Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ №47 «Гусельки»

г. Сургута ХМАО Тюменской области.

**Проект по ПДД   
«Наша дорожная азбука»**

(краткосрочный проект в старшей группе)

Подготовили воспитатели:  
 Бондаренко Наталья Васильевна   
 Гильманова Рафиля Рашитовна

г. Сургут, 2018

Проект по ПДД «Азбуку дорожную – знать каждому положено.

Совместный проект подготовили:

Бондаренко Н.В. воспитатель

Гильманова Р.Р. воспитатель

Одна спасённая детская жизнь – несколько поколений в будущем.

Значит, есть ради чего жить, учить, воспитывать.   
Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высок.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.  
 **Актуальность:**

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет.  
 Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.  
**Планируемые результаты:**

- создать необходимые условия для организации деятельности группы по обучению детей старшего возраста ПДД

- к окончанию проекта ребёнок должен:

∙        знать алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»;

∙        уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;

∙        знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте,  и безопасному поведению на дороге;

- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

**Задачи:**

∙        обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход – наземный, надземный, подземный, - пешеходная дорожка, велосипедная дорожка; закрепить знание детей о значениях некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

∙         научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный  (подбор методической литературы, дидактичес-

              ких, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений)

 2 этап – основной  (проведение комплекса мероприятий)

 3 этап – заключительный (спортивный праздник «Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья».)

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Задачи: | Виды деятельности | Ответственные |
| «Наша улица» | Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил   безопасности движения. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы | *Дидактические игры:*  «Весёлый светофор»  *Беседа «*Дорога от дома до детского сада»  «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки»  *Аппликация(коллективная):*«Наша улица»  *Чтение худ.литературы:*В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;  Н.Носов «Автомобиль»  (пересказ) | воспитатели |
| «Школа пешеходных наук» | Закреплять знания о:  -дорожных знаках;   -правилах перехода улицы;  - правилах поведения в общественном транспорте;  Продолжать работу по охране здоровья детей. | *Дидактическая игра:*  *«*Пешеход»;  *Чтение худ.литературы:*  С.Михалков «Бездельник- светофор», «Если свет зажёгся красный»;  «Дядя Стёпа – милиционер»  *Сюжетно-ролевая игра*  «Правила дорожного движения»  *Консультации:* «Безопасность детей – в наших руках  «Родителям – о безопасности дородного движения»  «Три «закона» безопасности пешехода на дороге» | воспитатели |
| Праздник  «Путешествие в страну  Дорожных  Знаков» | закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге  и Правилах дорожного движения. | Спортивный праздник «Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья» | воспитатели |