**ГБОУ «Зеленодольская школа № 2 для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**Тема урока: Школа дорожных наук. Светофор. (2 класс)**

**Цель:**

- познакомить учащихся с сигналами светофора;

- развивать внимание, речь, мелкую моторику;
- прививать учащимся навык необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения;

- прививать чувство ответственности, дружбы, дисциплинированность.

**Оборудование:**

светофорэлектрический,

набор бумажных кукол и машин,

 плакат-светофор,

картинки по ПДД,

раскраски, цветные карандаши,

 магнитофон,

карточки со словами: транспорт, самолёт, корабль, трамвай, светофор, красный, жёлтый, зелёный, машин

**Ход урока**

**Вступительная беседа. Сообщение темы и цели урока.**

****

- Сейчас у нас урок ОБЖ и поговорим мы о правилах дорожного движения.

- А зачем надо знать ПДД? (Чтобы не случилась беда на улице)

- ПДД очень много (показ картинок), но самые простые должны знать даже дети.

Детям знать положено

Правила дорожные.

Ты, дружок, доверься им,

Будешь цел и невредим.

Цель этих Правил всем ясна.

Их выполняет вся страна.

И вы их помните твёрдо.

Без них по улицам нельзя

Ходить в огромном городе!

**Основная часть**

-Чтобы вспомнить некоторые Правила, мы отправимся в сказочный город. Как вы думаете, кто в нём живёт? (сказоч. герои)

- Каких сказочных героев вы знаете?

- Вот мы и посмотрим, как сказ.герои выполняют ПДД.

- Чтобы туда попасть, нужно отгадать **загадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вот загадка, словно птица, Мчится в небе голубом,Города, моря, границыУ загадки под крылом(самолёт) | Паровоз без колёс,Вот так чудо паровоз:Не с ума ли он сошёл –Прямо по морю пошёл!(корабль) | Ходит днём и вечерами,Ходит он туда, сюда…И обеими рукамиДержит крепко провода. (трамвай) |

- Мы отгадали все загадки. Молодцы. Каким одним словом можно объединить эти три слова (транспорт)

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два – стоит ракета.Три, четыре – самолетРаз, два – хлопок в ладоши, | А потом на каждый счёт.Раз, два, три, четыреИ на месте походили. |

- Сели, закрыли глаза (Доска переворачивается)

(машины и человечки перемешались)

- Ребята, как вы думаете, куда мы попали? (На улицу)

- А что здесь произошло? (Авария)

- Мы находимся на улице города, где живут сказочные герои. Никто из них не знает ПДД, поэтому и произошла авария, скорая помощь приехала и полиция. Давайте наведём здесь порядок.

- **Итак, Школа дорожных наук открывает свои двери.**



- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

- Где должны ездить машины? (по дороге) (на доске восстанавливается правильный сюжет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правила дорожного движенияЭто часть Таблицы Уважения:Пешехода надо уважать,На него не надо наезжать | И прошу вас уважать шофёраКаждый может стать шофёром скоро. Если рядом путь перебегать,Можем мы шофёра напугать. | Нужно всем участникам движения**Соблюдать Законы Уважения**  |

- Ой, кто-то плачет. Это кукла Катя хочет перейти дорогу, но не может – слишком много машин.

- Ребята, чего не хватает на этой дороге? (светофора)

 (Прикрепляется плакат - светофор)

-Я в трудах зимой и летом.

Я горю трёхцветным светом.

Я стою в дозоре вечном.

Я держусь порядков строгих,

Чтобы людям обеспечить

Безопасность на дороге.

- Расскажите, для чего у светофора три разных цвета?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если красный свет горит,Это значит – путь закрыт | Жёлтый – Подожди чуть-чуть,Будь готовПродолжить путь | А зелёный свет горит,Это значит –Путь открыт |

- В нашем классе есть настоящий светофор. Давайте поиграем в игру «Светофор», а я посмотрю, кто у нас самый внимательный

**Игра «Светофор»**

 (красный – стоим, жёлтый – прыгаем, зелёный – шагаем).

- Ребята, где надо переходитьдорогу? Как его ещё называют? (Зебра)

- Нарисуйте «Зебру» как я.

- Не плачь кукла Катя. Даша, помоги Кате перейти дорогу, будь внимательна.

(загорается светофор)

- А давайте всех сказочных героев научим переходить дорогу

**Игра «Переведи сказочных героев через дорогу»** (на партах)

- Вы ,оказывается не только внимательные ребята, но и очень дружные

**Физминутка** («Песня о дружбе» - с цветами)

- В каком городе мы живём? Вам нравится наш город? Чтобы на улицах нашего города не было аварий, знайте и соблюдайте ПДД.

**Работа с раскраской**

- А сейчас поработаем с раскраской. Посмотрите, что здесь изображено. На какой свет звери переходят дорогу? Как называется дорожка, по которой они идут?

(Дети под музыку «Песня о дружбе» раскрашивают картинку)

- Расскажи, что здесь нарисовано?

 **Чтение сказки**

- Сергей Михалков написал сказку «Светофор бездельник». Послушайте её.



|  |  |
| --- | --- |
| В лесу, где все без правилХодили до сих пор,Однажды появился Дорожный светофор. Откуда-то с дорогиПринёс его **Медведь** И звери прибежалиНа технику смотреть.И первым начал **Ёжик**- Какая ерунда!Нужны для светофора И ток и провода И если он не будет Как следует гореть,То нам на эту штукуНе стоит и смотреть!- Я с Ёжиком согласенСказал, зевая**Волк**–Да если б он работал,Какой в нём был бы толк.Когда гоню я Зайца,Мне просто смысла нетБежать на свет зелёный,Стоять на красный свет!- И я – сказал **Зайчишка,**- Когда уже бегу,Следить за светофоромПростите, не могу.У нас,-**Лиса** сказала –Порядки здесь свои,И нам на перекрёсткеНе нужен пост ГАИ. | Мне тоже он не нужен –Сказал из норки**Крот**–Я сам себе пророю Подземный переход!Услышав под собоюРазумные слова,«Я вообще летаю!»Прогукала**Сова**.Осталось всё, как было.Шумит дремучий бор.Качается на ёлкеБездельник светофор.Но мы с тобой не зайцы,Не волки, не кроты –Хожу я на работуИ в школу ходишь ты.А мимо мчат машины,Включив огни везде,И нам на перекрёсткахНужны посты ГИБДД!Они нам помогают,Научат с малых летШагать на свет зелёный,Стоять на красный свет. |

**Итог**

- Молодцы! Вы очень хорошо поработали. О чём мы сегодня поговорили?

-Что нового узнали?