Родительское собрание в средней группе

**Тема: «Секреты воспитания»**

**Форма проведения:** устный журнал

**Подготовка:**

- Оформление родительского уголка на тему «Родителям о воспитании»,

- Изготовление с детьми на занятии приглашений для родителей на собрание,

- Красочное оформление аппликацией памяток «Родительские заповеди»,

- Аудио и видеозаписи детей,

-Музыкальное сопровождение

**Ход собрания**

*Звучит песня «Родительский дом»*

 Сегодня мы собрались, чтобы обсудить важную и актуальную тему; воспитание ребенка в семье.

 Наши дети –это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

Ученые и психологи подсчитали, что

80% воспитания приходится на семью

13% на образовательные учреждения

7% на окружающую среду.

----*Какими вы хотите своих детей? (ответы родителей)*

Чтобы видеть своих детей такими, какими вы пожелали, надо приложить большие силы в воспитании.

----*Что такое воспитание? (ответы детей)*

(Это тяжелый, ежеминутный, ежесекундный труд, в котором любовь, знания и огромное желание помочь ребенку стать лучше.)

 Ни один родитель не желает своему ребенку плохого. Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребенок и вдруг курит, грубит, хлопает дверью ….

 «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - гласит украинская народная мудрость.- Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не сможет закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды»

 А что для этого надо, на что необходимо обратить внимание при воспитании детей пойдет речь в устном журнале. Как писал И.Бунин «Счастье дается только знающим».

1-ая страница

**Пример-хороший учитель**

*----Как вы думаете, с какого возраста надо начинать воспитывать ребенка?*

Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, терпимой, сочувственно-теплой семейной атмосферы. Окружите ребенка хорошими примером своей жизни.

Себастьян Брант писал

*Ребенок учится тому,*

*Что видит у себя в дому,*

*Родители пример ему.*

*Кто при жене и детях груб,*

 *Кому язык распутства люб,*

*Пусть помнит, что с лихвой получит*

*От них все то, чему их учит.*

*Коль видят нас и слышат дети,*

*Мы за дела свои в ответе.*

*И за слова: легко толкнуть*

*Детей на нехороший путь.*

*Держи в приличии свой дом,*

*Чтобы не каяться потом.*

Приоткрыть секреты к успеху в воспитании помогут пословицы и высказывания известных людей. Прочтите их в слух. (Пословицы лежат на столах)

*-«Долог путь наставлений, краток и убедителен путь примеров» Сенека*

*- «Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил» Д.Локк*

*-«Делай, что должно, и пусть будет что будет - более всего относится к воспитанию. Я думаю, что не только трудно, но невозможно воспитывать детей, если сам дурен». Л.Н. Толстой*

*-«Учи жену без детей, а детей без людей»*

*-«Не от еды дитя растет, а от радости»*

*-«Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле»*

*-«Поверьте нестареющей примете: век плачут избалованные дети»*

*------ С какими из пословиц и высказываний вы разделяете взгляды, а с какими нет?*

 Дети – это зеркало родителей. Именно в семье формируется мировоззрение и модель поведения. В своей жизни, в игре дети используют опыт, приобретённый в семье. Вот некоторые примеры:

1. *Разговаривая по телефону: «Да, дорогая! Что купить, дорогая? Хорошо, дорогая!»*
2. *«Другой разговор: «Что, в пивнушке? Опять бухой придешь?»*
3. *Девочка мальчику в игре «Семья»:*

*-Пока я гуляю с дочкой, помой посуду.*

*-Мыть не буду.*

*-Почему?*

*-Папы посуду не моют.*

 *4. Полина, укладывая куклу спать проделывает с ней все необходимые культурно-гигиенические процедуры, а затем читает ей сказку и поет песни.*

 Приглядитесь внимательно к игре своих детей, к их поведению вне дома и вы увидите все свои достоинства и недостатки. Есть над чем призадуматься и над чем поработать.

2-ая страница

**Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения**

Общение ребенку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному.

 Мы взрослые, часто бываем настолько заняты собственными проблемами, что совсем не замечаем, как общаемся с детьми, и иной раз делаем вид, что слушаем их, в тоже время продолжая размышлять о чем-то своем. Порой мы слушаем выборочно, то есть только то, что хотим услышать.

 По среднестатистическим данным, ребенок получает 12,5 минут на общение с родителями. Из этого времени 8,5 минут родители отводят на разного рода наставления, замечания и споры со своими детьми. На доверительное дружеское общение остается всего лишь 4 минуты в день. А теперь, уважаемые родители, прикиньте сколько времени вы уделяете компьютеру и телефону?

 Статистика показала, что в среднем ребенок получает в день свыше 2000 негативных замечаний и беспрекословных требований. Звучат они, примерно, так «Вставай. Пара в д/с. Шевели ногами» и т.д. И всего лишь 32 позитивных высказываний.

 Вместо пустых разговоров и напоминаний лучше сделайте дружеский шаг навстречу. Они ждут вашего понимания и общения.

***Видеозапись.*** *Дети читают стихотворение А. Барто «Перед сном»*

Чтобы продолжить дальше, давайте разыграем сценку между дочерью и мамой

 и послушаем их разговор.

***Инсценировка родителями:*** *«Маму с дочкой пригласили в гости, но девочка отказывается идти, т.к. не хочет там играть с Соней»*

 Анализировать этот разговор вы будете сами с учетом дальнейшей информации.

Чтобы разговор получился полноценным – умейте активно слушать ребенка. Что значит активно слушать – это слушать на 2х уровнях; что они говорят и о чем умалчивают.

 Вот 6 правил, которым вы можете следовать, чтобы внушить детям, что готовы их выслушать и вникнуть в их проблемы.

1. *Устранить отвлекающие моменты*
2. *Повернитесь к вашему ребенку*
3. *Поддерживайте зрительный контакт*

Важно, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне. Прижмите к себе ребенка, подвиньте свой стул. Избегайте общения через плечо, смотря телевизор, читая газету, лежа на диване. Помните, что ваше положение по отношению к ребенку и ваша поза – первые и сильные сигналы о том, насколько вы его готовы слушать.

1. *Выразите лицом и голосом заботу и сочувствие*
2. *Будьте активным слушателем, реагируйте краткими замечаниями, показывая ваше неослабевающее внимание, и одобряйте ребенка в его желании поделиться мыслями и чувствами.*

Если ребенок расстроен или огорчён, не следует задавать ему вопросы. Желательно, чтобы ваши ответы звучали в утвердительной форме. Ребенок: «Не хочу играть с Соней». Мама: «Ты на нее обиделась».

 Помните: **фраза оформленная как вопрос, не отражает сочувствия.**

В беседе важно держать паузу, которая помогает ребенку разобраться в своем переживании и одновременно почувствовать, что вы рядом. Помолчать хорошо и после ответа, возможно он что-то еще добавит. Если его глаза смотрят не на вас, а

в сторону, продолжайте молчать: в нем происходит важная и нужная внутренняя работа.

1. *Назовите ребенку его проблему.*

Когда мы взрослые изливаем кому-то душу, то ждем от него понимания и сочувствия.

То же ждет и ребенок. В вашем ответе полезно повторить, как вы поняли, что случилось с ребенком, а потом обозначить его чувства. Ребенок, убедившись, что взрослый готов его слушать, начнет все больше рассказывать о себе, тем самым он будет сам продвигаться в решении своих проблем.

 *-----учитывая эти рекомендации, как вы думаете, (обратиться к участникам инсценировки) изменился ли бы разговор дочки с мамой? (если позволяет время можно инсценировать с учетом новых знаний)*

Жизнь так устроена, что нам приходится что-то запрещать или в чем-то отказывать ребенку. Философ Иммануил Кант по этому поводу заметил: «Всякий отказ должен быть дан раз и навсегда. Тогда в результате получится, что не придется часто отказывать».

 *Самый распространенный пример: «Вы, уставшие, с работы вынуждены отказать ребенку в прогулке. Представьте, как вы это делаете или представьте, как вы это делали.*

 Категорический отказ воспринимается ребенком, как не желание с ним считаться, его понять. Тому доказательство возмущение, обида, плач, нытье, уговоры и т.д. Умение отказывать – это искусство и им надо овладеть. Вам помогут эти три правила:

1. Выразить понимание и сочувствие.
2. Четко, аргументированно высказать свой отказ, используя голос, мимику, взгляд.
3. Предоставить альтернативы.

Придерживаясь этих правил, вы не заденете достоинство и самоуважение ребенка.

*Теперь, придерживаясь этих правил, попробуйте мысленно отказать ребенку в прогулке. Одинаково ли прозвучал отказ в 1 и 2-ом случаи? (высказывания родителей)*

 Отрабатывайте навыки слушать, отказывать. Они помогут вам в общении с ребенком и его понимании.

3-ая страница

**«И тот, для кого труд естествен и необходим, хорошо воспитан»**

 **И. Кант**

Мы меньше стали в семье уделять вниманию детскому труду. И это понятно, сделать взрослому самому гораздо быстрее и легче. Но если мы хотим, чтобы наш ребенок был счастливым человеком – его надо научить различным видам труда, сделать его трудолюбивым.

---Вы хотите видеть своего ребенка сильным, выносливым и закаленным – *тренируйте его в разнообразном физическом труде.*

*----*Вы хотите видеть его умным и образованным –*заставляйте его ежедневно преодолевать посильные трудности в умственной работе.*

*---*Вы хотите, чтобы ваш ребенок имел непоколебимую волю и мужественный характер – *не скупитесь на трудные задания, заставляйте чаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.*

*---*Вы желаете, чтобы ваш ребенок был чутким и отзывчивым, чтобы он был хорошими товарищем и верным другом – *создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и учился помогать людям.*

--- Вы хотите видеть его всегда веселым и жизнерадостным – *не дайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лень.*

Видеозапись стихотворения О. Бундур

*Если мы строгаем, клеим-*

*Пахнет день столярным клеем.*

*Если лесом день пропах-*

*Мы с корзиною в руках.*

*Если дымом от костра-*

*На рыбалке мы с утра.*

*А ничем не пахнет день-*

*Значит, к нам подкралась лень.*

Когда ребенок говорит: «Мне скучно» означает ничто иное, как «Я не прикладываю ни каких усилий, чтобы сделать свою жизнь такой, какой хочу. Пусть об этом позаботятся другие». Это очень тревожный знак, означающий, что мы взрослые, не научили ребенка занимать самого себя.

 Мысль И Канта о том, что из одного хорошего качества произрастают 10 таких же, глубокая мысль. Привив трудолюбие, мы взрастим много других качеств: ответственность, настойчивость, уверенность, открытость, искренность, дружелюбие, великодушие, аккуратность, чувство меры, уважение к своему труду и труду других, чувство удовлетворения и радости.

 И наоборот, например, воровство поражает хитрость, изворотливость, ложь, трусость, предательство, ябедничество, одиночество, чувство вины, страха разоблачения, зависть и т.д. (Эту информацию можно представить в виде дерева, но не заострять на этом внимания)

Аудио или видеозапись интервью детей

* Когда говорят: «Руки золотые»?
* Ваши руки умеют трудиться?
* Как вы трудитесь дома?
* Вам нравится трудиться? Почему?

Нам взрослым необходимо проявлять терпение, такт, чтобы не отбить, а усилить желание трудиться. В нашей группе огромным трудолюбием и вытекающими из него качествами обладает Лебединец Максим.

*Попросим маму Максима (И.О.) поделиться своими успехами в этом направлении.*

Выступление мамы Максима

Любой труд, усилие должны быть оценены. Мы допускаем ошибку говоря:

«Сегодня ты была хорошей девочкой».Похвала лично ребенкавоспринимается, как конечная оценка его деятельности «Зачем мне еще что-то делать, если я уже хорошая». Выражайте признательность за конкретный вклад ребенка в то или иное полезное дело. Пользуйтесь примерно такими высказываниями: «Ты мне здорово помог в мытье посуды. Вместе с тобой мы эту работу сделали быстрее и веселее». Ваша оценка его действий вдохновляет на дальнейшее сотрудничество, заставляет ребенка сосредоточится на том, что он чувствует по этому поводу.

*Вывод: именно в труде ребенок чувствует себя нужным, значимым, любимым. Тот, кто лишает ребенка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.*

4-ая страница

**Семейные традиции**

*---Какие традиции есть в вашей семье?*

Каждая традиция состоит из 2-х частей: подготовительной и основной. Именно подготовительная часть несет в себе наиболее мощное воспитательное значение. Но родители чаще всего его пропускаю и это напрасно.

 К любому мероприятию, празднику, событию необходимо приготовиться:

* Убрать квартиру
* Украсить
* Приготовить подарки, сюрпризы, пригласительные
* Составить программу
* Придумать наряды
* Составить меню
* Закупить продукты
* Приготовить, накрыть на стол и т.д.

И хорошо, если в этом будет участвовать вся семья и особенно ребенок. Недаром говорят: «Ценим то, что сами делаем». А праздник для ребенка будет самым интересным и незабываемым.

 Вы знаете, что для ребенка ведущая деятельность – это игра. Поэтому игра должна стать в семь е традицией. Игры бывают разные: подвижные, настольные, словесные.

*Аудиозапись. Ребенок читает стихотворение*

Неудачный полет

*Мы вчера с папой*

*Играли вдвоем-*

*Я был космонавтом,*

*А он – кораблем.*

*Готовясь к полету,*

*Скафандр я надел*

*И в космос на папе*

*Умчаться хотел.*

*Хотел….*

*Но корабль*

*Повел себя странно-*

*Не мог одолеть*

*Притяжение дивана. Ю. Макарова*

*Аудиозапись. Дети рассказывают, как и с кем они играют дома*

Пусть в вашей семье будут побольше хороших и добрых традиций. Они сплачивают, укрепляют семью. С традициями приходит радость, свет, доброта, любовь, уважение.

Заключительная часть

Закончить наш журнал хочется мудрыми словами: «Родители имеют таких детей, которых заслужили», заслужили своим трудом или его отсутствием по воспитанию детей.

Видеозапись. Дети говорят 10 заповедей о том, как любить ребёнка.

— Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
— Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
— Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
— Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.
— Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.
— Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.
— Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
— Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
— Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.
— Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
— Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Рефлексия. «Микрофон по кругу»

*Просим высказать мнение о собрании, что нового узнали, что возьмете на вооружение?*