Интегрированная урок в разнотрансформируемом пространстве

 Тема: Битва за Москву, Дни воинской славы России.

 Совершенствование техники попеременно -двухшажного хода, преодоление бугров и впадин, спуска с горы.

Учитель: Парфенова Юлия Владимировна

Класс 11.

Дата:5.12.17

Место провидения: классный кабинет, спортзал, школьный стадион, пришкольная площадка.

Задачи:

Образовательная: Изучить Дни воинской Славы, изучить историю битвы за Москву, закрепить знания о переломных моментах ВОВ. Совершенствование техники преодоления бугров и впадин, совершенствование техники спуска, попеременно двухшажного хода без палок.

Развивающая: Развитие выносливости, скоростных качеств, умение навыков передвижения в развернутом строе с оружием.

Воспитательная: Патриотическое воспитание, дисциплинированность, морально -волевые качества.

Формы работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап |  формы работы | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся | Формирование УУД | Результаты |
| 1.Организационный момент | фронтальная | Приветствие, включается музыка : «Вставай страна огромная» | Настрой на урок |  |  |
| 2.Актуализация знаний | Фронтальная, индивидуальная | Видео фрагмента «Битва за Москву» Подводит к теме урока, вопросы что это за фрагмент | Слушают и отвечают на вопросы учителя, выводят тему и цель урока | Познавательные: Извлекают необходимую информацию из слов учителя из собственного опыта и знаний  | Вывести тему урока. |
| 3.Изучение нового материала | Фронтальная, групповая | Рассказ о том как Гитлеровские войска стремительно продвигались к столице, как всем миром строили оборонительные, противотанковые рвы и подошли к переломному моменту в битве за Москву. «4-5» декабря войска перешли в контрнаступленияТест по ВОВ.Учитель ОБЖУказ президента от 1993 года «Об утверждении памятных дат и днях воинской славы России! Учащиеся принимают присягу красноармейца РККА.Физкультура Переходят в спортзал, переодеваются, одевают маскхалаты, берут лыжи и оружие. Выходят на пришкольную площадку и строятся. Выполняют строевые приемы с лыжами. Назначается командир. | Слушают доклад учителя истории, отвечают на вопросыВыполняют тест.Читают лист присяги красноармейца РККА Рабоче -крестьянская красная армия.«Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным бойцом, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров, комиссаров и начальников. Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому ПравительствуПереодеваются, готовятся к лыжному переходу. Командир группы командует своим классом. | Предметные Закрепление памятных дат,Личностные воспитание чувства патриотизма и ответственностиКоммуникативныеФормирование навыков сотрудничества с учителем и друг с другом.ПознавательнаяТворческая деятельность учащихся.  | Тестированиепо теме ВОВЗапоминают памятные даты, принимают присягу красноармейца  |
| Самостоятельная работа | ФронтальнаяИндивидуальная, групповая | Помогает учащимся Корректирует и исправляет ошибки, контролирует технику безопасности | Класс проходит на лыжах попеременно -двухшажным ходом 3км, преодолеваю бугры и впадины, спускаются с горы. ДалееКласс перестраивается развернутым строем под командования командираИдут одно шереножным строем с оружием в сторону вражеского контрольного пункта. Производят захват КП путем срывания погон. | Закрепления техники преодоления бугров и впадин или преодоления контруклона.Регулятивные контролировать действие партнеров, принимать решения. | Совершенствование техники попеременно -двухшажного хода.Далее захват контрольного пункта. |
| Закрепления, подведение итогов , рефлексия  | Индивидуальная, фронтальная | Построение во дворе школы, вручение книжек красноармейца.Д З изучить Дни воинской славы России относящиеся к годам ВОВ.Бег на лыжах до 5 км.  | Самооценка своих сил, что понравилось, что не понравилось, что было трудно в этом переходе. |  | Вручение книжек красноармейца, высказывание плюсов и минусов. |