Схема конспекта непосредственно-организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

Дата проведения: 14 декабря 2017 г.

Фамилия, имя, отчество педагога: Чернобровкина Валентина Фёдоровна

Возрастная группа детей: 2 группа раннего возраста

Направленность группы: общеразвивающая

Тема непосредственно-организованной образовательной деятельности: «Грамотные пешеходы»

Цель: знакомство детей со светофором, пешеходным переходом и правилами перехода через проезжую часть дороги

Психолого-педагогические задачи:

1. Обучающие:

* формировать представления о переходе через проезжую часть дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора

2. Развивающие:

* развивать внимание, память, речь; проявлять активность при ознакомлении с сигналами светофора

3. Воспитательные:

* воспитывать у детей чувство ответственности за поведение на дорогах; вызывать желание соблюдать ПДД

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое

 развитие

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД: познавательная, речевая, физическая, коммуникативная

Форма организации детей: фронтальная

Материалы и оборудование: игрушка зебра, ноутбук, макет светофора, дорожка - пешеходный переход, знак «Пешеходный переход»

Планируемый результат:

1. У детей будут сформированы начальные представления о правилах дорожного движения.
2. Они будут знать назначение светофора и каждого его цвета;
3. Дети узнают, что такое пешеходный переход и правила перехода через проезжую часть дороги.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

1. Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дорогах».

2. Чтение стихов по ПДД.

3. Знакомство с игрушечным светофором, беседа о его назначении.

4. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй».

5. Дидактическая игра «О чем говорит светофор».

6. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»

Задания для родителей:

1. Повторить с детьми для чего нужен светофор, что означают его сигналы.
2. Повторить, что такое пешеходный переход и как надо правильно переходить через проезжую часть дороги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность |  |
| Создание образовательной ситуации – 1 минута | *Обращает внимание детей на доносящиеся звуки.*Ребята, вы слышите? Что это за звуки доносятся? Кто-то к нам скачет. Слышите, стучат в дверь. | Дети прислушиваютсяДети делают предположение, кто это может быть. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. *Показывает детям игрушку.* Это зебра. | Знакомятся с зеброй |
| 2 часть – основная8 минут | Дети, посмотрите, это не простая зебра, а дорожная. Она знает все пешеходные переходы в нашем посёлке. В честь её их так и называют «зебра». Зебра принесла нам картинки по правилам дорожного движения, давайте посмотрим их. Что здесь изображено? А сейчас зебра предлагает нам прогуляться, чтобы показать, как выглядит пешеходный переход на дороге. Но прежде, чем мы пойдём, давайте немного разомнёмся.ФизкультминуткаЕдем, едем мы домой *(делают движения*На машине легковой *имитирующие поворот руля)*Въехали на горку – хлоп *(руки вверх над головой)*Колесо спустилось – стоп! *(руки через стороны вниз, присесть)*Ну, а теперь пошли.Дети, посмотрите, вот пешеходный переход. На нём нарисованы такие же полосы, как и у зебры, но только на дороге. Ребята, чтобы правильно перейти дорогу, необходимо соблюдать правила дорожного движения. Дети, посмотрите, что это такое? (*Показывает на светофор).* Правильно, это светофор. Он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу. Светофор подсказывает, можно нам переходить дорогу или нет. А разговаривает светофор не словами, а своими глазками. Посмотрите, у светофора есть три огонька-сигнала: красный, желтый, зелёный. Но загораются они не все сразу, а по очереди. Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, какой огонёк горит на светофоре.Если цвет зажёгся красный –Значит, двигаться опасно.Жёлтый цвет – предупрежденье,Жди сигнала для движенья.Цвет зелёный говорит:«Проходите, путь открыт»Ребята, зебра предлагает поиграть в игру «Перейди дорогу правильно». Давайте мы вместе с ней попробуем, соблюдая правила дорожного движения, перейти дорогу.Итак, смотрим на меня, какой цвет сигнала я показываю? Можно переходить дорогу? А сейчас?Так, идем по пешеходному переходу, не толкаемся.Молодцы. Поиграем ещё? Снова смотрим на цвет светофора.Дети, зебре очень понравилось с вами играть, но ей надо возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ней. | Рассматривают картинки, отвечают на вопросыПодходят к коврику «пешеходный переход»Отвечают на вопросИграют в игру «Перейди дорогу правильно»Прощаются с зеброй |
| 3 часть – заключительная1 минута | Цель: подведение итогов образовательной деятельности, оценка её результатов. |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Ребята, сегодня мы с вами узнали, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения.Дети, скажите, а кто сегодня приходил к нам в гости? Что вы делали вместе с зеброй? | Отвечают на вопросы |
| Плавный вывод детей из НОД | Ребята, чтобы вы помнили на какой цвет светофора надо переходить дорогу, зебра принесла вам подарок - шарики зелёного цвета. | Получают шарики |