|  |  |
| --- | --- |
|  | Развлечение для детей 3–4 лет «Путешествие по сказке»  **Цель:** формирование эмоциональности, активности, самостоятельности, инициативности **детей через игру**.  **Задачи:**  • учить играть **детей** в подвижные игры с правилами;  • **развивать речь детей**;  • закреплять знание основных цветов;  • закреплять умения прыгать на двух ногах, ходить приставным шагом, обходить препятствия змейкой, ходить по скамейке балансируя руками;  **Место проведения:** группа, спортивный зал.  **Спортивный инвентарь:** канат, конусы, спортивная скамейка  **Игрушки:** заяц, волк, медведь, лиса, колобок. Ход мероприятия: *Воспитатель усаживает****детей на ковер****, приносит настольный кукольный театр.*  Сегодня я расскажу и покажу вам **сказку** *«Колобок»* *(воспитатель начинает****рассказывать сказку сопровождая рассказ показом****, когда сюжет доходит до появления колобка, воспитатель не находит его).*  Воспитатель: Колобок потерялся! Как закончить **сказку**? Что делать?  Дети: Надо его поискать.  Воспитатель: А где будем искать? *(предложения****детей****)*.  Дети: *(ищут в группе, находят листик, вырезанный из цветной бумаги)*  Воспитатель: Какого цвета листик?  Дети: *(называют цвет)*  Воспитатель: Может здесь прячется Колобок?  Дети: (один из **детей поднимает листик**, находит игрушечного зайца).  Воспитатель: А давайте спросим у зайчика, не видел ли он, куда покатился Колобок?  Дети: Зайка скажи, пожалуйста, куда покатился Колобок?  Воспитатель: *(прижимает игрушку к своему уху)* Зайка говорит, что он скажет, куда покатился Колобок, но сначала он хочет, чтобы вы с ним поиграли в его игру *«зайчик»*. Ход игры: *Дети изображают зайчиков, стоят кругом, один в центре, взрослый поет, дети двигаются соответствии со словами:*  Вышли дети на лужок, заглянули под кусток, *(прикладывают ладошку к глазам)*.  Увидали зайчика, поманили пальчиком (*манят пальчиком одного из****детей****, он становится в середину круга).*  Зайка – зайка попляши, твои лапки хороши.  Стал наш заинька плясать малых деток забавлять (хлопают в ладоши, находящийся в круге, показывает танцевальные движения).  Вместе-с зайчиком скорей, мы попляшем веселей *(дети пляшут на месте)*.  *После игры зайчик указывает направление (спортзал, предлагает прыгать на двух ногах, дети прыгают и находят еще листик у входа в спортзал.*  Воспитатель: Какого цвета листик?  Дети: *(называют цвет листика)*.  Воспитатель: Наверное, здесь спрятался Колобок?  Дети: *(один из****детей поднимает листик****, находит игрушку волка)*.  Дети: Волчок, скажи, куда покатился Колобок?  Воспитатель: *(прикладывает игрушку к своему уху)* Волчок говорит, что он укажет путь, но сначала вы должны с ним поиграть в игру *«волчок»*. Ход игры: Зайцы скачут скок, скок на зеленый на лужок.  Травку щиплют, кушают осторожно, слушают.  Не идет ли волк?  *Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении, с окончанием текста воспитатель берет игрушку, догоняет****детей****, после игры волчок указывает направление, но предлагает идти по канату приставным шагом, дети движутся и находят еще один листик.*  Воспитатель: Ребята, а какого цвета этот листик?  Дети: *(дают ответ)*.  Воспитатель: Наверное, здесь Колобок?  Дети: *(поднимают листок, находят игрушку медведя)* Медведюшка, скажи, куда покатился Колобок?  Воспитатель: Медведь говорит, что сначала он хочет поиграть с вами в игру *«У медведя во бору»*Медведь живет в лесу. А мы пойдем в лес за ягодами и грибами. Ход игры: *Игрушка медведя кладется на стул.*  *Дети идут, имитируя сбор грибов и ягод, напевают песенку:*  У медведя во бору  Грибы, ягоды беру!  А медведь постыл  На печи застыл!  *По окончанию слов воспитатель берет игрушку медведя, догоняет****детей****, после игры медведь указывает направление, но предлагает обойти препятствия (конусы, двигаясь змейкой.*  Дети: *(выполняют действия, находят еще один листик)*. Наверное, здесь спрятался колобок?  Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какого цвета этот листик?  Дети: (называют цвет листика, один из **детей** поднимает его и находит игрушку, лису) Лисичка, ты не видела, куда покатился колобок?  Воспитатель: *(берет игрушку, прикладывает к своему уху)* Лисичка сначала хочет с вами поиграть в игру под названием *«жмурки»* Ход игры: *Одному из играющих («жмурке») завязывают глаза, отводят на середину комнаты, поворачивают вокруг себя и спрашивают:*  На чем стоишь?  На квашне!  Что пьешь?  Квас!  Лови мышей, а не нас!  *После слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит, кого поймал тот становится«жмуркой».*  Воспитатель: (*после игры берет игрушку, лису, в руки и говорит, что лисичка благодарит их за игру, указывает в каком направлении надо идти и преодолеть препятствие, мостик).*  Дети: *(переходят по скамейке, балансируя руками, находят еще один листик)*.  Воспитатель: Какого цвета этот листик?  Дети: *(отвечают на вопрос воспитателя)*. Наверное, под листиком колобок?  *(Один из****детей****поднимает листик и находит колобка, звучит песенка из****сказки****«Колобок», дети несут колобка в группу).*  Воспитатель: Вот какая **сказка у нас получилась**? Вам она понравилась?  Дети: Да! |