НОД

**«Мыльные пузыри»**

Подготовила: Федосенко Мария Викторовна,

воспитатель первой

квалификационной категории,

ДО МБОУ СШ № 18.

Цель: расширение представлений дошкольников о свойствах мыльных пузырей, возможности их использования в творчестве и способе изготовления мыльного раствора в процессе познавательно-исследовательской и художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности;

2. Поощрять детское творчество, инициативу; формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира, к художественно-творческой деятельности;

3. Воспитывать самостоятельность, умение активно и творчески применять усвоенные способы изображения;

4. Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения мыльными пузырями.

Материалы и оборудование: мыльные пузыри, чемодан с атрибутами, 17 стульев, три стола, скатерти, 18 стаканов, 9 ложек, 2 тарелки, 9 соломинок, вода, жидкое мыло, салфетки, гуашь, круги из бумаги.

*Дети сидят на стульях в зале. Под музыку в зал вбегает Карлсон с чемоданом и мыльными пузырями, здоровается со всеми.*

**Карлсон**: Ребята, а давайте пошалим? Вы любите шалить? У меня во что есть! *(показывает пузыри детям)*.

Интересная штука, эти пузыри, правда?

Из чего делают мыльные пузыри?

**Ответы детей.**

А их можно кушать? Почему?

**Ответы детей.**

Что делать, если мыло попало в глаза?

**Ответы детей.**

Какой пузыри формы?

**Ответы детей**.

А что еще бывает круглым?

**Ответы детей.**

А давайте придумаем прилагательное для описания пузырьков.

**Ответы детей.**

А что спрятано внутри мыльного пузыря?

**Ответы детей.**

Как надуть большой пузырь? А маленький?

**Ответы детей.**

*Карлсон начинает пускать пузыри, но останавливается в задумчивости.* **Карлсон:**Так, мне кажется у нас проблема – у меня только одни пузыри, как же вы шалить будете?

**Ответы детей.**

**Карлсон**: А я знаю, садитесь вокруг моего чемодана, у меня с собой кое-что есть!

*Дети присаживаются на ковер вокруг открытого чемодана, Карлсон предлагает им взять по одному предмету из него и рассказать, для чего он используется, а затем попробовать дуть им пузыри.*

**Карлсон**: пришло самое время и пошалить! А ну давайте определим, при помощи какой штуки пузыри будут получаться лучше всего?

*Звучит музыка. Дети проходят к тарелкам с мыльным раствором и пробуют надуть пузыри, затем, обсудив результат, возвращают предметы обратно в чемодан.*

**Карлсон**: А известно ли вам, что мыльными пузырями можно еще и рисовать?!

**Ответы детей.**

**Карлсон:** проходите за столы, кто помнит, из чего состоят мыльные пузыри? Может кто - то уже догадался, что нужно делать?

**Ответы детей.**

*Дети смешивают воду с мылом и красителем, под присмотром Карлсона раздувают пену при помощи соломинки и, вынув ее, макают в пену заранее заготовленные круги из бумаги.*

**Карлсон:** вот, посмотрите, какая красота у нас получилась. А давайте при помощи наших веселых заготовок приготовим подарки! Кому? Какой праздник впереди? Как?

**Ответы детей.**

***Дети совместно с Карлсоном делают подарки.***

*Дети, совместно с Карлсоном, при помощи листов бумаги, клея, фломастеров, карандашей, восковых мелков изготавливают подарки из полученных заготовок.*

**Карлсон:** Как здорово у нас получилось! Ребята, мне было так с вами весело! Я дарю вам эти пузыри в честь нашего знакомства (каждому ребенку Карлсон дарит баночку с пузырями), мне пора, но я обещаю вернуться. *Карлсон уходит.*