**ПРОЕКТ**

«Волшебная страна математика»

Автор проекта: Файзуллина Зинфира Сагадатнуровна

Место реализации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик»

Тип проекта: информационно - практико- ориентированный

Характер проекта: краткосрочный

Сроки проведения: ноябрь

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

**Цель проекта:**

способствовать формированию и развитию у старших дошкольников логические структуры мышления и их математические способности.

**Задачи** **проекта**

Образовательные:

закрепить счет в пределах 10, совершенствовать навыки ориентирования в пространстве, способность к исследовательской деятельности.

Развивающие:

развивать умение детей воспринимать и отображать, сравнивать и обобщать;

способствовать проявлению их исследовательской активности в самостоятельных математических играх, в процессе решения разных видов задач

Речевые:

способствовать развитию речи детей, пополнению их активного и пассивного словаря в процессе работы над проектом.

Воспитательные:

воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, ответственность; умение работать с раздаточным материалом; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Основные направления работы с детьми:**

организованные формы обучения на занятиях;

совместная деятельность взрослых и детей;

наблюдения, математические игры;

художественная деятельность.

Методический инструментарий:

конспекты занятий;

подборка литературы по математике;

методическая литература;

видеоролики.

**Ожидаемые результаты:**

Активно и самостоятельно использовать освоенные способы познания (сравнения, счёта, измерения, упорядочивания) с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия.

Успешно решать логические задачи. Развивать быстроту мышления.

Проявлять интерес к экспериментированию.

**Мероприятия по реализации проекта**

**1 этап - подготовительный**

**Работа с родителями:**

- консультация: «Как повысить интерес детей к математическим знаниям»;

- оформление папки-передвижки:  **«**Занимательная математика»;

- информация в родительский уголок:  «Математика с детьми дома»

**Подбор методической и справочной литературы** по выбранной тематике проекта,

необходимого оборудования и пособий для практических занятий.

**Тематические занятия:**

-«Занимательная математика» (работа с геометрическими фигурами, упражнять в счете)

-«Волшебный квадратик» (геометрическое моделирование)

**Беседы:** «Волшебная математика»,

 «Математические загадки и пословицы»

**Чтение художественной литературы с последующим обсуждением:** Э. Мошковская «Мы играем в школу»,

 Алексин «Первый день»

**Заучивание стихотворения:** А. Александрова «В школу»,

 В. Берестов «Считалочка».

**Просмотр обучающих мультфильмов по математике:** «Поговорки и считалки»,

 «Задачи-шутки»

 **Показ видеоролика** «Машина арифметика»

**Художественно-творческая деятельность:**

Рисование:  «Обведи дорожки», «Догадайся, как надо раскрасить»

Лепка: «Соедини предметы»

Аппликация: «Какой домик лишний и почему?»

Рассматривание картин из серии « Моя математика»: «Чем отличаются клоуны»,

 «Найди одинаковые игрушки»

**Игровая деятельность:** игра - путешествие «Раз, два, три…»,

 игра «Поиграй и сосчитай»

**Дидактические игры:**  «Что изменилось»,

 «Третий лишний»,

 «Что общего?»,

 «Разбей фигуры по признаку»,

 «Что сначала, что потом»,

 «Количество и счет»

**Интеллектуальные, логико – математические игры:** математический планшет;

 блоки Дьенеша;

**Сюжетно-ролевые игры:** «Строители»,

 «Поездка на автобусе»,

 «Железная дорога»,

 «Аптека»

**Подвижные игры:** «Поиграй и сосчитай»;

 **«Корзинки»**

 **«Парашют»**

 **«Волшебники»**

**2 этап - исследовательский**

**Поисковая деятельность**

-Игровая деятельность математической направленности на прогулках.

-Составление с детьми коллажа по теме «Весёлая математика»

-Составление фризов по математике.

-Придумывание сказок: «Геометрические фигуры».

-Изготовление атрибутов к играм по пополнению предметно – развивающей среды по математике.

-Эксперимент: «Каждой фигуре свой домик»

**3 этап – обобщающий**

**«Занимательная математика»**

1 тур. Изготовление дидактических игр по математике

2 тур. Совместная работа родителей с детьми: оформление сказок по теме «Геометрические фигуры»,

3 тур. Конкурс «Лучший математик»

**Результат проделанной работы**

 У детей повысился интерес к элементарной математической деятельности;

появилась потребность занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения играми.

Воспитанники самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в игре со сверстниками.

 У родителей повысилась активность и интерес к развитию у детей математических способностей.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска**

 **ДС №44 «Золотой ключик»**

**Творческий проект**

«Волшебная страна математика»

(для детей старшей группы)

 **Воспитатель: Файзуллина З.С.**