Интегрированная урок в разнотрансформируемом пространстве

Тема: Битва за Москву, Дни воинской славы России.

Совершенствование техники попеременно -двухшажного хода, преодоление бугров и впадин, спуска с горы.

Учитель: Парфенова Юлия Владимировна

Класс 11.

Дата:5.12.17

Место провидения: классный кабинет, спортзал, школьный стадион, пришкольная площадка.

Задачи:

Образовательная: Изучить Дни воинской Славы, изучить историю битвы за Москву, закрепить знания о переломных моментах ВОВ. Совершенствование техники преодоления бугров и впадин, совершенствование техники спуска, попеременно двухшажного хода без палок.

Развивающая: Развитие выносливости, скоростных качеств, умение навыков передвижения в развернутом строе с оружием.

Воспитательная: Патриотическое воспитание, дисциплинированность, морально -волевые качества.

Формы работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | формы работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование УУД | Результаты |
| 1.Организационный момент | фронтальная | Приветствие, включается музыка : «Вставай страна огромная» | Настрой на урок |  |  |
| 2.Актуализация знаний | Фронтальная, индивидуальная | Видео фрагмента «Битва за Москву» Подводит к теме урока, вопросы что это за фрагмент | Слушают и отвечают на вопросы учителя, выводят тему и цель урока | Познавательные: Извлекают необходимую информацию из слов учителя из собственного опыта и знаний | Вывести тему урока. |
| 3.Изучение нового материала | Фронтальная, групповая | Рассказ о том как Гитлеровские войска стремительно продвигались к столице, как всем миром строили оборонительные, противотанковые рвы и подошли к переломному моменту в битве за Москву.  «4-5» декабря войска перешли в контрнаступления  Тест по ВОВ.  Учитель ОБЖ  Указ президента от 1993 года «Об утверждении памятных дат и днях воинской славы России! Учащиеся принимают присягу красноармейца РККА.  Физкультура  Переходят в спортзал, переодеваются, одевают маскхалаты, берут лыжи и оружие. Выходят на пришкольную площадку и строятся. Выполняют строевые приемы с лыжами. Назначается командир. | Слушают доклад учителя истории, отвечают на вопросы  Выполняют тест.  Читают лист присяги красноармейца РККА Рабоче -крестьянская красная армия.  «Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным бойцом, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров, комиссаров и начальников.  Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому Правительству  Переодеваются, готовятся к лыжному переходу. Командир группы командует своим классом. | Предметные  Закрепление памятных дат,  Личностные воспитание чувства патриотизма и ответственности  Коммуникативные  Формирование навыков сотрудничества с учителем и друг с другом.  Познавательная  Творческая деятельность учащихся. | Тестирование  по теме ВОВ  Запоминают памятные даты, принимают присягу красноармейца |
| Самостоятельная работа | Фронтальная  Индивидуальная, групповая | Помогает учащимся  Корректирует и исправляет ошибки, контролирует технику безопасности | Класс проходит на лыжах попеременно -двухшажным ходом 3км, преодолеваю бугры и впадины, спускаются с горы.  Далее  Класс перестраивается развернутым строем под командования командира  Идут одно шереножным строем с оружием в сторону вражеского контрольного пункта. Производят захват КП путем срывания погон. | Закрепления техники преодоления бугров и впадин или преодоления контруклона.  Регулятивные контролировать действие партнеров, принимать решения. | Совершенствование техники попеременно -двухшажного хода.  Далее захват контрольного пункта. |
| Закрепления, подведение итогов , рефлексия | Индивидуальная, фронтальная | Построение во дворе школы, вручение книжек красноармейца.  Д З изучить Дни воинской славы России относящиеся к годам ВОВ.  Бег на лыжах до 5 км. | Самооценка своих сил, что понравилось, что не понравилось, что было трудно в этом переходе. |  | Вручение книжек красноармейца, высказывание плюсов и минусов. |