

**СЦЕНАРИЙ**

***«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»***

(развлекательно-познавательная программа, посвящённая Дню эколога)

Разработала:

преподаватель театрального отделения МБУ ДО «ДШИ» пгт.Восток

Антоненко С.М.

***Цель:*** воспитание ответственного отношения к природе ***Задачи:*** - формирование современного экологического мировоззрения детей;- совершенствование нравственного и духовного воспитания учащихся;- повышение экологических знаний и экологической культуры детей и подростков.

**Музыка «Земля наш дом»**

**Ведущий 1:**

Кромсаем лед,

Меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы еще придем просить прощенье

У этих рек,

Барханов

И болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом

Думать неохота.

Сейчас нам не до этого

Пока.

Аэродромы,пирсыи перроны, Леса без птиц

И реки без воды...

Все меньше - окружающей природы...

Все больше - окружающей среды.

                    (Р. Рождественский)

**Ведущий 2:**

Здравствуйте, друзья!  
Здравствуй, природа!  
Здравствуйте, леса и реки, моря и озера, поля и горы!  
Здравствуйте, птицы: соловьи, совы, воробьи и голуби!  
Здравствуйте, звери: зубры, медведи, зайцы и волки!  
Если б человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы уже больше никогда не увидим - люди уничтожили их. И сегодня, 5 июня, во всемирный День окружающей среды, мы с вами поговорим о необходимости охраны нашей природы.

Итак, здравствуйте дорогие, ребята!

Под крышей голубой огромной

Солнышко рыжее живет,

А ночью среди звездных тучек

Танцует звездный хоровод.

И лес живет под синим небом,

И дождь и грозы, и цветы,

И яблоки в саду зеленом,

Твоя семья живет и ты.

Большой огромный этот дом,

Вон сколько птиц, цветов в нем и народа,

А называется наш дом,

Мы знаем все

(дети) – Природа!

**Ведущий 2:**Во всех странах, на всех континентах люди думают, как спасти нашу Землю. С каждым днем ширится и растет движение «зеленых», и мнение защитников природы приобретает все больший вес и решающее значение.

Дорогие друзья! Как вы себя чувствуете? Ничего? Голова побаливает? Сердце? Ну, это пустяки, завтра же к врачу, а там и на обследование можно лечь, рентген, анализы… А вот теперь подумаем, кто поведет к врачу Природу? Кто послушает ее сердце? Кто спросит: « На что жалуетесь?» Кто сделает ей «эколог - раму»? Кто? Молчите?

**Ведущий 1:** Да, получается, что Природа-то вроде как сирота. А ведь она наша ближайшая кровная родня! И болезни природы моментально передаются нам по наследству.

**Выходит девочка с глобусом в руке** (читает стихотворение)

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,   
Все выскрести до дна.   
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников.   
Разграбить все богатства  
У будущих веков.

**Ведущий 1:** Есть у нас с вами одно общее дело, о котором при всех тяготах нельзя ни на минуту забывать. Это забота о родной природе.Я, планета Земля, прошу о помощи!!!

**Под звук музыки «Раненая птица» сообщается и демонстрируется информация. Экологи выходят по очереди (монтаж).**

- Мать-природа дарит нам все: еду, одежду, радость, вдохновение, жизнь! А чем мы платим за её любовь?

- Ежегодно в Тихий океан «дети природы» вываливают миллионы тонн мусора! И даже такой могучий океан не в состоянии разрушить и «переварить» этот мусор.

- Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов, полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек не мог не разрушить и свою личность.

- Озонные дыры, на которые мы сегодня взираем с ужасом – это «пробоины» в корабле нашей планеты.

- За последние 30-40 лет (сорок лет не такой уж и большой по историческим меркам!) на планете людей исчезли многие виды животных и растений.

- Кислотные дожди губят почвы, тропические леса – легкие планеты – вырубаются со скоростью 20 гектаров в минуту.

-  Загрязняются водоемы, разрушается защитный озоновый слой, болезни, причиной которых являются экологические неурядицы, уносят ежегодно сотни тысяч жизней.

- Все эти цифры говорят о надвигающейся ...

Все: КА-ТАСТ-РО-ФЕ **(демонстрируют слово)**

**Ведущий 2:**Нам всем небезразлична судьба планеты. Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили ее как святыню. Они считали землю живым существом, самодействующим (она родит из своей материнской утробы, пьет дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны). Люди сравнивали широкие пространства суши с исполинским телом, в твердых скалах и камнях видели его кости, в водах - кровь, в древесных корнях - жилы, в травах и растениях - волосы.  Сейчас Земля наша весьма засорена, но мы еще не осознали опасности жизни на огромной свалке. Мы-то пока на ней живем, но смогут ли жить наши дети? Насколько сильно человек зависит от естественной среды, говорят следующие цифры: без воздуха человек может прожить около 30 минут, без воды – 3 дня, без пищи – не многим более 30 дней.

**Девочка читает стихотворение**

|  |  |
| --- | --- |
| На шарике нашем земном, Где мы родились и живем, Где в травах летняя роса и голубые небеса, Где море, горы, степи, лес, Полно таинственных чудес. | По лесу бродит серый волк, И ландыш тоненький цветет,В степи ковыль, как нежный шелк,  Расчесывает ветерок. |

Гремит на скалах водопад  
И брызги радугой летят,

А в синем море толстый кит

Большой, как дом на волнах спит.

**Ведущий 1:** Человек! Помни, что испачканные уши и руки можно вымыть, а вот загрязненную Землю отмыть невозможно!!! Помни, что Земля – наш общий дом!По всей планете я бы расставила экологические знаки, чтобы люди соблюдали правила поведения в природе.

**Игра** (проводит **второй ведущий**)

На пикник идем мы в лес. Как себя вести нам здесь?

Если наш пикник хороший, значит хлопайте в ладоши.

Если не согласны с нами, значит, топайте ногами.

Мы собрали рюкзаки… (хлопки)

Положили котелки…(хлопки)

Спальные мешки и кружки…(хлопки)

Сувениры и игрушки…(топот)

Хлеб, консервы и напитки…(хлопки)

Карнавальные накидки…(топот)

Санки, клюшку и коньки…(топот)

И гирлянды-огоньки…(топот)

Ближе к полночи собрались…(топот)

В пути песен накричались…(хлопки)(хотя в лесу нежелательно кричать)

И пришли к своей полянке… (хлопки)

Там убрали мусор, склянки…(хлопки)

Хорошо расположились…(хлопки)

Развести костер решились…(хлопки)

Пять березок завалили…(топот)

И пол-леса запалили…(топот)

А потом водой залили…(хлопки)

И пожар весь затушили…(хлопки)

Отдышались, улыбнулись…(хлопки)

И опять домой вернулись…(хлопки)

В Экоцентр мы пришли и ошибки в пикнике нашли…(хлопки)

**Ведущий 1:**

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.

Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,

И к полезным делам поскорей перейдут.

**Ведущий 2:** Природа - это дом, в котором день за днем  
Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети,   
И этот дом и смех - один, один для всех,   
Другого дома нет на целом свете.

**Ведущий 1:**

Природа - это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем.

На это мирный дом имеет право.

**Ведущий 2:**  И лет через 20, а может быть 50, когда любой человек сможет полететь в космос, и взглянув в иллюминатор, он увидит нашу прекрасную голубую, нет зеленую, планету, да какая разница, какого она цвета. Главное, чтобы она – БЫЛА.

**Ведущий 1:**  Игра «Угадай слово»

**Звучит музыкальный фрагмент из песни И. Николаева « Расскажите, птицы» в исполнении А. Пугачевой.**

**Танец**

**Ведущий 2:** Дорогие друзья! Давайте посмотрим, как хорошо вы знаете природу? (загадки)

|  |  |
| --- | --- |
| Я увидел на опушке  Гриб растет, на нем веснушки.  Точки все как на подбор.  Значит это – …(мухомор).  Ах, зеленая коса,  Не девица, а краса.  Только прячется в темнице  Эта красная девица.(морковь)  Длинный хвост и белобока  И трещит, значит - …(сорока).  Кто природе помогает,  Кто лучами нас ласкает,  Заглянув в оконце?  Это наше…(солнце) | Он питается лишь травкой,  Дружит с каждой он козявкой,  Зелен весь как огуречик.  А зовут его - …(кузнечик).  Он зубастый серый, злой.  На пути его не стой  За зайцем гоняется,  Кем он называется? (волк)  Все с цветка да на цветок,  Запасет она медок.  Ее день рабочий долгий.  Кто та труженица? (пчелка).  Все под ним зазеленеет,  Травку напоить умеет,  Если зонтик не возьмешь  И тебя намочит…( дождь). |

**Ведущий 1:** Все мы хотим дышать чистым воздухом, пить незагрязненную воду, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым днем становится все сложнее. Виной тому сильное загрязнение окружающей среды. Древние люди поклонялись матушке-природе, понимая, что полностью зависят от неё. Всё чаще наш взор бывает обращен на неухоженные поля, грязные реки, высохшие озера, вырубленные леса. Что делать? Как сберечь красоту природы? 

**Ведущий 2:** Каждый кусочек Земли имеет свои особенности: какой-то славится животным миром, а какой-то реками и водопадами. Посмотришь в одну сторону – видишь прекрасные хвойные леса, в другую причудливые горы, но все чаще взгляд останавливается на огромных кучах мусора. Все труднее найти чистую реку, озеро. Нет леса, где не было бы обгорелого пенька, выжженной травы.

Ни для кого не секрет, что как только из-под снега появляются первые нежные цветы-первоцветы, их постигает страшная участь – их безжалостно уничтожают на букеты и этот рассказ можно продолжать и продолжать. И ребята экологического кружка «Намба» покажут вам об этом **спектакль**.

**Ведущий 1:** Проблем много и возникает вопрос, можно ли что-нибудь сделать для природы? В первую минуту приходит мысль о том, что я один, и сил у меня мало перед такой огромной бедой, как угроза нашей природе. Но, оглянувшись вокруг, вдруг осознаёшь, что болеющих душой за будущее нашей Земли, все-таки много.

Мы говорим вам спасибо!

**Ведущий 2:** Ребята, у нас в гостях сегодня группа «Земляне». Встречайте! Давайте все дружно завершим наш праздник, посвящённый защите окружающей среды **песней «Прости, Земля»**.