Схема конспекта непосредственно-организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

Дата проведения: 14 декабря 2017 г.

Фамилия, имя, отчество педагога: Чернобровкина Валентина Фёдоровна

Возрастная группа детей: 2 группа раннего возраста

Направленность группы: общеразвивающая

Тема непосредственно-организованной образовательной деятельности: «Грамотные пешеходы»

Цель: знакомство детей со светофором, пешеходным переходом и правилами перехода через проезжую часть дороги

Психолого-педагогические задачи:

1. Обучающие:

* формировать представления о переходе через проезжую часть дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора

2. Развивающие:

* развивать внимание, память, речь; проявлять активность при ознакомлении с сигналами светофора

3. Воспитательные:

* воспитывать у детей чувство ответственности за поведение на дорогах; вызывать желание соблюдать ПДД

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое

развитие

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД: познавательная, речевая, физическая, коммуникативная

Форма организации детей: фронтальная

Материалы и оборудование: игрушка зебра, ноутбук, макет светофора, дорожка - пешеходный переход, знак «Пешеходный переход»

Планируемый результат:

1. У детей будут сформированы начальные представления о правилах дорожного движения.
2. Они будут знать назначение светофора и каждого его цвета;
3. Дети узнают, что такое пешеходный переход и правила перехода через проезжую часть дороги.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

1. Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дорогах».

2. Чтение стихов по ПДД.

3. Знакомство с игрушечным светофором, беседа о его назначении.

4. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй».

5. Дидактическая игра «О чем говорит светофор».

6. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»

Задания для родителей:

1. Повторить с детьми для чего нужен светофор, что означают его сигналы.
2. Повторить, что такое пешеходный переход и как надо правильно переходить через проезжую часть дороги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная | Цель: создание эмоционального настроя на  предстоящую деятельность |  |
| Создание образовательной ситуации – 1 минута | *Обращает внимание детей на доносящиеся звуки.*  Ребята, вы слышите? Что это за звуки доносятся?  Кто-то к нам скачет. Слышите, стучат в дверь. | Дети прислушиваются  Дети делают предположение, кто это может быть. |
| Мотивация детей на  предстоящую деятельность | Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. *Показывает детям игрушку.* Это зебра. | Знакомятся с зеброй |
| 2 часть – основная  8 минут | Дети, посмотрите, это не простая зебра, а дорожная. Она знает все пешеходные переходы в нашем посёлке. В честь её их так и называют «зебра».  Зебра принесла нам картинки по правилам дорожного движения, давайте посмотрим их. Что здесь изображено?  А сейчас зебра предлагает нам прогуляться, чтобы показать, как выглядит пешеходный переход на дороге.  Но прежде, чем мы пойдём, давайте немного разомнёмся.  Физкультминутка  Едем, едем мы домой *(делают движения*  На машине легковой *имитирующие поворот руля)*  Въехали на горку – хлоп *(руки вверх над головой)*  Колесо спустилось – стоп! *(руки через стороны вниз, присесть)*    Ну, а теперь пошли.  Дети, посмотрите, вот пешеходный переход. На нём нарисованы такие же полосы, как и у зебры, но только на дороге.  Ребята, чтобы правильно перейти дорогу, необходимо соблюдать правила дорожного движения.  Дети, посмотрите, что это такое? (*Показывает на светофор).* Правильно, это светофор. Он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу. Светофор подсказывает, можно нам переходить дорогу или нет. А разговаривает светофор не словами, а своими глазками. Посмотрите, у светофора есть три огонька-сигнала: красный, желтый, зелёный. Но загораются они не все сразу, а по очереди. Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, какой огонёк горит на светофоре.  Если цвет зажёгся красный –  Значит, двигаться опасно.  Жёлтый цвет – предупрежденье,  Жди сигнала для движенья.  Цвет зелёный говорит:  «Проходите, путь открыт»  Ребята, зебра предлагает поиграть в игру «Перейди дорогу правильно». Давайте мы вместе с ней попробуем, соблюдая правила дорожного движения, перейти дорогу.  Итак, смотрим на меня, какой цвет сигнала я показываю? Можно переходить дорогу? А сейчас?  Так, идем по пешеходному переходу, не толкаемся.  Молодцы. Поиграем ещё? Снова смотрим на цвет светофора.  Дети, зебре очень понравилось с вами играть, но ей надо возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ней. | Рассматривают картинки, отвечают на вопросы  Подходят к коврику «пешеходный переход»  Отвечают на вопрос  Играют в игру «Перейди дорогу правильно»  Прощаются с зеброй |
| 3 часть – заключительная  1 минута | Цель: подведение итогов образовательной  деятельности, оценка её результатов. |  |
| Подведение итогов деятельности.  Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Ребята, сегодня мы с вами узнали, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения.  Дети, скажите, а кто сегодня приходил к нам в гости? Что вы делали вместе с зеброй? | Отвечают на вопросы |
| Плавный вывод детей из НОД | Ребята, чтобы вы помнили на какой цвет светофора надо переходить дорогу, зебра принесла вам подарок - шарики зелёного цвета. | Получают шарики |