Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Проект: «Дружба – это здорово».

Разработала:

Воспитатель 1 кв. категории

Плотникова Татьяна Николаевна

г. Дудинка

**Тема проекта**: «Дружба – это здорово».

**Актуальность**: В последнее время, наблюдая за самостоятельной игровой деятельностью детей, я делаю вывод, что дети становятся менее общительными, замкнутыми. По результатам опроса «Мои друзья» было выявлено, что дети большую часть своего времени проводят у мониторов компьютера или с гаджетами в руках. Вследствие этого они не могут и не умеют выстраивать взаимоотношение между собой и не проявляют друг к другу дружеского участия.

**Возрастная группа**: старший дошкольный возраст.

**Участники проекта**: дети старшей логопедической группы, дети старшей группы д/с «Рябинка», воспитатели, музыкальный руководитель, родители,

**Продукт проекта**: Совместное мероприятие : «Дружба крепкая»

**Цель проекта**: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений между детьми разных детских садов.

**Задачи проекта**:

1.Формирование представлений детей о дружбе между людьми.

2. Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.

3. Учить детей дружеским формам взаимодействия.

4. Развивать эмоциональную сторону детской личности.

5.Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.

6.Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.

7. Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.

8. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

**Длительность проекта**: краткосрочный (с 15 мая по 27 мая 2015г.)

**1 этап: Подготовительный**.

- Определение темы проекта.

- Составление плана реализации проекта.

-Беседа с детьми «Что такое ДРУЖБА?»

**2 этап: Основной.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованнаяобразовательнаядеятельность | Образовательнаядеятельность воспитателя идетей в режимныхмоментах | Самостоятельнаядеятельность детей по теме |
| **Чтение ХЛ**. Оформление выставки книг о дружбе, сюжетных картин с различными ситуациями, которые могут происходить у друзей. Чтение и обсуждение произведений «Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» Драгунский.Рассказ детей: «Мой лучший друг».Просмотр Мультфильмов дома: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».**Социализация.**Рассказ взрослого о нормах и правилах взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.**Коммуникация**. Беседа на тему «Что такое эмоции?» Знакомство детей с Эмоциональными состояниями и их обозначениями.Д/Игра «Сердитый мальчик, веселая девочка» | Разучивание пальчиковых гимнастик, различных мирилок, стихов, песен, пословиц и поговорок о дружбе и друзьях.Д/игры «Найди друга», «Найди пару», «Давайте говорить друг другу комплименты».Обсуждениепроблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».Прослушивание аудиозаписи «Мы» О.ДризСоздание «коврика дружбы» -места, где поссорившиеся ребята, могут помириться.Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», «Песенка о доброте и дружбе» (песня Фунтика), «Улыбка». | Художественная деятельность (рисование) «Подарок для друга», «Мои друзья» .(аппликация)«Открытка для друга».Работа с доской эмоций (каждый ребенок с утра выкладывает на доске свое эмоциональное состояние).Театрализация: разыгрывание р-н сказок (пальчиковый театр)«Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».Придумывание разных приглашений на день рождения.Использование «Коврика дружбы» в самостоятельной деятельности детей |

**3 этап: Итоговый**

Совместное итоговое мероприятие «Дружба крепкая». 27 мая в 10.30