*Конспекты образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликация) в подготовительной группе.*

**Тема:** Ветка рябины

**Основной вид деятельности:** изобразительная.

**Продукты деятельности (результат):** мини – выставка детских работ.

**Форма**: выставка

**Длительность**: 30 мин.

**Задачи**:

1. *Образовательные:*

- учить детей симметричному вырезанию деталей аппликации;

- учить детей выполнять аппликацию способом скручивания салфетки;

2. *Развивающие:*

- развивать умение правильно располагать предметы на листе бумаги;

- закрепить навыки работы с ножницами;

3. *Воспитательные:*

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность;

- воспитывать любовь к природе родного края;

**Интегрированные образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникационное развитие.

**Предварительная работа**: наблюдение за рябиной, рассматривание ветки рябины на прогулке (форма листьев, ягод, их расположение на ветке), чтение стихотворений и загадок о рябине.

**Материалы**: альбомный лист с нарисованной веткой рябины и веточками для грозди рябины, салфетки бумажные красного цвета (для ягод рябины), прямоугольники зеленого цвета - для одной веточки 7 штук, ножницы, клей ПВА, тряпочки.

**Зрительный ряд**: презентация «Рябинка», образец «Ветка рябины» формат А3

**Литературный ряд**: стихотворение И. Токмаковой «Рябина».

**Музыкальный ряд**: песня «Разноцветная осень» А.Морозова, мелодия «Осенние листочки» музыка А. Филиппенко.

**Ход образовательной деятельности.**

Песня «Разноцветная осень»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, скажите какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, это самое красочное, разноцветное время года. Все деревья готовятся к зиме. Но есть одно замечательное дерево, которое заботится о птичках и кормит их своими плодами даже поздней осенью. Как вы думаете, что это за дерево?

Ответы детей.

Молодцы! Действительно, это рябинушка.

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она — как хина.

То ли эта ягодка
Просто не дозрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?

Послушайте интересную сказку. (мелодия «Осенние листочки»)

Педагог рассказывает сказку, иллюстрируя происходящее.

«Жила - была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела

красивыми белыми цветами. Летом,  когда отцвели цветы, на их месте появились зеленые ягодки. Все  лето  рябина пила дождевую воду, грелась на солнышке, и ягоды становились всё краснее, крупнее, сочнее. Наконец  ягоды созрели. Наступила осень. Листья у рябины пожелтели, покраснели и стали опадать. Вот наступил ноябрь – последний месяц осени.  Его так  и называют - полузимник. Стало холодно, спрягались все насекомые, и даже пошёл снег. И прилетели к рябине птички, клевать рябиновые ягодки, «Спасибо тебе рябина, что сохранила для нас свои ягодки!»

Что за птички прилетели отгадайте:

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

 (снегирь)

Воспитатель: Действительно, снегири очень любят клевать ягоды рябины. Они клюют, потом когда чистят свои клювики, семечки подают на землю, так прорастет новое молодое дерево – рябинка.

Вот это наша рябина. (Воспитатель показывает свою картинку, на которой изображена одна ветка без ягод). Она вам нравится? Чего здесь не хватает?

Ответы детей.

Не хватает ягодок. А к этому дереву каждый день прилетали птицы, а теперь они не находят здесь корма.

-    Ребята, чем же мы можем помочь?

Ответы детей.

Правильно. Мы наклеим на пустые веточки рябины ягодки, сделанные из салфеток.

Хотите помочь птичкам? Угостить их рябиной, вот такой, как у меня на картинке.

 - Давайте рассмотрим веточку рябины на моей картине:

1. как расположены листочки на веточке? (парами, симметрично, по два)

2. какого цвета листики? (летом зеленые, осенью желтые, оранжевые)

3. какой формы ягодки? (круглые)

4. какого цвета? (красные)

5. как расположены ягодки? (гроздью, их много)

Воспитатель: Перед тем, как мы приступим к работе и начнем вырезать листочки, давайте вспомним, как пользоваться ножницами, ведь это наша безопасность.

Как пользоваться ножницами.
Ножницы - это не игрушка, это инструмент. Они острые и опасные. Если ими неправильно пользоваться, можно пораниться. С ножницами не играют, с ними работают. Ножницами нельзя размахивать, бросать их подносить к лицу, брать без разрешения. Передают ножницы только закрытыми кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия. С ножницами нужно работать только за столом. После работы ножницы нужно положить на место.

Воспитатель: А теперь послушайте и посмотрите, как можно получить такие красивые рябиновые листики.
 Чтобы вырезать красивые листочки нужно:

- взять заготовку прямоугольной формы и сложить ее пополам, цветной стороной внутрь, разгладив линию сгиба;

- удерживая заготовку за линию сгиба, закругляя углы, вырезаем дугу – это листочки;

- аналогично вырезаем другие листочки;

- раскладываем листочки на веточку парами, симметрично.

 Но прежде чем мы начнем их наклеивать, давайте чуть- чуть отдохнем, физ. минутку проведем.

Физкультминутка

Рябину ветер раскачал         руки вверх, медленно раскачиваем в

                                                                  стороны.

С  рябины  листики  сорвал              руки  медленно  опускаются  вдоль

                                                                 туловища.

Листочки ветер покрутил                  кружатся вокруг себя на носочках.

И на землю положил                             приседают.

Начинаем приклеивать детали. Следите за правильностью расположения частей по отношению друг к другу. (мелодия «Осенние листочки» А. Филиппенко)

Воспитатель: Итак, на наших веточках появились листочки. Но не хватает ягодок. (Воспитатель подсказывает, что ягодки можно «скатать» из бумажных салфеток).

Воспитатель: Чтобы наши  пальчики  нас слушались  и  хорошо смогли скатать ягодки, мы  их потренируем.

Пальчиковая гимнастика.

С веток ягодки снимаем   ( поочерёдно поглаживаем   пальчики, как - будто

 « снимаем ягодки».)

Наших птичек угощаем    ( показываем ладошку.)

Птички ягодки склевали   (другой рукой имитируем движение «Клюют

 зернышки)

И крылом нам помахали     (машем ладошкой)

(Проводим второй раз со сменой рук).

Воспитатель: А теперь берем красные квадратики из салфетки и скатываем шарики. Это наши ягодки. Затем мы располагаем на листе шарики и формируем гроздь рябинки. Теперь берем клей ПВА, наносим капельку на лист бумаги и прикладываем ягодку. Так получается гроздь.

Итог.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красные круглые получились у нас ягодки.

Организуется мини-выставка работ.
Замечательно! И снегирьки рады, что поклюют ягоды и будут сыты.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте оценим свою работу. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно, у вас все получилось, то выберите «солнышко» вот из этой коробочки и скажите, что вам понравилось сегодня. А если вы чувствуете, что у вас что – то не получилось, тогда «тучку» и скажите, что для вас было сложным.

Воспитатель: Молодцы! А в заключение я хотела бы прочитать вам стихотворение про рябинку:

«Рябинушка - красавица.

Ты очень хороша

Украсила рябинушку

Сегодня детвора.