**Конспект открытого занятия**

**в группе для детей с ЗПР подготовительного возраста**

**Тема: «Российская Федерация. Москва.»**

**Подготовила:**

**учитель – дефектолог**

**Клюшина Антонина Владимировна**

**Российская Федерация. Москва.**

**Предварительная работа.** Рассматривание карты России, ил­люстраций по теме; чтение рассказов, стихов о России, о ее столице — Москве.

**Цели**

***Образовательные:***

Дать детям представление о стране, в которой мы жи­вем; о Москве, как о главном городе нашей страны; познакомить с достопримечательностями родного города.

***Коррекционные:***

разви­вать мышление и память;

развивать зрительное восприятие;

активизировать предметный сло­варь;

упражнять в словообразовании, в образовании существительных в родительном падеже множественного числа;

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.

**Демонстрационный материал.** Географическая карта мира, глобус; карта России; картинки с достопримечательностями Москвы (Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, Царь – пушка, Царь – колокол и д.р.) .

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Дефектолог:**«Ребята, скажите, кто такие путешественники?».

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** Вот и мы с вами сегодня поиграем в путешественников, только давайте пригласим с собой в наше путешествие родителей и гостей. А отправимся мы путешествовать сначала по нашей планете. Как же называется наша планета?

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** Расскажите пожалуйста, а какая она, наша планета?

*(Ответы детей)*

**Основная часть**

**Дефектолог:** Посмотрите на этот макет нашей планеты, называется он глобус.

Ребята, на свете много разных стран *(педагог называет некоторые страны и показывает их грани­цы).* А в какой стране мы с вами живем?

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** Страна, в которой живем мы с вами, называ­ется Российская Федерация. Слово «Федерация» обозначает, что в нашей стране живет много людей разных национальностей: русские, украин­цы, белорусы, казахи, киргизы. (*Показ грани­цы нашей страны России).* У каждой страны есть флаг, герб и гимн.

Найдите на картинках флаг и герб нашей страны.

**Дефектолог:** Для всех людей, живущих в России, Российская Федерация — Родина. Место, где родился человек, называется родина. Подберите пожалуйста родственные слова к слову «Родина».

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** Россия – удивительная страна, самая большая страна в мире. Наше путешествие продолжается по территории нашей страны. Посмотрите на карту России и расскажите, чего у нас в стране много?

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** Вы правильно сказали, что в нашей стране много городов и среди них есть самый главный город нашей страны — Москва. (*Показ на карте.*) Главный город страны называется столица. Отгадайте, по какому городу продолжится наше путешествие?

*(Ответы детей)*

**Физкульминутка**

Речевая подвижная игра *«Мы по городу шагаем».* Импровизация движений.

* Мы по городу шагаем,
* Много видим, называем:
* Светофоры и машины,
* Ярмарки и магазины,
* Скверы, улицы, мосты,
* И деревья, и кусты.

**Дефектолог:** Москва — крупнейший город России: там находится правительство, живет самое большое ко­личество людей. А чего еще у нас в городе много?

*(Ответы детей)*

**Дефектолог:** А еще, в нашем городе много досто­примечательностей! Давайте вспомним какие достопримечательности есть в Москве, а помогут нам в этом, разрезные картинки (*дети собирают картинки и называют: памятники, архитектурные, исторические и культурные объекты столицы*).

**Итог занятия**

**Дефектолог:** Ребята, мы сегодня с вами и с нашими гостями прошли по улицам нашего родного города, как он называется? Посетили достопримечательности Москвы. Путешествовали по нашей огромной великой стране, которая называется …. Посмотрели на поля, леса и горы; реки, моря и озера; города, поселки и маленькие деревушки. А сейчас в завершение нашего путешествия послушайте гимн нашей страны.