МБОУ Чурапчинская средняя общеобразовательная школа

имени С.А.Новгородова

«Дело всей жизни Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр

– в наших руках»

Выполнила: Гоголева Диана

ученица 3-в класса

Руководитель: Баснаева С.А.

Чурапча-2017г.

Содержание

1. Введение
2. Основная часть

- Я и чтение;

- Я и произведение Е.Д.Макаров- Үөкүйэ Дьөгүөр «Певуны природы»;

- За дело Е.Д.Макаров- Үөкүйэ Дьөгүөр – я и мой класс

1. Вывод
2. Использованная литература

Введение

Нет на свете человека, который не любил бы природу. Во многих произведениях писатели, поэты раскрывают истинную красоту родной природы. В стихотворениях таких поэтов как Алексей Бродников, Пётр Тобуроков, в рассказах Егора Алексеевича Макарова, в загадках Василия Сергеевича Соловьева-Болот Боотура воспевается природа, восхищаются красотой окружающего мира и передается любовь к родным краям. Мой любимый писатель Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр преклоняется к природе, оберегает и спасает её – это его цель жизнедеятельности.

Тема моего доклада: «Дело всей жизни Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр – в наших руках».

Цель: продолжение дела Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр во спасение и сохранение природы.

Задачи:

1. Познакомиться с Егором Дмитриевичем Макаровым-Үөкүйэ Дьөгүөр;
2. Найти и прочитать его произведения;
3. Определить главную мысль его жизнедеятельности;
4. Определить работу нашего класса по призыву Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр

Я начала читать с 6,5 лет, очень люблю ходить в библиотеку, читать и смотреть книги. Однажды мама принесла мне книгу из библиотеки и посоветовала: «Это наш земляк-писатель. Он очень хорошо пишет на тему природы. Прочти». Это было первое моё знакомство с писателем Егором Дмитриевичем Макаровым-Үөкүйэ Дьөгүөр.

Потом моя учительница предложила прочитать его книгу «Певуны природы». Книга мне очень понравилась. Здесь стихотворения разделены на 8 тем: певуны природы, лесные жители, полевые цветы, домашние животные, насекомые, ягоды, времена года, явления природы. Эти стихотворения короткие, читаются легко, быстро и с душой. Потому я их прочитала несколько раз. Эти стихотворения научили меня многому. Например:

1. Читать выразительно.

- изменить голос;

- делать паузы;

- дышать правильно;

- произносить чётко;

- войти в образ.

1. Составить рассказ из стихотворения. Например:

Күөрэгэй

Ыраас халлаан урсунан,

Алаас, сыhыы үрдүнэн

Күөрэгэйдиир чыычаахпыт

Күнү көрсө ыллаабыт.

 Из этого стихотворения я составила такой рассказ.

Жаворонок

Жаворонок-это маленькая певчая птица. Он живёт на лугах, в полянах и равнинах. Рано утром поднимается высоко на небо. С неба слышится пение. Так он радостно встречает первые лучи солнца и восход нового дня.

1. Выучить наизусть разными способами.

- по первым буквам каждого слова;

- напевая;

- протяжным чтением.

1. Узнать значение новых слов.

- бѳлкѳй – сыhыыга, хочоҕо арыы курдук бииргэ бѳлүѳхсэн үүммүт мастар;

- толбонноох – 1. Туохха эмэ чуоҕур курдук сырдык эбэтэр хараҥа туспа дьүhүн, ойуу;

2. туох эмэ күүскэ сырдыыр эттик ыраахтан туналыйан кѳстүүтэ;

 3. дьүhүн, ѳҥ араастык оонньоон кѳстүүтэ;

- адаҥхастыыр – киэҥник хардыылаа; күүстээхтик, киэҥник ойуолаа, сүүр;

- адьырҕа – 1. ардай аһыылаах, кырыктаах улахан сиэмэх кыыл;

 2. сиэмэх, ардай аһыылаах;

 3. кырыктаах, өстөөх; хаанымсах, сэриинэн ииригирбит;

- хардаҥ – 1. үүнэрэ тохтоон саһарбыт, күөҕүн сүтэрбит;

 2. тыалаах, хайалаах сиргэ олохсуйар хараҥа күрүҥ дьүһүннээх эһэ;

- тар – аhыйбыт суорат мунньуллубута, ол тоҥмута;

- торолуйар – үүнэн тѳрѳлкѳйдүк улаат, бѳдѳҥѳѳ, олус тѳлѳhүйэн сит;

- быакайар – биилиҥ синньигэhинэн харахха быраҕылын, биилгинэн лаппа синньээн кѳhүн;

- халаан – саас муус барарыгар ѳрүс, үрэх уута кэлиитэ, угуттааhына.

1. Сгруппировать слова по разным темам.

Поработав с этой книгой, я сделала следующий вывод. Чтение-это учение, нахождение способов.

То к чему научилась я рассказала своему классу. Прочитала им книги Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр «Окошко со цветами», «Музыка леса». Его рассказы, стихотворения, басни ребятам очень понравились. Мы всем классом проанализировали эти книги и ответили на следующие вопросы:

1. Почему написал эти произведения? Мы пришли к выводу, что Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр очень любит родную природу, преклоняется природе, оберегает её.
2. Почему его произведения короткие и всегда воспитывают нас?

Мы определили, чтоб прочитали много детей, чтобы поняли его призыв, чтобы мы росли здоровыми.

1. Почему читателям нравятся его произведения? Мы решили, что Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр написал их с раскрытой душой, чтобы каждый оберегал и помог спасти природу. Спасение природы – это наша жизнь и здоровье.
2. От чего он спасает природу? Мы пришли к итогу, что Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр от небрежного, безответственного отношения людей, от природных катаклизмов.

Исходя из этого анализа, мы сделали вывод, что Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр призывает нас любить, уважать и изучать природу, оберегать и спасти её. Вот основная цель жизнедеятельности Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр.

После этого мы задумались «Как мы будем участвовать к этому призыву?» и проделали такие работы:

* Участвовали во внутришкольном конкурсе сочинении стихов “Весенние напевы”, где Гоголева Диана заняла 1 место, Марков Айтал – 2 место, Шестаков Айтал – 3 место;
* Приняли участие в школьном этапе (1 место), улусном этапе (сертификат) конкурса плакатов «Мы и природа»;
* Участвовали вместе с родителями в конкурсе видеороликов с темой «Певуны природы». В школьном туре заняли – 2 место, в улусном – номинация «Лучшая творческая работа», в республиканском – сертификат.
* К 100-летию Петра Тобурокова вместе с отцами класса провели мероприятие «Дружим с книгой, приобщаемся с природой».

Подготовили книжки-малютки для родного чтения по проекту класса «Библиокруиз детской литературы по семьям села Чурапча».

Библиокруиз произведений Е.Д.Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Стихи** |
| Певуны природы | Певуны природы | Певуны природы | Певуны природы |
| Полевые цветы | Полевые цветы | Полевые цветы | Полевые цветы |
| Лесные жители | Лесные жители | Лесные жители | Лесные жители |
| Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные |
| Насекомые  | Насекомые | Насекомые | Насекомые |
| Ягоды  | Ягоды | Ягоды | Ягоды |
| Времена года | Времена года | Времена года | Времена года |
| Явление природы | Явление природы | Явление природы | Явление природы |
| **Рассказы** |
|  | Сардаана харыстабылыгар | Сардаана харыстабылыгар | Сардаана харыстабылыгар |
|  | «Сибэккилэр өлбүттэр» | «Сибэккилэр өлбүттэр» | «Сибэккилэр өлбүттэр» |
|  | Куурусса оҕолорун сэрэтэр | Куурусса оҕолорун сэрэтэр | Куурусса оҕолорун сэрэтэр |
|  |  | Чыычаахсыт | Чыычаахсыт |
|  | «Моҕотой маhынан бырахта»… | «Моҕотой маhынан бырахта»… | «Моҕотой маhынан бырахта»… |
|  |  | Тулаайах кулунчук | Тулаайах кулунчук |
| Хомолто | Хомолто | Хомолто | Хомолто |
| Сэлээннэhии | Сэлээннэhии | Сэлээннэhии | Сэлээннэhии |
| Эбээ барахсан абырыыр | Эбээ барахсан абырыыр | Эбээ барахсан абырыыр | Эбээ барахсан абырыыр |
| Наадаҕа тахса таарыйа | Наадаҕа тахса таарыйа | Наадаҕа тахса таарыйа | Наадаҕа тахса таарыйа |
| Оскуолаҕа тиэтэйэр | Оскуолаҕа тиэтэйэр | Оскуолаҕа тиэтэйэр | Оскуолаҕа тиэтэйэр |
| Абыраллаах орон анна | Абыраллаах орон анна | Абыраллаах орон анна | Абыраллаах орон анна |
| «Тарбахтарым ыалдьаллар» | «Тарбахтарым ыалдьаллар» | «Тарбахтарым ыалдьаллар» | «Тарбахтарым ыалдьаллар» |
| «Маста киллэр» | «Маста киллэр» | «Маста киллэр» | «Маста киллэр» |
| Сүрэҕэ суохтар сүүс сүбэлэрэ | Сүрэҕэ суохтар сүүс сүбэлэрэ | Сүрэҕэ суохтар сүүс сүбэлэрэ | Сүрэҕэ суохтар сүүс сүбэлэрэ |
|  | Сибэккилээх түннүк | Сибэккилээх түннүк | Сибэккилээх түннүк |
|  | Фрося хатыҥнара | Фрося хатыҥнара | Фрося хатыҥнара |
|  | Сибэккигэ ылларбыт | Сибэккигэ ылларбыт | Сибэккигэ ылларбыт |
|  |  | Оҕуруотчут | Оҕуруотчут |
|  |  | Эбээ Дьэбдьиэ оонньотор | Эбээ Дьэбдьиэ оонньотор |
|  |  | Балыксыт Былатыан | Балыксыт Былатыан |
|  |  | Ѳйүө таhааччы | Ѳйүө таhааччы |
|  |  | Бастакы уруhуй | Бастакы уруhуй |
|  |  | Сир аhа барахсан | Сир аhа барахсан |
|  |  | Моойторугу үөрэтии | Моойторугу үөрэтии |
|  |  | Доҕордуулар | Доҕордуулар |
| **Басни** |
|  | Хобуоччу тураах | Хобуоччу тураах | Хобуоччу тураах |
|  | Кэҕэ оҕото | Кэҕэ оҕото | Кэҕэ оҕото |
|  |  | Күтэр уонна кутуйах | Күтэр уонна кутуйах |
|  |  | Тураах уонна суор | Тураах уонна суор |

* Планируем провести мероприятия по теме природы по классам.

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Рисунок «Моё любимое произведение» | Рисунок «Моё любимое произведение» | Рисунок «Моё любимое произведение» | Рисунок «Моё любимое произведение» |
| Плакат «Мы за спасение природы» | Плакат «Мы за спасение природы» | Плакат «Мы за спасение природы» | Плакат «Мы за спасение природы» |
| Выставка поделок «Мир природы» | Выставка поделок «Мир природы» | Выставка поделок «Мир природы» | Выставка поделок «Мир природы» |
|  | Моя первая-книжка «Мой родной край» | Сочинение-рассуждение «Почему мы любим родную природу?» | Сочинение-рассуждение «Зачем надо спасать природу?» |

Таким образом, призывая классы, семьи мы продолжим дело Егора Дмитриевича Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр по спасению и сохранению природы родного края.

В своей исследовательской работе использовала следующие методы исследования:

* Изучение – чтение произведений Е.Д. Макарова-Үөкүйэ Дьөгүөр
* Обобщение – работы Е.Д. Макарова
* Анализ – анализ произведений Е.Д. Макарова
* Моделирование – составление плана работы с классами школы

В заключение хотела бы призвать всех любить, оберегать и спасать природу, так как любил, оберегал и спасал его Егор Дмитриевич Макаров-Үөкүйэ Дьөгүөр, то сохраним наше здоровье и жизнь.

Использованная литература

1. Е.Д.Макаров «Певуны природы», Чурапча, Саҥа олох, 2002г;
2. Е.Д.Макаров «Окошка со цветами», Чурапча, Саҥа олох, 2002г;
3. Е.Д.Макаров «Музыка леса», Чурапча, Саҥа олох, 1999г;
4. П.С. Афанасьев Краткий толковый словарь якутского языка, Якутск, Бичик, 1994г;
5. П.А. Слепцов Толковый словарь якутского языка, Москва, Наука, 2004г