! В осенний лес вернулись уже 2 краски! Осталось совсем немного! Может быть волшебница осень оставила нам еще какой-нибудь «помогатор»? Давайте-ка сделаемгимнастику для глаз, чтобы лучше видеть!

Посмотрите вверх, белка там сидит? (нет)

 Посмотрите вправо, ёжик там бежит? (нет)

 Влево посмотрите, зайца поищите.

 А теперь вниз посмотрите, глазки все свои сомкните.

А теперь давайте подуем на осенние листочки, может быть они нам помогут!

***№ 14 (Дуют на гирлянды из осенних листьев с разной силой и на разные звуки)***

*Находят жёлтый зонтик, открывают его, дети встают под него.*

**Ведущая:** Закружился надо мной Дождь из листьев золотой.

До чего же он хорош! Где такой еще найдешь –

Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала.

Мы плясали, как друзья, - Дождь из листиков и я.

***Дети берут веточки с жёлтыми листочками.***

*Ребёнок:.* Осень подойдёт неслышно, Тихо встанет у ворот.

 Пожелтеет листик вишни, На дорожку упадёт.

 Это первая примета, Что от нас уходит лето.

*Ребёнок:* Вот вторая: куст малины – В нитях белой паутины,

 Удлинится в полдень тень, Чуть короче станет день,

 Потемнеют облака, Станет пасмурной река.

*Ребёнок:* Третья верная примета: Если осень рядом где-то –

 Ранним утром на поляны Лягут белые туманы,

 А потом уж, точно жди Моросящие дожди…

 Пеленой затянут просинь – Значит, наступила осень!

 ***№ 15 Песня «Что случилось?»***

***Вед:*** Что случилось - что случилось?

Сказка в елках заблудилась,

Закружилась, завертелась,

К детям вдруг ей захотелось!

Сказка красный зонт нашла И его нам принесла,

И к нему нам путь укажет, музыкой его подскажет!

***Муз. фрагмент № 16 (Дети ходят по залу, ищут зонтик, музыка становится то тише, то громче)***

***Находят красный зонтик***

Зонтик рядом, у дверей,

Так откроем поскорей!

***Муз. фрагмент № 17 Открывает красный зонт***

***Видеофрагмент № \_06 (анимация «появление красной краски»)***

 ***музыкальная игра «Чей кружок скорее соберётся»***

 *(с использованием 3 зонтиков разного цвета)*

***Видеофрагмент № 07*** *(Анимация - Осень благодарит детей за возвращение красок)*

**Ведущая:** К осени вернулись краски,

Лес теперь как в дивной сказке!

Возвращаемся назад,

в наш любимый детский сад!

В садике нас ждут игрушки,

сказки, вкусные ватрушки,

книжки интересные, занятия чудесные,

Детский сад – второй наш дом,

Нам тепло, уютно в нём!

***Муз. фрагмент № 18*** *Дети идут. Встают как в начале занятия.*

**Ведущая:** Вот и подошло к концу наше необыкновенное путешествие, давайте мы попрощаемся с нашими гостями и споем им «До свиданья, гости».

*Дети поют «До свидания, гости...» и уходят из зала.*