**Технологическая карта урока по русскому языку**

**Школа: МБОУ Вилюйская СОШ №2 имени Г.С. Донского г. Вилюйск РС(Я)**

**Учитель**: Степанова Лариса Юрьевна

**УМК** «Планета знаний»

**Класс**: 2 «а» класс

**Урок**: русский язык

**Тема**: Однокоренные слова

**Цели и задачи**: - формирование умения различать родственные слова и выделить корень;

- развивать память, внимание, мышление, наблюдательность, коммуникативные качества, умение

вести диалог, взаимопомощь.

- воспитывать интерес к русскому языку.

- совершенствовать письменную и устную речь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа работы** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности  2.Актуализация темы  3.Проектирование и фиксация нового знания  4.Закрепление изученного  5.Самостоятельная работа с самопроверкой  6.Рефлексия  7.Итог урока и д/з | Орг. Момент  **Слайд 1**    **Слайд 2**    Чистописание  **Слайд 3**    **Слайд 4**    Работа по учебнику  **Слайд 5**    Физминутка  Работа по учебнику  **Слайд 6**    **Слайд 7**    **Сдайд 8**    -Что было трудно?  -Что такое корень?  **Слайд 9**    -Спасибо большое за работу.  Трудились все.  Оценки | - Здравствуйте ребята!  -Вы готовы урок начать?  -Все что надо под рукой?  -Постарайтесь все понять.  -Интересное узнать.  - Послушайте половицу**: « Без труда не выловишь и рыбку из пруда»**  - Как вы это понимаете?  Теперь на уроке покажите, что значит трудиться  -Открываем тетради, записываем число, классная работа.  за за зо зи зе зу зя  алма.., арбу.., гла…  -поставить пропущенные буквы  -почему?  -Придумайте предложение  -Найдите лишнее слово  Водяной, подводный, водить, вода.  -Почему?  -А что объединяет другие слова?  -Как можно назвать эти слова?  Значит, мы сегодня будем говорить?  -Чтение правило с. 80  -Как называют общую часть?  Что такое корень? Как его выделить?    Значение слова **корень**   * Подземная часть растений * Начало, источник * Часть слова   Значит корень –это самая главная значимая часть слова  С.80 упр.2  Слово, словечко, пословица, словарь  Упр 3  -Эти слова можно назвать однокоренные слова?  Летний день  Летательный аппарат  -выделить корень  С. 81 №4, 5 | Приветствие учителя.  Подготовка к уроку  Объяснение детей ( чтобы достичь какого –либо результата нужно потрудиться)  Дети записывают в тетради  Проверочные слова: алмазы, арбузы, глаза  Пишем в тетради  О воде говориться. Общая часть. Одинаковая часть  Родственные  О родственных словах  Корень. Эти слова называют однокоренными  Ответы детей  (*растения без корня не растет;*  *люди тоже имеют свои корни: мать, отец, бабушка. Дедушка, прабабушка, прадедушка и т д)*  выделить корень  лето  летающий, летит, вылет самолета  Ответы детей | *Регулятивн:* саморегуляция  *Познавательн:* целеполагание  *Регулятивн:* осознание качества уровня усвоения  *Познаватель*: умение анализировать, сравнивать, обобщить.  *Коммуникативные:* слушать, понимать других учащихся, высказать свое мнение  *Познавательн:* формирование мыслительной операции, контролировать и оценивать  *Коммуник*: умение выражать свои мысли с достаточной четкостью, контроль, учет разных мнений  *Регулятивн и коммуникативн:* контроль и оценка результата деятельности, аргументация своего мнения |