|  |  |
| --- | --- |
|   | Развлечение для детей 3–4 лет «Путешествие по сказке»**Цель:** формирование эмоциональности, активности, самостоятельности, инициативности **детей через игру**.**Задачи:**• учить играть **детей** в подвижные игры с правилами;• **развивать речь детей**;• закреплять знание основных цветов;• закреплять умения прыгать на двух ногах, ходить приставным шагом, обходить препятствия змейкой, ходить по скамейке балансируя руками;**Место проведения:** группа, спортивный зал.**Спортивный инвентарь:** канат, конусы, спортивная скамейка**Игрушки:** заяц, волк, медведь, лиса, колобок.Ход мероприятия:*Воспитатель усаживает****детей на ковер****, приносит настольный кукольный театр.*Сегодня я расскажу и покажу вам **сказку** *«Колобок»* *(воспитатель начинает****рассказывать сказку сопровождая рассказ показом****, когда сюжет доходит до появления колобка, воспитатель не находит его).*Воспитатель: Колобок потерялся! Как закончить **сказку**? Что делать?Дети: Надо его поискать.Воспитатель: А где будем искать? *(предложения****детей****)*.Дети: *(ищут в группе, находят листик, вырезанный из цветной бумаги)*Воспитатель: Какого цвета листик?Дети: *(называют цвет)*Воспитатель: Может здесь прячется Колобок?Дети: (один из **детей поднимает листик**, находит игрушечного зайца).Воспитатель: А давайте спросим у зайчика, не видел ли он, куда покатился Колобок?Дети: Зайка скажи, пожалуйста, куда покатился Колобок?Воспитатель: *(прижимает игрушку к своему уху)* Зайка говорит, что он скажет, куда покатился Колобок, но сначала он хочет, чтобы вы с ним поиграли в его игру *«зайчик»*.Ход игры:*Дети изображают зайчиков, стоят кругом, один в центре, взрослый поет, дети двигаются соответствии со словами:*Вышли дети на лужок, заглянули под кусток, *(прикладывают ладошку к глазам)*.Увидали зайчика, поманили пальчиком (*манят пальчиком одного из****детей****, он становится в середину круга).*Зайка – зайка попляши, твои лапки хороши.Стал наш заинька плясать малых деток забавлять (хлопают в ладоши, находящийся в круге, показывает танцевальные движения).Вместе-с зайчиком скорей, мы попляшем веселей *(дети пляшут на месте)*.*После игры зайчик указывает направление (спортзал, предлагает прыгать на двух ногах, дети прыгают и находят еще листик у входа в спортзал.*Воспитатель: Какого цвета листик?Дети: *(называют цвет листика)*.Воспитатель: Наверное, здесь спрятался Колобок?Дети: *(один из****детей поднимает листик****, находит игрушку волка)*.Дети: Волчок, скажи, куда покатился Колобок?Воспитатель: *(прикладывает игрушку к своему уху)* Волчок говорит, что он укажет путь, но сначала вы должны с ним поиграть в игру *«волчок»*.Ход игры:Зайцы скачут скок, скок на зеленый на лужок.Травку щиплют, кушают осторожно, слушают.Не идет ли волк?*Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении, с окончанием текста воспитатель берет игрушку, догоняет****детей****, после игры волчок указывает направление, но предлагает идти по канату приставным шагом, дети движутся и находят еще один листик.*Воспитатель: Ребята, а какого цвета этот листик?Дети: *(дают ответ)*.Воспитатель: Наверное, здесь Колобок?Дети: *(поднимают листок, находят игрушку медведя)* Медведюшка, скажи, куда покатился Колобок?Воспитатель: Медведь говорит, что сначала он хочет поиграть с вами в игру *«У медведя во бору»*Медведь живет в лесу. А мы пойдем в лес за ягодами и грибами.Ход игры:*Игрушка медведя кладется на стул.**Дети идут, имитируя сбор грибов и ягод, напевают песенку:*У медведя во боруГрибы, ягоды беру!А медведь постылНа печи застыл!*По окончанию слов воспитатель берет игрушку медведя, догоняет****детей****, после игры медведь указывает направление, но предлагает обойти препятствия (конусы, двигаясь змейкой.*Дети: *(выполняют действия, находят еще один листик)*. Наверное, здесь спрятался колобок?Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какого цвета этот листик?Дети: (называют цвет листика, один из **детей** поднимает его и находит игрушку, лису) Лисичка, ты не видела, куда покатился колобок?Воспитатель: *(берет игрушку, прикладывает к своему уху)* Лисичка сначала хочет с вами поиграть в игру под названием *«жмурки»*Ход игры:*Одному из играющих («жмурке») завязывают глаза, отводят на середину комнаты, поворачивают вокруг себя и спрашивают:*На чем стоишь?На квашне!Что пьешь?Квас!Лови мышей, а не нас!*После слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит, кого поймал тот становится«жмуркой».*Воспитатель: (*после игры берет игрушку, лису, в руки и говорит, что лисичка благодарит их за игру, указывает в каком направлении надо идти и преодолеть препятствие, мостик).*Дети: *(переходят по скамейке, балансируя руками, находят еще один листик)*.Воспитатель: Какого цвета этот листик?Дети: *(отвечают на вопрос воспитателя)*. Наверное, под листиком колобок?*(Один из****детей****поднимает листик и находит колобка, звучит песенка из****сказки****«Колобок», дети несут колобка в группу).*Воспитатель: Вот какая **сказка у нас получилась**? Вам она понравилась?Дети: Да! |