***Шурыгина Анжела Олеговна****, преподаватель,*

*МБУДО «Детская школа искусств №7» г. Магнитогорск*

**«РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ»**

**учебно-методический проект патриотического воспитания учащихся детской школы искусств**

**Пояснительная записка.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач, стоящих перед детскими образовательными учреждениями в условиях развития современного российского общества. Правительство нашей страны уделяет пристальное внимание данному вопросу, о чем свидетельствует появление новых нормативных документов и законодательных актов. В частности, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493, основной целью государственной политики в сфере патриотического воспитания провозглашает «создание условий для повышения гражданской *ответственности за судьбу страны*, укрепления чувства *сопричастности граждан к великой истории и культуре России*, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» (курсив мой – А. Ш.).

Для достижения поставленной Правительством цели необходимо объединение усилий всего российского общества. Особое место в этом процессе отводится детским учреждениям, осуществляющим образовательную и воспитательную деятельность, как наиболее полно формирующим личность будущего гражданина страны. Возникает необходимость создания и развития системы патриотического воспитания в школах, как общего, так и дополнительного образования.

Детская школа искусств – это учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы в области искусств. Неотъемлемым компонентом обучения в школе искусств является творчество, творческий процесс, что обуславливает специфику учреждения, отличает его от других образовательных учреждений. Здесь сосуществуют три компонента становления гармоничной, социально-адаптированной личности – обучение, воспитание и развитие. Именно в школе искусств, обучаясь игре на инструменте или изобразительному искусству, ребенок обретает возможность выражения своих чувств, переживаний, мыслей в звуках и красках. А значит, школа искусств воздействует на патриотическое самосознание[[1]](#footnote-1) учащегося не только на рациональном, но и эмоциональном уровне, что сокращает время восприятия информации и усиливает результат.

МБУДО «Детская школа искусств №7» г. Магнитогорска расположена на отдаленном от центра города участке – поселке Железнодорожников. На сегодняшний день ДШИ №7 является единственным центром предпрофессионального образования детей поселка и представляет собой учебное заведение, наиболее полно воздействующее на развитие творческих способностей детей и формирование социально-культурной среды в целом, в чем и заключается **актуальность** проекта. Именно школа искусств должна взять на себя миссию патриотического воспитания детей поселка Железнодорожников. Осознание детьми причастности к истории страны, формирование у учащихся чувства ответственности за судьбу своей Родины – те нравственные качества личности, которые мы стремились воспитать, реализуя проект «Россия начинается с тебя».

Таким образом, **цель проекта:** формирование патриотического самосознания обучающихся посредством привлечения детей к творческой – музыкальной и художественной деятельности.

**Задачи проекта**:

* сформировать систему патриотического воспитания обучающихся школы;
* развить у обучающихся чувство любви, гордости и ответственности за свою страну, ее выдающиеся достижения в области науки, культуры, спорта;
* создать условия для выражения обучающимися своей гражданско-патриотический позиции – своих представлений о себе, своей семье, о родном городе, крае, стране, об искусстве своего народа и труде через музыкальное и художественно творчество;
* обеспечить взаимодействие между преподавателями и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.

Идея создания и реализации проекта «Россия начинается с тебя» возникла в год 85-летнего юбилея города Магнитогорска (2014 г.), а его завершающим аккордом стал вечер, посвященный 25-летию Детской школы искусств №7 (2016г.). Таким образом, наш проект перекинул творческий мостик «от юбилея к юбилею». Однако организаторы и исполнители проекта продолжают работу в школе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Материально-технические ресурсы.** Для реализации проекта использовались имеющиеся в учреждении материально технические ресурсы:

* музыкальные инструменты (рояль, фортепиано, народные и духовые инструменты, синтезаторы, электронные и акустические гитары, инструменты шумового оркестра и др.);
* музыкальная аппаратура (микрофоны, колонки, микшерные пульты);
* оборудование для класса изобразительного искусства (мольберты, муляжи);
* другое оборудование: фотоаппарат, видеокамера, проектор, принтеры цветные и черно-белые.

**Кадровые ресурсы**. На реализацию проекта были направлены усилия всего коллектива ДШИ №7 – администрации (директор, заместители директора), преподавательского состава, библиотекаря, документоведа, обслуживающего персонала.

**Нормативно-правовые ресурсы**:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493;
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

**Финансовые ресурсы**. Реализация проекта не требует больших материальных затрат. Реквизит для выступлений и оформления сцены преподаватели и учащиеся изготовили самостоятельно. Для его изготовления были приобретены необходимые расходные материалы – ватман, ткани, ленты, декоративные мелочи, шары, канцелярские товары, акварельные краски, гуашь, кисти и др. на сумму 3750 руб. Для оформления выставок художественных работ потребовались ватман, бумага формата А3 и А4, рамки на сумму 3370 руб. Для освещения мероприятий в СМИ, а также на информационных стендах школы и поселка были предусмотрены затраты на фотопечать и картриджи для оргтехники – 1000 руб. Финансирование проекта на общую сумму 8120 руб. осуществлялось за счет внебюджетных средств МБУДО «ДШИ №7».

**Творческое сотрудничество.** В деле обучения и воспитания детей ДШИ №7 на протяжении многих лет сотрудничает с общеобразовательными школами города, детскими садами, учреждениями культуры. Партнерами данного проекта стали:

* Библиотека семейного чтения №12 г. Магнитогорска;
* Дом культуры Железнодорожников г. Магнитогорска;
* Детская школа искусств №1 г. Магнитогорска.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок | Направление деятельности | Ответственный |
| I этап  Подготовительный | Январь-март 2014г. | - подготовка нормативно-правовой базы проекта;  - создание творческой группы по реализации проекта;  - подбор и изучение методической и нотной литературы, учебно-методических пособий;  - разработка календарного плана мероприятий; | Директор, заместители директора по УР |
| II этап  Практичес  кий | Апрель 2014г. – октябрь 2016г. | Реализация проекта:  - организация, подготовка и проведение запланированных мероприятий;  - изготовление необходимого реквизита;  - участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности; | Заместители директора по УР, заведующая библиотекой семейного чтения |
| III этап  Обобщающе-аналитический | Ноябрь – декабрь 2016г. | - анализ и сопоставление результатов проекта с прогнозируемыми в соответствии критериев  эффективности реализации проекта;  - анкетирование участников проекта, изучение общественного мнения;  - диагностика уровня сформированности у обучающихся гражданско-патриотических качеств;  - подготовка отчета о реализации проекта в форме доклада и презентации;  - создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;  - определение перспектив дальнейшей работы по патриотическому воспитанию учащихся. | Директор, заместители директора по УР |

**Ожидаемые результаты:**

* повышение уровня знаний обучающихся об истории родного края и Отечества;
* знание государственных праздников, имеющих значение в развитии русской государственности;
* реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности;
* расширение концертной, выставочной и просветительской деятельности школы;
* вовлечение в работу по патриотическому воспитанию родителей обучающихся, привлечение их к концертно-просветительской и внеклассной работе школы;
* расширение сотрудничества с учреждениями культуры в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта**:

* Создание методической продукции;
* Наличие грамот, дипломов, благодарственных писем участников мероприятий;
* Наличие сценариев и аналитических справок проводимых мероприятий;
* Положения школьных и зональных конкурсов, проводимых ДШИ №7;
* Наличие сведений о проводимых мероприятиях в городских СМИ;
* Результаты опросов и анкетирования преподавателей, учащихся, родителей и жителей поселка Железнодорожников.

**Содержание проекта.**

Проект содержит три тематических блока:

**I блок «Магнитка, в твоей судьбе – моя судьба»** включает мероприятия, посвященные городу Магнитогорску, его истории, выдающимся людям, красоте родного края.

**II блок** мероприятий **«Я эту землю Родиной зову»**: посвящается истории и культуре нашей страны, выдающимся российским писателям, поэтам, музыкантам, а также государственным праздникам Российской Федерации.

**III блок** – **«Великой Победе посвящается»**. Решением творческой группы по реализации проекта было принято мероприятия ко Дню победы не относить ко второму блоку, а выделить в отдельную группу, учитывая значимость этого праздника и предстоящий в 2015 году 70-летний юбилей великой победы.

В ходе реализации проекта «Россия начинается с тебя» использовались различные **формы работы**:

* проведение тематических вечеров, лекториев, лекций-концертов;
* проведение концертов и выставок;
* организация тематического отчетного концерта школы;
* проведение школьных конкурсов патриотической направленности;
* проведение III зонального фестиваля-конкурса детского творчества «Широка страна моя родная»;
* организация семейного досуга – совместного посещения детьми и их родителями городских выставок и концертов;
* участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности различных уровней.

*Лектории* проводились совместно с Библиотекой семейного чтения №12 и посвящались творчеству русских писателей, поэтов, выдающимся людям г. Магнитогорска, подвигам Великой отечественной войны.

*Лекции-концерты* посвящены государственным праздникам страны и рассказывают об истории и значении праздника. Необходимо отметить, что эти мероприятия являются традиционными и проводятся в школе ежегодно.

*Организация семейного досуга*. Преподаватели ДШИ №7 вели разъяснительную работу с родителями о необходимости регулярного посещения театров, музеев, концертов и выставок. Школа организовала заказ автотранспорта, назначила ответственных преподавателей за сопровождение детей и родителей на мероприятие.

*Региональный фестиваль-конкурс* детского творчества проводится один раз в два года для учащихся отделений раннего эстетического развития и общего эстетического образования (совместно с МБУДО «ДШИ №1»). Тематика фестивалей-конкурсов разнообразна - «Уральский хоровод», «Дружба начинается с улыбки», «Шаинский детям». В 2016 году он был посвящен нашей Родине и проходил под названием «Широка страна моя родная».

Основные *мероприятия патриотической направленности*, в которых принимали участие учащиеся ДШИ №7:

- Май, 2015г. Конкурс среди учащихся отделения «Общего эстетического образования», посвященный Дню семьи «Мой семейный герб» (организатор – Библиотека семейного чтения №12): участники – 30чел., лауреаты – 5 чел.;

- Май, 2015г. Выставка художественных работ «70 лет Победы» (организатор – Магнитогорский краеведческий музей): приняли участие 15 учащихся;

- Июнь, 2015г. Выставка художественных работ, посвященная ВОВ «Стена памяти» (организатор – Библиотека семейного чтения №12): приняли участие 23 уч-ся.

**Календарный план мероприятий проекта «Россия начинается с тебя»**

**«Магнитка, в твоей судьбе – моя судьба»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Организаторы** | **Ответствен**  **ный** |
| **2014г.** | | | |
| Апрель 2014г. | Школьный конкурс по композиции для учащихся художественного отделения «Магнитогорск – мой город на Урале» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Май 2014г. | Отчетный концерт ДШИ №7, посвященный 85-летнему юбилею г. Магнитогорска | ДШИ №7 | Директор, зам. дир. по УР |
| Май 2014г. | Выставка художественных работ уч-ся ДШИ №7 «Я в этом городе живу, я этот город знаю» | ДШИ №7 Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Сентябрь 2014г. | Лекторий, посвященный юбилею со дня рождения В.И. Машковцева «Магнитка, в твоей судьбе – моя судьба» | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Октябрь 2014г. | Выставка художественных работ, посвященная творчеству Н. Кондратковской «Листая страницы в твой юбилей» | ДШИ №7, Библиотека семейного чтения №12 | Зам. дир. по УР, зав. библиотекой |
| **2015г.** | | | |
| Октябрь 2015г. | Фото-кросс с учащимися художественного отделения «Осеннее настроение». Оформление выставки фоторабот | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Ноябрь 2015г. | Вечер памяти магнитогорского композитора, преподавателя А.М. Гардашникова | ДШИ №7, Библиотека, ДК Железнодорожников | Директор, заведующая библиотекой, директор ДК |
| **2016г.** | | | |
| Март 2016г. | Выставка художественных работ учащихся ДШИ №7 «Весеннее настроение» | ДШИ №7, ДК Железнодорожников | Зам. дир. по УР |
| Октябрь 2016г. | Юбилейный вечер Детской школы искусств №7 | ДШИ №7 | Директор, Зам. дир. по УР |

**«Я эту землю Родиной зову»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Организаторы** | **Ответствен**  **ный** |
| **2014г.** | | | |
| Февраль 2014г. | Концерт, посвященный Дню защитника Отчества | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Март 2014г. | Концерт, посвященный 8 марта «Весенняя мелодия» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Октябрь 2014г. | Концерт ко дню пожилого человека «Праздник мудрости» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Ноябрь 2014г. | Музыкально-литературная гостиная, посвященная творчеству С. Есенина «И тебе я песней отзовусь» | ДШИ №7 Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Ноябрь 2014г. | Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете» ко Дню матери | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Декабрь-январь | Цикл концертов «Рождественские узоры» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Декабрь-январь | Выставка художественных работ «Рождественская сказка» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| **2015г.** | | | |
| Январь 2015г. | Лекторий «Доктор Чехов», посвященный творчеству А.П. Чехова | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библ. |
| Март 2015г. | Мероприятие, посвященное творчеству Б.Пастернака «И музыка со мной покой делила» | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библ. |
| Март 2015г. | Общешкольный конкурс по изобразительному искусству «По страницам любимых книг» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Март 2015г. | Концерт ко дню 8 марта «Весенняя капель» | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Октябрь 2015г. | Концерт ко Дню пожилого человека | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Ноябрь 2015г. | Концерт-лекция, посвященный Дню народного единства | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Ноябрь 2015г. | Музыкально-литературная гостиная, посвященная творчеству К.Симонова «Тот самый длинный день в году» | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Ноябрь 2015г. | Общешкольный концерт, посвященный Дню матери | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Ноябрь 2015г. | Городская выставка художественных работ учащихся ДШИ №7 «Портрет моей мамы» ко Дню матери | ДШИ №7, Библиотека, ДКЖ | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Декабрь 2015г. | Музыкально-литературная гостиная, посвященная творчеству Л.К. Татьяничевой | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Декабрь 2015г. | Общешкольный концерт «Рождественские узоры» | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Декабрь 2015г. | Общешкольный концерт «Новогодний перезвон» | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Декабрь 2015г. | Выставка работ учащихся художественного отделения «Рождественская сказка» | ДШИ №7, Библиотека, ДКЖ | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| **2016г.** | | | |
| Март 2016г. | Цикл концертов для учащихся общеобразовательных школ «Праздник мамам» | ДШИ №7 | Ответственный преподаватель |
| Март 2016г. | III зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Широка страна моя родная» | ДШИ №7  ДШИ №1 | Директор, Зам. дир. по УР |

**«Великой Победе посвящается»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Организаторы** | **Ответствен**  **ный** |
| **2014г.** | | | |
| Май 2014г. | Цикл концертов «От дней войны до дней свободы» | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библ. |
| Май 2014г. | Выставка учащихся художественного отделения «От дней войны до дней свободы» | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библ. |
| **2015г.** | | | |
| Январь 2015г. | Выставка художественных работ «Расскажет книга о войне» - иллюстрации книг писателей о ВОВ | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Февраль 2015г. | Общешкольный конкурс рисунков «Великой победе посвящается» | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |
| Май 2015г. | Отчетный концерт ДШИ №7, посвященный 70-летию Победы в ВОВ | ДШИ №7 | Директор, Зам. дир. по УР |
| Май 2015г. | Акция «Стихи в кармане». Изготовление учащимися поздравительных открыток и вручение их ветеранам на городском митинге, посвященном 70-летию Победы. | ДШИ №7, Библиотека семейного чтения №12 | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| **2016г.** | | | |
| Февраль 2016г. | Лекторий «У войны не женское лицо» (о романе Б.Васильева «А зори здесь тихие») | ДШИ №7, Библиотека | Зам. дир. по УР, заведующая библиотекой |
| Май 2016г. | Общешкольный концерт, посвященный Дню победы | ДШИ №7 | Зам. дир. по УР |

**Литература**

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : Каро, 2004. – 221 с.
2. Воронова, Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2006.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.// Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005.
5. Райхлина, Е. Л. Патриотическое самосознание будущих педагогов: результаты исследования и пути развития // Казанский педагогический журнал. - 2010. - № 3.

1. Под понятием «патриотическое самосознание» понимается «целостная, относительно устойчивая система представлений человека о себе, включающая осознание себя субъектом защиты и созидания Отечества, убеждение в ценности Родины, адекватную самооценку в пространстве единства личных, коллективных, общественных и государственных интересов и определяющая предрасположенность, готовность человека к самостоятельному, осознанному выбору линии поведения, отношений и деятельности» (цит. по: 4, с. 144). [↑](#footnote-ref-1)