Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Проект: «Дружба – это здорово».

Разработала:

Воспитатель 1 кв. категории

Плотникова Татьяна Николаевна

г. Дудинка

**Тема проекта**: «Дружба – это здорово».

**Актуальность**: В последнее время, наблюдая за самостоятельной игровой деятельностью детей, я делаю вывод, что дети становятся менее общительными, замкнутыми. По результатам опроса «Мои друзья» было выявлено, что дети большую часть своего времени проводят у мониторов компьютера или с гаджетами в руках. Вследствие этого они не могут и не умеют выстраивать взаимоотношение между собой и не проявляют друг к другу дружеского участия.

**Возрастная группа**: старший дошкольный возраст.

**Участники проекта**: дети старшей логопедической группы, дети старшей группы д/с «Рябинка», воспитатели, музыкальный руководитель, родители,

**Продукт проекта**: Совместное мероприятие : «Дружба крепкая»

**Цель проекта**: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений между детьми разных детских садов.

**Задачи проекта**:

1.Формирование представлений детей о дружбе между людьми.

2. Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.

3. Учить детей дружеским формам взаимодействия.

4. Развивать эмоциональную сторону детской личности.

5.Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.

6.Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.

7. Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.

8. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

**Длительность проекта**: краткосрочный (с 15 мая по 27 мая 2015г.)

**1 этап: Подготовительный**.

- Определение темы проекта.

- Составление плана реализации проекта.

-Беседа с детьми «Что такое ДРУЖБА?»

**2 этап: Основной.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная  образовательная  деятельность | Образовательная  деятельность воспитателя и  детей в режимных  моментах | Самостоятельная  деятельность детей по теме |
| **Чтение ХЛ**. Оформление  выставки книг о  дружбе, сюжетных  картин с различными  ситуациями, которые  могут происходить у  друзей.  Чтение и  обсуждение  произведений  «Ласковое слово»  Воронкова; «Друг  детства» Драгунский.  Рассказ детей:  «Мой лучший друг».  Просмотр  Мультфильмов дома:  «Малыш и Карлсон»,  «Приключения  поросенка Фунтика»,  «Крошка Енот», «По  дороге с облаками».  **Социализация.**  Рассказ взрослого о  нормах и правилах  взаимоотношения со  взрослыми и  сверстниками.  **Коммуникация**.  Беседа на тему «Что  такое эмоции?»  Знакомство детей с  Эмоциональными состояниями и их  обозначениями.  Д/Игра «Сердитый  мальчик, веселая  девочка» | Разучивание пальчиковых  гимнастик, различных мирилок, стихов,  песен, пословиц и поговорок о  дружбе и друзьях.  Д/игры «Найди друга»,  «Найди пару», «Давайте  говорить друг другу  комплименты».  Обсуждение  проблемных ситуаций «Мой  друг меня обидел», «Я хочу  с тобой дружить».  Прослушивание  аудиозаписи «Мы» О.Дриз  Создание «коврика  дружбы» -места, где  поссорившиеся ребята, могут  помириться.  Слушание  музыкальных композиций  «Вместе весело шагать»,  «Песенка друзей», «Ты да я,  да мы с тобой», «Песенка о доброте и дружбе» (песня Фунтика), «Улыбка». | Художественная  деятельность (рисование)  «Подарок для друга», «Мои  друзья» .  (аппликация)  «Открытка для друга».  Работа с доской  эмоций (каждый ребенок с  утра выкладывает на доске  свое эмоциональное  состояние).  Театрализация:  разыгрывание р-н сказок (пальчиковый театр)  «Заюшкина избушка», «Кот,  петух и лиса».  Придумывание разных  приглашений на день  рождения.  Использование  «Коврика дружбы» в  самостоятельной  деятельности детей |

**3 этап: Итоговый**

Совместное итоговое мероприятие «Дружба крепкая». 27 мая в 10.30